Ponencia de Juan Cobeñas

**Interactive panel on support for inclusion in the general education system and individualized support measures**

**Day of General Discussion on the Right to Education of Persons with Disabilities, Committee on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD), Geneva 15 April 2015**

Juan Cobeñas. [juan\_de\_b\_a@hotmail.com](mailto:juan_de_b_a@hotmail.com)

En mi infancia, mi vida estuvo muy condicionada por las decisiones de mi escuela especial. Estuve ahí sin recibir educación, hasta que me echaron. Pensaban: “este chico es ineducable”. Dijeron: “Para este chico no hay pedagogía” “Tiene motivación ausente”. Esto sucedió cuando tenía 6 años.

Entonces mi madre empieza a buscar cómo educan a chicos como yo en otras partes del mundo. Descubre que la clave era desarrollar la forma de comunicación de cada chico. Entonces me empieza a educar.

A los nueve años entro a una escuela común, integrado por una escuela especial. Ninguna escuela en La Plata usaba Comunicación Alternativa Aumentativa, así que los apoyos debía darlos mi familia.

Las maestras de la escuela especial me pusieron obstáculos todo el tiempo. Fue muy humillante y doloroso, y todavía hoy siento temor cuando pienso en esa época.

Sin embargo, las autoridades de Educación Especial me ayudaron y quedé matriculado solo en escuela común.

En la escuela común, me he sentido en mi ambiente. Me ha gustado saber cómo es el mundo de los chicos sin discapacidad. Me gusta mucho saber que he dado mi discapacidad al grupo como parte de la diversidad de una sociedad. Estoy seguro de que mis compañeros de escuela entienden hoy que todo es posible si se lo aborda de la manera adecuada. Entienden también sobre el valor de la diversidad en una comunidad.

Estudio Español y Literatura en la Universidad. Mi experiencia allí es excelente. Espero dedicarme a la lingüística.

Me gustaría decir qué cosas son importantes y reproducibles de mi experiencia.

En primer lugar, mi escuela tuvo la capacidad de usar los apoyos que yo necesitaba para asegurar mi comunicación y mi aprendizaje. Sin una forma de comunicación adecuada y eficaz nadie puede aprender.

Uno de los apoyos más trascendentes en mi vida es el asistente personal. Siempre tuve en la escuela mi asistente personal. No es una ayuda académica, sino un apoyo transparente.

Volvemos ahora al tema de la inclusión: yo siempre tuve la certeza de que los docentes creían que yo tenía todo el derecho a estar en esa escuela común. Ellos me consideraban su alumno, y si no podían enseñarme, trataban de aprender cómo hacerlo.

El aprendizaje que hicieron conmigo se prolongó en otros alumnos porque muchos docentes empezaron a tener un interés especial en los alumnos con discapacidad. Ese interés se reflejó en los contenidos de las carreras de profesorado universitario.

Otro recuerdo que tengo de mi escolaridad, es la decisión de la directora de mi escuela. Ellas estaban tan seguras de que ese era mi lugar, que transmitían esa conducta a toda la escuela. Esto me hacía mucho bien. Yo sabía que me querían dentro de la escuela sin necesidad de que me lo dijeran.

Fue muy importante en mi escolaridad la comunicación entre el personal de la escuela, yo y mi familia. Se generaba un espacio para hablar siempre que era necesario.

Ahora estoy en la Universidad y me gustaría decir qué creo que hace la inclusión más fácil:

Ofrecer siempre la explicación de tus apoyos y estar abiertos a sugerencias de ellos.

Demostrar seguridad en tu derecho a estar ahí. Esto es fácil conociendo la Convención.

Demostrar que trabajarás con los docentes y autoridades, de manera de solucionar las cosas juntos cuando surge una dificultad.

Participar en organizaciones de alumnos con discapacidad, y ser conocido en el medio.

Estar en contacto con estructuras de Derechos Humanos y de discapacidad en la Universidad, con profesores, centros de estudiantes.

Tener la certeza de que esto es una lucha que no termina, y que hará más fácil el camino de los que vienen después.

No descorazonarse por los problemas y las cosas que salen mal.

Seguir adelante, lo mejor es estar siempre en nuestro lugar.