

Objeto: Aporte para el Estudio Mundial sobre los Derechos de Niños y Niñas Trabajando y/o Viviendo en la Calle

Señores

Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos, Ginebra

Seguimiento al Estudio de las Naciones Unidas sobre Violencia contra los Niños

Reciban cordiales saludos.

Soy un investigador italiano independiente radicado en Latinoamérica desde 2001, que ha trabajado en proyectos de cooperación internacional para la defensa de los derechos de los niños/as y adolescentes en Ecuador, Perú, Colombia y Brasil y también acompañando procesos de algunas organizaciones sociales en la incidencia política sobre el tema del trabajo infantil con los Gobiernos de Venezuela, Perú, Bolivia y Paraguay.

Por esta razón voy a subrayar algunas buenas prácticas que espero sean tomadas en consideración para el Estudio Mundial sobre los derechos de niños, niñas trabajando y/o viviendo en la calle.

He realizado 6 investigaciones publicadas integralmente que analizan los movimientos sociales de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (NATs en el acrónimo en español) organizados en Latinoamérica desde una lectura decolonial articulando la lucha por el trabajo en condiciones dignas en una perspectiva más amplia de auto-determinación de los pueblos y de ruptura con el adulto-centrismo para construir un proceso más comunitario y horizontal para incidir en los cambios estructurales a nivel gubernamental.

Hay que enfatizar que los movimientos sociales NATs en Bolivia han logrado el reconocimiento del trabajo de los niños y niñas en condiciones dignas: *“Las actividades que realicen las niñas, niños y adolescentes en el marco familiar y social están orientadas a su formación integral como ciudadanos y tendrán una función formativa”* destaca el artículo n.61 de la Magna Carta constitucional de Bolivia: es el resultado de una masiva movilización de miles de niños/as trabajadores que luchan en contra de la pobreza y de la exclusión y también para *“Refundar desde abajo el Estado”*. La actual coyuntura es muy favorable considerando que los NATs (que en sus

diferentes organizaciones cuentan con más de 5.000 afiliados en siete departamentos) están dialogando con los Ministros del Trabajo y de la Justicia, con el Presidente Evo Morales, con el Ministerio de la Educación, la Alcaldía de La Paz, la Comisión de Naciones y Pueblos Indígenas, Originarios, Campesinos, Culturas e Interculturalidad de la Cámara de Diputados, la Defensoría del Pueblo.

Bolivia está abriendo nuevos caminos después que ha ganado la lucha en contra del analfabetismo y ahora está mejorando la calidad educativa de las escuelas rurales con una propuesta curricular que responde a la realidad de los Andes: se busca que la escuela se adapte a las realidades de las comunidades locales, que contemplan tiempos de siembra y cosecha en condiciones donde los niños hacen parte de la mano de obra familiar y comunitaria. De ahí nace la propuesta de calendarios académicos especiales que contemplen las dinámicas económicas, sociales y culturales de cada zona y cada pueblo y eso representa una forma de prevención para la migración hacia la ciudad donde estos niños, a veces vienen explotados en la calle y donde la riqueza cultural del campo, no viene reconocida en la ciudad.

Se trata de una demostración contundente de la importancia de identificar categorías y definiciones del trabajo infantil, integrando en forma participativa los mismos niños, niñas y adolescentes trabajadores en la construcción de políticas públicas que respondan a realidades concretas.

Es el caso emblemático de Venezuela donde el Gobierno del Presidente Chavez está promoviendo cinco proyectos de Unidad Productiva Social para 1.000 adolescentes que están siendo beneficiados de manera directa y 1.600 de forma indirecta, adentro del Programa de Dignificación de Adolescentes Trabajadores (Prodinat), que desarrolla la Misión Niños y Niñas del Barrio, perteneciente al Instituto Autónomo del Consejo Nacional de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (Idena) y que el Comité ONU sobre los Derechos del Niño en 2007 ha considerado como buena práctica (ver Report anexo aparte).

Algunas conclusiones de este proceso venezolano pueden aportar mucho a este estudio mundial de Naciones Unidas.

En el debate oficial durante la *Cumbre de los Ministros del Trabajo de la Comunidad Andina de Naciones CAN* realizada en Lima el 26 de agosto del 2004, el representante del Gobierno de Chávez en Venezuela, Francisco González, ha resumido las propuestas políticas para la CAN, declarado que “la realidad de vida de la Infancia Trabajadora reviste gran importancia y deberá ser abordado teniendo en cuenta las premisas respecto a la inequidad y la desigualdad. Quizá dentro de los sectores sociales más segregados y excluidos está la Infancia Trabajadora, la cual ha sido en muchas

ocasiones invisibilizada socialmente y casi nunca tomada en cuenta para la elaboración y ejecución de políticas que le conciernen.”

Es por esto que Venezuela se ha propuesto, basándose en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y en la Lopna, principalmente, darle la cara a la realidad de explotación en la que históricamente se ha encontrado la clase trabajadora, en la cual se incluye la infancia trabajadora que día a día contribuye a la economía familiar y nacional, generando respuestas que partan del principio “no somos el problema sino parte de la solución” (permanente consigna de la infancia trabajadora organizada, del país y del mundo).

La propuesta de “darle poder a los pobres” como estrategia para erradicar la pobreza, debe ser consecuente con todos los pobres de nuestro país, hombres, mujeres, niños, niñas, adolescentes, ancianos y ancianas. De allí la importancia de la participación y la organización de la infancia trabajadora como eje fundamental, no para erradicarlos, sino para combatir la explotación, las condiciones indignas de trabajo y de vida, las enfermedades y la muerte en el trabajo.”

(..) Es indispensable revisar la concepción de infancia y de trabajo para evitar seguir fomentando la exclusión y la invisibilización de este importante grupo social, con la generación de políticas ajenas a la realidad cotidiana de los sectores populares. De aquí la importancia de la participación activa de la infancia trabajadora organizada y de las diversas organizaciones comunitarias y populares familiarizadas con esta realidad, en la elaboración, ejecución y control de las políticas públicas a nivel local, nacional y regional (Región Andina).”

Venezuela viene creando escenarios de discusión que permiten abordar la realidad de la infancia trabajadora desde una perspectiva integral. Los ejes fundamentales de este debate se enmarcan en las siguientes premisas:

- Necesidad de coordinar actividades interinstitucionales para el diseño, ejecución, seguimiento y control de políticas y planes que garanticen el disfrute pleno de derechos y garantías de la Infancia Trabajadora.”
- Necesidad de fortalecer el Sistema de Supervisión e Inspección de las condiciones y medio ambiente de trabajo de la Infancia Trabajadora, en el sector formal e informal.”
- Necesidad de clasificar y actualizar las categorías de trabajos nocivos y peligrosos para la Infancia Trabajadora, tomando en cuenta las condiciones en las cuales se realizan estos trabajos y los riesgos a la salud.”

- Necesidad de diseñar e implementar programas de formación y capacitación en materia de protección integral, salud ocupacional y participación protagónica de la Infancia Trabajadora.”
- Necesidad de promover espacios de encuentro y participación de la Infancia Trabajadora para la elaboración, seguimiento y control de políticas, planes, programas y proyectos, en materia de su salud, educación y seguridad laboral.”
- Necesidad de desarrollar líneas de investigación que orienten la acción en materia de protección integral, salud ocupacional y participación protagónica de la Infancia Trabajadora.”


Consideramos estratégico emprender el trabajo conjunto en materia de infancia trabajadora como un paso indispensable para la construcción de una verdadera integración política que conduzca a un combate efectivo contra la inequidad la injusticia y la desigualdad.”¹

Es muy difícil hacer un resumen de los múltiples aprendizajes de este dialogo entre Gobiernos Nacionales y organizaciones de niños, niñas y adolescentes trabajadores en Latinoamérica; por esta razón anexo un trabajo que está en fase de publicación y puede ser utilizado solamente por el equipo de OHCHR.

Espero poder compartir directamente esta reflexión en Ginebra en el próximo encuentro de expertos del 1-2 de noviembre porque no se puede seguir permitiendo que algunos organismos internacionales invisibilizen la voz y la actoria de los niños, niñas y adolescentes trabajadores para buscar soluciones reales en la lucha en contra de la pobreza, de la exclusión y de la violencia.

Estoy a disposición por lo que necesitan.

Cordialmente



Cristiano Morsolin
Carrera 89 A, n. 46-45 Sur, Bogotá (Colombia)
Tel. (0057- 1) 7846552
E-mail: cristianomorsolin@yahoo.com

Bogotá, miércoles 28 de septiembre de 2011

¹ <http://www.choike.org/nuevo/informes/2213.html> - Acceso: 12.09.2011

ANEXOS:

SINTESIS DEL AUTOR

Cristiano Morsolin, trabajador social italiano licenciado en la Escuela Universitaria Europea de trabajo social SUEOC. Trabaja en Latinoamérica desde 2001 acompañando proyectos de cooperación internacional para la defensa de los derechos de los niños/as y adolescentes en Ecuador, Colombia, Perú y Brasil.

En Italia ha trabajado en proyectos de educación de calle para niños/as y adolescentes utilizados por las mafias en Palermo y en las cooperativas antimafia de jóvenes campesinos de la red Libera en Calabria.

Actualmente es representante legal de la Fundación “Escuela Viajera” de Bogotá.

Co-fundador del Observatorio sobre Latinoamérica SELVAS, con sede en Milán (Italia).

Trabaja en temas relacionados con deuda social y externa a través de la Fundación “Giustizia e Solidarieta” de Roma, expresión de la Conferencia Episcopal Italiana.

Experto en incidencia política desde la actoria de los movimientos sociales, colabora con congresistas europeos y latinoamericanos.

Colabora con la Revista Iberoamericana sobre Niñez y Juventud “Rayuela” de Ciudad de México y también con algunas ONGs Internacionales como Terre des Hommes TDH, BICE, CETRI.

Autor de decenas de artículos (en español, inglés, francés, italiano, portugués) en revistas y mass-media internacionales.

Investigador y panelista internacional, ha sido mencionado por la Relatora especial de Naciones Unidas para los defensores de derechos humanos Hina Jilani y el Observatorio para la protección de los defensores de derechos humanos OMCT de Ginebra.

PUBLICACIONES

- Morsolin Cristiano. Experiencias de participación infantil para construir un nuevo proyecto emancipatorio y decolonial desde las organizaciones de niños, niñas y adolescentes indígenas y de los sectores populares de la Región Andina (Ecuador, Bolivia, Colombia). Ediciones Antropos. Páginas 116, Bogotá, junio 2011. Prologo: Javier Herran, Rector Universidad Salesiana de Cuenca (Ecuador).
- Morsolin Cristiano. En deuda con los derechos – Diferentes miradas sobre ciudadanía, trabajo infantil, derechos de los niños, niñas y adolescentes en Ecuador. Compañía de Jesús de Ecuador. Páginas 306. Quito, marzo 2010. Prologo: Susana Villaran, miembro del Comité ONU para los derechos del Niño.
- Morsolin Cristiano. Protagonisme des mouvements d'enfants travailleurs en Amérique latine. Alternatives sud, 2009, vol. 16, no 1, p. 161-175. Contre le travail des enfants? Points de vue du Sud. CETRI. Editions Syllepse, Bruselas-Paris 2009.
Traducción en español: Trabajo infantil: ¿explotación o necesidad? Editorial popular, Madrid, 2010, páginas 242.
- Morsolin Cristiano. El trabajo de crecer – Diferentes miradas sobre trabajo infantil, explotación, derechos y ciudadanía desde los movimientos sociales en Colombia. Ediciones Antropos. Bogotá 2008, paginas 144. Prologo: Manfred Liebel, coordinador de la Red Europea de Maestrías sobre derechos de la infancia ENMCR.
- Morsolin Cristiano. Deuda ecológica y alternativas a la ilegítima deuda, paginas 91-97 en Sobre la deuda ilegítima – Aportes al debate, Argumentos entre consideraciones éticas y normas legales. Centro de Investigaciones Ciudad, Jubileo 2000 Red Guayaquil. Quito, octubre 2008. Páginas 192.
- Morsolin Cristiano. Oltre il debito – La conversione in investimenti sociali e' risarcimento. Fondazione Giustizia e Solidarieta – Editrice Missionaria Italiana Emi, Roma 2007. Paginas 128. Prologo: Humberto Ortiz – CELAM.
- Morsolin Cristiano. Los colores de la alternativa – Experiencias de ciudadanía activa en Perú y Latinoamérica para construir Otro Mundo Posible. Asociación Solidaridad Países Emergentes ASPEM, Lima 2004. Páginas 165.
- Morsolin Cristiano. Il mestiere di crescere, CD-ROM, Ministerio de Relaciones Exteriores MAE (Italia) y ONG Movimento de Laicos por Latinoamérica MLAL Progetto Mondo, Verona (Italia) 2003.