



O.M.A.E.P.

Organisation Mondiale des Associations pour l'Éducation Prénatale

ONG en Statut Consultatif Spécial auprès du Conseil Économique et Social des Nations Unies

Panel du 20 septembre 2010 à l'ONU à Genève

*L'Éducation Prénatale pour **édifier** une paix durable*

Les racines des comportements s'inscrivent et se transmettent par l'ADN de la conception à la naissance

Objectifs

Montrer les mécanismes relationnels comme bases **universelles** de la **paix** entre les **êtres humains** individuellement et collectivement.

Les racines des comportements relationnels dans les structures psycho-biologiques et informationnelles **enregistrées sur l'ADN cellulaire** des êtres vivants.

L'ADN support d'enregistrement et de transmission de la vie biologique, psychique et spirituelle constatée par l'épigénétique et les neurones-miroirs.

1- Constat

Réaliser et œuvrer pour la paix devient une urgence planétaire. Son absence dans la famille, les sociétés, entre les nations empêche le développement élémentaire et harmonieux de la vie individuelle et sociale. Les conditions d'une vie économique et sociale satisfaisante ne peuvent se faire dans un climat, des comportements de violence. Faire le constat des effets néfastes de l'absence de paix dans tous les secteurs de la vie individuelle et collective ne résout pas la question. Les mécanismes relationnels qui génèrent la destruction nécessitent beaucoup d'énergie, qui de ce fait n'est pas utilisée pour le bien de l'humanité. Ceci est valable à l'échelle individuelle, collective et planétaire. Non seulement la violence et la guerre consomment une part importante de l'énergie humaine (temps, travail, activités diverses,...), mais elles génèrent et produisent des effets nuisibles qui nécessitent beaucoup d'énergie pour compenser et réparer les dégâts occasionnés.

- a. *Sur la planète et entre les peuples*
- b. *Pollution et disparition des espèces vivantes, animales et végétales*
- c. *Dans la société : violence, drogue, misère, analphabétisme, maladie, accidents, animaux, ...*
- d. *Dans la famille*
 - i. *Violence conjugale*
 - ii. *Enfants violentés, martyrisés*

2- La paix individuelle et collective

Trouver des solutions efficaces et durables qui amènent des relations constructives et créatrices entre les humains et les peuples devient une urgence.

La transmission de la vie naturelle et socio-culturelle par la mère, le père, la famille et toute la société par l'ADN cellulaire qui est l'élément de base de tous les êtres vivants sur la planète.

Où sont les racines de la paix dans les relations verticales et hiérarchiques et horizontales dans:

- *L'individu*
- *Le couple*
- *La famille*
- *Les partenaires sociaux*
- *Les communautés*
- *Les peuples et les nations*

Chez l'individu, ses enregistrements sur son ADN, forment ses structures intérieures somatiques, biologiques et psychiques. La source de ses comportements est enregistrée sur l'ADN avec ses mémoires et ses croyances.

Au niveau du groupe, ces mêmes enregistrements se manifestent à travers les constitutions et institutions, les lois et règles, les textes de droits, ...

3- L'ADN porte et transmet la vie

a. L'épigénétique ouvre la connaissance sur les fonctions nouvelles de l'ADN comme

- i. Activateur de fonctions génétiques*
- ii. Pour bloquer ou neutraliser des gènes*
- iii. Pour transmettre des mémoires en provenance de plusieurs générations précédentes*

b. Les neurones-miroirs sensibles au psychisme, communiquent par rayonnement à l'extérieur, entre organismes séparés. Ils sont sensibles au plan mental, affectif et volontaire et se manifeste sous forme de :

- i. Transmission des pensées*
- ii. Transmission des sentiments et émotions*
- iii. Transmission des comportements et actions-mouvements*

c. L'ADN en quelques images, composition

- i. Cellule, noyau et chromosomes*
- ii. ADN développé en double spirale hélicoïdale*
- iii. Fonctions génétiques représente 10% de l'ADN connu*
- iv. Fonctions spatio-temporelles sont aussi inscrites sur cette molécule d'acide*
- v. Enregistrement des manifestés perçus comme forts, stress, traumatisants et aussi bénéfiques sur l'ADN transmis*
- vi. Réception et émission d'informations, de signaux, de sentiments, ...*
- vii. Le psychisme, la capacité relationnelle et sociale est aussi enregistré sur l'ADN*

4- La transmission de la vie pendant la période clé autour de la conception-gestation-naissance

- i. Des faits révélateurs et significatifs*

De multiples faits prouvent ces propriétés d'enregistrement, de transformation et de transmission du vécu essentiellement psychique ayant comme support l'ADN cellulaire. Son potentiel à ce niveau est immense puisque l'ADN développé d'un organisme humain a une longueur qui plusieurs le tour du système solaire. C'est au moment de la conception et pendant la gestation que la transmission et transformation sont le plus importantes pour le futur être humain.

- ii. La conception : La qualité de l'ambiance agit sur les enregistrements de l'ADN transmis à la conception par les gamètes du père et de la mère. Sélection des gènes, interrupteurs et activateurs de fonctions subtiles*
- iii. La gestation : fonction et pouvoir immense de la mère dans:*
 - 1. la formation cellulaire des organes par la mitose et aussi l'apoptos*
 - 2. La construction psychique de l'être*
 - 3. La transformation et la transmission des mémoires*
 - 4. La neutralisation ou l'activation de fonctions génétiques*
 - 5. L'activation de fonctions psychiques, relationnelles et spirituelles*
- iv. la naissance*
 - 1. Importance du vécu de ce passage du milieu intra-utérin au monde des hommes*
 - 2. L'accueil dans une nouvelle matrice, le monde extérieur. Enregistré et en résonance pour nombre de relations futures*
 - 3. Le lien (d'attachement) avec la mère*
- v. L'activation de fonctions psychiques et relationnelles dans l'ADN en résonance avec le la parole et le langage*
 - 1. ADN et linguistique : sémantique, syntaxe et grammaire*
 - a. Les linguistes russes ont constaté que le code génétique (particulièrement dans les 90 % de l'ADN, soi-disant inutiles) suit les mêmes règles que toutes nos langues humaines.*
 - b. Ils ont constaté que les bases(A,T,C,G) de l'ADN obéissent à des règles tout comme nos langages.*
 - c. Ils ont remarqué des analogies entre :*
 - i. les règles de syntaxe (la façon dont les mots sont mis ensemble pour former des expressions et des phrases) ;*
 - ii. la sémantique (l'étude de la signification/du sens dans le langage) ;*
 - iii. les règles de grammaire de base.*
 - 2. Interaction entre ADN et langage*

Langage et ADN peuvent communiquer ensemble à l'intérieur et à l'extérieur d'un organisme
 - 3. Action des pensées, sentiments, comportements, langage sur les enregistrements de l'ADN*

5- Influence du milieu naturel et culturel sur l'ADN et la transmission de la Vie

- a. Le milieu naturel extérieur comme milieu de vie et aliments sous forme de nourriture, eau, air et vie*

- b. *Le milieu culturel, psychique et spirituel qui est inscrit dans la langue, et l'ensemble des institutions, règles, traditions, croyances et valeurs*
 - i. *Le milieu et l'ambiance familiale qui sont la cellule d'accueil et de transmission*
 - ii. *En milieu hostile, dangereux, violent, destructeur, laid : activation d'enregistrement et de programmes négatifs et destructeurs ; le milieu influence négativement le patrimoine génétique enregistré sur l'ADN qui est transmis par la mère*
 - iii. *En milieu accueillant, vivant, bénéfique, beau, « inspirant » : création et transmission de belles qualités humaines*
- c. *Les ascendants et la généalogie transmettent le langage, les mémoires, silences, croyances et comportements toujours sur ce support ADN*

6- Recommandations pour amener la paix dans le monde par l'éducation avant la naissance.

- a. *Une éducation à la vie prioritaire pour toute la population*
Un changement de mentalité par rapport à l'influence de tout l'environnement naturel et culturel sur l'ADN et la transmission de la vie
- b. *La satisfaction des besoins fondamentaux pour toute la population mondiale qui influence le patrimoine génétique transmis*
- c. *L'accès à l'éducation et à la formation pour tous ; accueil de la culture et la reconnaissance de la langue maternelle de chacun*
- d. *L'éducation à la vie, la préparation et la protection de toutes les femmes et futures mères porteuses et transmettrice de la vie et de la culture ; ne dit-on pas « langue maternelle »*
- e. *La libération des mémoires dépassées enregistrées sur l'ADN pour toute la population en commençant par les responsables, les décideurs, les formateurs, les enseignants, ...pour activer les programmes de paix, de fraternité et d'amour*

7- Conclusion

- a. *Les constats planétaires montrent l'urgence de l'éducation, à la source de vie, de tous les êtres humains. C'est la pendant ces 9 mois que s'enracinent et s'édifient les bases de la santé, de la relation, de la paix et du bien-être durable pour tout être humain et toute l'humanité.*
- b. *La transmission de la vie est influencée par la famille, la société et tout l'environnement qu'il soit destructeur ou bienfaisant.*

*L'humanité a besoin de la **paix** pour amener un **bien-être** durable à chacun sur notre planète. C'est à l'origine de la vie que se mettent en place les fondements de ce bien-être individuel, relationnel et social. **L'éducation** à la paix et au bonheur s'inscrit déjà à la **conception** et ces enregistrements continuent pendant toute la gestation. Elles se forment activement et harmonieusement dans toutes ces merveilleuses matrices solidairement reliées que sont, le placenta, la **mère** biologique, psychique et spirituelle entourée par la mère nature et la socio culture.*

*C'est de la **reconnaissance** de tous ces processus naturels, créateurs, formateurs et éducateurs, que les moyens pour les optimiser vont **naître**. Ainsi les acteurs sociaux pourront les développer en conscience avec des outils efficaces. Accompagné de **l'amour** chaleureux et éclairé de la mère, de la sagesse du père, le futur enfant se sentira tout de suite **accueilli pour faire naître une humanité de paix.***

Les liens harmonieux et bénéfiques ainsi tissés à l'intérieur de ces **matrices** naturelles et culturelles seront actifs toute la vie dans les champs biologiques, psychiques, spirituels et sociaux. Ces **fils d'amour** vont constituer le futur tissu familial, social et planétaire. Nous vous invitons tous, avec l'ensemble des conférenciers présents, à partager et élaborer dans la **joie**, la base de ces merveilleux changements porteurs **d'espoir** pour toute l'humanité.

François Schmitt



www.omaep.com

OMAEP

e-mail : contact@omaep.com