**Forum on Minority Issues - 10th session:**

**Item 2. Inclusive education to empower minority youth**

**30November 2017 – 1 December 2017**

**Statement**

**Presented by Elvir Sahirman,**

**The representative of Crimean Tatar Youth Center (Ukraine)**

Dear Chairman! Dear Ms. Leading! Brothers and Sisters!

Уважаемый Председатель! Уважаемая госпожа ведущая! Братья и сестры!

Меня зовут Эльвир Сагирман, представляю Крымскотатарский Молодежный Центр.

В 2014 году Россия, нарушив международное право, оккупировала Крым, территорию Украины. Начались репрессии в отношении коренного крымскотатарского народа.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации налагает на Россию обязательства по реализации права на образование без каких-либо ограничений. Впрочем, жители Крыма столкнулись с дискриминацией по признаку этнического происхождения и языка в сфере образования.

Кроме того, Россия не выполняет решение Международного суда ООН от 19 апреля 2017 года, который признал дискриминацию крымских татар.

После оккупации «де-факто» власть взяла курс на русификацию и фактическое уничтожение крымскотатарского и украиноязычного образования на полуострове.

До оккупации в Крыму было 15 школ и 384 класса на крымскотатарском языке. Формально количество школ не изменилось, однако количество классов сократилось практически на 10 процентов (348 классов).

В 36 раз уменьшилась численность учащихся на украинском языке (с 13589 до 174). Из 532 украиноязычных школ осталась одна.

Обучение на крымскотатарском языке разрешается только до 9 класса и по заявлению родителей. Администрации учебных заведений под различными предлогами создают препятствия в подаче таких заявлений, либо заставляют родителей отказываться от обучения на крымскотатарском, либо сокращают количество часов на изучение крымскотатарского языка и литературы.

Администрация школ делает замечания детям из-за общения на родном языке, проводятся рейды поиска так называемой экстремистской и запрещенной литературы.

В школы приходят сотрудники ФСБ для так называемых профилактических бесед с крымскотатарскими детьми. А в этом месяце зафиксирован случай, когда российские силовики провели обыскв доме учительницы крымскотатарского языка и литературы.

Мы видим целенаправленную политику ликвидации основ украинской и крымскотатарской идентичности на полуострове. Такое положение является угрожающим с позиции соблюдения демократических принципов жизнедеятельности человеческого сообщества.

Усиливается давление на детей из числа крымских татар путем сбора отдельных данных о них и членов их семей.

Сотрудник ФСБ России в школе пытался запугать девятилетнего сына политзаключенного Эмир-Усеина Куку Бекира, уверяя ребенка в том, что его отца «сгноят в тюрьме», если тот не будет «сотрудничать».

Мы видим, как идеология ненависти проникает в образовательные учреждения и подается под лозунгами добрососедства.

Отдельного анализа требуют учебники по истории России. Они несут большую идеологическую нагрузку и подают искаженную и необъективную информацию.

Мы призываем Вас поддержать крымскотатарскую молодежь и взять под личный контроль ситуацию с нарушением права на образование в Крыму, а Россию – придерживаться своих международных обязательств, в том числе, положений Обновленного проекта резолюции по правам человека в аннексированном Крыму, принятого на заседании Третьего комитета Генеральной ассамблеи ООН. Также призываем Россию прекратить политическое и культурное преследование украинцев и крымских татар в Крыму и разрешить получать образование на родном языке.