



人权理事会
少数群体问题论坛
第十二届会议
2019年11月28日和29日
临时议程项目1
通过议程和工作方案

临时议程和议程说明

临时议程

1. 通过议程和工作方案。
2. 人权和少数群体语言教育。
3. 少数群体语言教育和教学的公共政策目标。
4. 少数群体语言教育和教学的有效做法。
5. 语言、教育与少数群体妇女和女童的赋权。
6. 总结发言。

议程说明

1. 通过议程和工作方案

地点

依照人权理事会第 6/15 号 and 第 19/23 号决议，少数群体问题论坛第十二届会议将于 2019 年 11 月 28 日和 29 日在日内瓦(万国宫第二十号会议厅)举行。

少数群体问题论坛将收到本文件所载临时议程，供其审议通过。本届会议工作方案载于附件。



开幕会议

人权理事会主席将致开幕辞，随后由联合国人权事务高级专员、少数群体问题论坛主席和少数群体问题特别报告员分别致辞。

文件

会议文件将在联合国人权事务高级专员办事处的网站(www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/Minority/Pages/Session12.aspx)上发布。

讨论

为期两天的会议期间，与会者将应邀参加“教育、语言和少数群体人权”这一大专题下的四次小组讨论。每次小组讨论首先由若干专家作简要介绍，并由主持人主持，主持人将引导讨论产生具体建议。还将审议 2019 年根据少数群体问题特别报告员的任务举行的三个区域论坛(非洲和中东、亚洲和太平洋、欧洲论坛)提出的建议，以纳入各区域论坛第十二届会议所讨论问题的更多建议和看法。

鼓励与会者发言或发表评论、回答主持人的问题并提出建议以列入成果文件，由特别报告员于 2020 年 3 月提交人权理事会第四十三届会议。

2. 人权和少数群体语言教育

对世界上许多少数群体来说，少数群体语言教育和教学是一个至关重要的问题。虽然一些国际和区域人权文书谈及这一问题，但在确定人权义务与在教育中使用少数群体语言二者之间的关系方面仍然存在差距。与会者将讨论对少数群体语言教育和教学做出规定的国际和区域人权文书所载的权利。

丧失语言多样性是人类遗产的损失。对语言多样性予以尊重包容是包容性社会的标志，也是打击不容忍和种族主义的重要途径之一。包容性教育也与人权义务密切相关，因为这种教育意味着每个人(包括少数群体语言使用者)享有平等学习的机会，没有任何歧视。与会者将探讨少数群体语言教育的益处，以及流利掌握官方语言和其他语言的益处。与会者将采用基于人权的方法，包括从确保人人享有受教育权的角度，进行比较并讨论这些问题。这对于少数群体儿童的教育尤为重要，他们往往面临严峻挑战，难以获得优质教育，并且经常因为缺少本群体语言的教育而辍学。

会议将重点讨论少数群体语言教育和教学的积极赋权效应，特别是在促进少数群体成员有效参与公共生活方面。与会者将讨论少数群体在教学法上的具体需求和偏好，以及少数群体语言教育和教学的方法。

3. 少数群体语言教育和教学的公共政策目标

与会者将考虑公共政策应如何促进有效落实在教育中使用少数群体成员语言这方面的人权。他们将讨论促进此种教育以保护和促进少数群体语言和特性的必要性。与会者还将考虑有效落实可持续发展目标 4 的方法，该目标旨在确保包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会。与会者将考虑少数群体语言教育及其与社会发展和凝聚力及巩固包容和宽容型社会之间的关系。

会议将重点讨论承认和促进少数群体教育需求的重要性，这是促进社会多样性的一项重要内容，从而也是减少族裔间紧张关系和预防冲突的关键因素。

除了立法、体制和政策措施之外，还须为少数群体语言教育和教学提供适当的资源和有效的方法。与会者将讨论如何有效和一视同仁地使用和管理资源，包括由少数群体成员自己使用和管理资源，这是促进属于少数群体者上述权利的一个重要内容。与会者将讨论国际和区域性合作与援助对推进这一目标的重要性。

4. 少数群体语言教育和教学的有效做法

除了纯粹的人权或公共政策考虑，还必须铭记少数群体语言教学在教学法方面的价值和意义，及其对少数群体儿童的学习效果以及他们与社会其他成员的互动可能产生的影响。与会者将谈到包容性教学理念和具体方法，包括少数群体语言教育和教学的方法。与会者还将讨论可安排少数群体语言教育和教学的各类教育机构。

与会者将交流为语言少数群体学习本群体语言和以此种语言接受教育提供机会的经验。他们将讨论将少数群体语言纳入国家课程设置，以便属于其他语言群体的个人有机会接触少数群体语言的有效做法。与会者将讨论如何让少数群体有效参与教育方案的设计和实施，以及在教育环境内外开展不同语言群体之间的跨文化交流和活动方面的做法。

将邀请与会者思考一门少数群体语言的教育和教学与学习一门多数人使用的语言、国家语言或官方语言之间的关系。

5. 语言、教育与少数群体妇女和女童的赋权

与会者将讨论少数群体语言教育对少数群体妇女和女童接受教育和获得机会的影响，她们往往面临基于性别、族裔、宗教和语言的多重交叉形式的歧视。少数群体妇女和女童在获得教育方面所面临的障碍尤为严重，高中辍学率也特别高。

教育受阻意味着进步和赋权受阻。本群体语言的教育和教学往往有助于确保少数群体妇女和女童更好地获得教育和学习机会。语言也是确保实现基本人权和获得服务(包括保健和社会服务)的重要工具，这些服务在某些情况下可能对妇女和女童尤其重要。与会者将重点考虑这些问题，并讨论如何更有效地应对相关挑战。

与会者还将讨论让少数群体妇女和女童加入并切实参与制订与本群体语言教育和教学有关的政策和战略的重要性，并将交流这方面的良好做法。

6. 总结发言

与会者将借鉴两天讨论的成果，思考如何以最佳方式处理这一问题：提供少数群体语言教育和教学，从而平等促进和保护在民族或族裔、宗教和语言上属于少数群体的人的人权。

鼓励与会者就本议程中的每个项目确定并完善向各国、政府间组织和非政府组织及其他民间社会行为方提出的建议，以促进和实现少数群体成员在本群体语言教育和教学方面的权利。

少数群体问题论坛主席和少数群体问题特别报告员将做总结发言，包括就论坛与会者应采取的后续步骤提出建议。

附件

工作方案

日期/时间	议程项目	日程
2019年11月28日星期四		
上午10时至下午1时	1. 通过议程和工作方案	少数群体问题论坛开幕 <ul style="list-style-type: none"> • 人权理事会主席致欢迎辞和开幕辞 • 联合国人权事务高级专员致辞 • 少数群体问题论坛主席致辞 • 少数群体问题特别报告员致辞
下午3时至6时	2. 人权和少数群体语言教育 3. 少数群体语言教育和教学的公共政策目标	
2019年11月29日星期五		
上午10时至下午1时	4. 少数群体语言教育和教学的有效做法	
下午3时至6时	5. 语言、教育与少数群体妇女和女童的赋权 6. 总结发言	