Permanent Mission of the Arab Republic of Egypt to the United Nations Office, the WTO and other International Organizations at Geneva

The Permanent Mission of the Arab Republic of Egypt to the United Nations Office, the World Trade Organization and other International Organizations at Geneva, presents its compliments to the Office of the High Commissioner for Human Rights, (OHCHR), and with reference to the latter's Note No. OHCHR/DESIIP./15/NV2, dated 2 September, in which the OHCHR requested any information and contributions with a view to preparing a report by the High Commissioner, as stipulated in the Human Rights Council resolution 29/22 on the "Protection of the Family: contribution of the family to the realization of the right to an adequate standard of living for its members, particularly through its role in poverty eradication and achieving sustainable development", the Mission has the honour to attach the information provided in this regard by the Ministry of Social Solidarity and the National Council for Childhood and Motherhood of the Arab Republic of Egypt.

The Permanent Mission of the Arab Republic of Egypt to the United Nations Office, the World Trade Organization and other International Organizations at Geneva avails itself of this opportunity to renew to the Office of the High Commissioner for Human Rights, (OHCHR-Special Procedures Branch), the assurances of its highest consideration.

Geneva, 26 October 2015

A. R.

Office of the High Commissioner for Human Rights
OHCHR
Fax: 022 917 90 08
وزارة الإسكان الاجتماعي

dور الإدارة العامة للأسرة والطفلة

في حماية الأسرة ودفع التنمية المستدامة

الأسرة كيان طبيعي وأساس المجتمع وقوم الدولة بحماية ورعاية الأسرة ومساعدها والقضاء على الفقر.

وتضمن حماية الأسرة

تمثل الإدارة العامة للأسرة والطفلة إحدى الإدارات العامة التابعة لإشراف قطاع الرعاية الاجتماعية بوزارة التضامن الاجتماعي وقوم بتقديم كافة أنواع الرعاية المتثملة (اجتماعية، طبية، صحية، وتعليمية ونموية...).

للمختلفات في المجتمع (طفلة، أسرة، أبناء العائلات، مركز الطفل). ككيان واحد وحيد يمثل في جموعه المجتمع وله بذلك من خلال وحدات الخدمة التابعة لإشراف الإدارة وهي أنشطة خدمية لها مرهود تنموي إيجابي للمجتمع.

وهي مستمرة على مستوى الجمهورية بأعداد كبيرة وقدم الكثير من كل المستفيدين ومنها خدمات تعمل على

حماية جميع أفراد الأسرة.

وتعتبر الإدارة أنشطة تم إنشاؤها لخدمة أفراد الأسرة بطرق مباشرة وغير مباشرة ومساعدتها على المشاركة

المجتمعية وتمكينها من أداء دورها فعالة من خلال توفير مكان امان لرعاية الأطفال وكمهاً من خلال الأنشطة

الإجتماعية.

1. دور الطفلة: وهي كل مناسب يخصص لرعاية الأطفال الذين لم يبلغوا سن الدراسة وتخطيط إشراف

😍 ورعاية وزارة التضامن الاجتماعي وتم الدراسة توزيع الرعاية الاجتماعي وعمل على توفير الرعاية والحماية للأطفال فيما يتيح الفرصة للświadام لممارسة مهارتها

وظيفية وتصبح عضو فعال في تربية أسرتها ومجتمعها وتقديم برامجة توعية للأسرة.

2. أندية الأطفال: وهي مؤسسات اجتماعية تزويقية تهدف في توفير الرعاية الاجتماعية للأطفال في سن السادسة إلى

الرابعة عشر من خلال أنشطة فعالة ودبلم المبادرات والأنشطة الترفيهية.

3. مكتبات الأطفال: وهي موسوعة ثقافية اجتماعية تزويقية تهدف إلى تنمية قدرات الطفل من سن السادسة

إلى سن الخامسة عشر من خلال تقديم الخدمات الثقافية باستخدام الأساليب والوسائل العلمية الحديثة والتي

تساعد على نمو شخصية الطفل وتوسيع مداركه.

4. مدن الأطفال: ونقدم الطفل وأسرته وبيع عددها 50 حديقة تقدم الخدمات لعدد 12000 طفل وأسرهم

5. مشروع الطفل المشرف: يعمل مشروع طفل المشرف من أجل تنمية المجتمعات المحلية الرعوية القائمة المدروسة من

حالة الطفل كافية ومسيلة في نفس الوقت، وذلك عن طريق توفير بيئة مناسبة لرعاية وتنمية الطفولة المبكرة

وإعادة فرض النمو المتواصل للأسر وتركيز طفل المشرف على ثلاثة محاور أساسية تتمثل في (دار حضانة - مركز

التدريبية - لجنة محلية لإدارة المشروع).
1. مصروفات مراكز الرعاية الطفولة العامل: قامت الوزارة بإنشاء مقر بحثي وتنظيمية الطفل العامل وأسرهم وهو
إحدى مسابقات الرعاية والتنمية الاجتماعية من خلال مؤسسة اجتماعية تعمل في مجال رعاية وتنمية الطفل من
سن السادسة إلى الثامنة عشر وذلك للحد من الأكرال السلبية لمعتة الأطفال.

كما تقوم الوزارة بتقديم البرامج التي تهدف إلى تقني وتفوق الأسرة وعلاج المشاكل التي تواجهها الأسرة من
خلال مكتب التوجيه والمستشارات الأسرية.

2. مكتب التوجيه والمستشارات الأسرية: هو جهاز اجتماعي ينشأ وتراعي تأثيره الاجتماعي ويدفع إلى:

1. تطبيق التوجيه للسعوديين من خلال توجيه الأسرة لمصدر الخدمات المختلفة في المجتمع الاستقرار منها
وتحقيق الاستقرار العاطفي.

2. شحنة بمساعدات الخدمات التي تقدمها الوزارة وفهيلة الجو العالي الاسم الذي يشفع للأبناء نفاذ اجتماعي صالح.

3. العمل على تحسين الأسرة من أداء أصولها وإحليل إمكانياتها المختلفة بطريقة فاعلة ودقة الدورات والأساليب
المعالجة للأمها لأدوارها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وتحسن نوعية رحلة الأفراد.

4. تكييف برامج الدوريات والتثقيف وتشمل اللقاءات والندوات المقدمة للفئات المختلفة بالمجتمع وتقديم خدمات
الإرشاد التربوي التثقيفي الاجتماعي لتحويل الأمها لأدوارها السليمة للمرأة بالأساليب العلمية والصحية للمرأة السليمة
بما يعود على الأسرة والاستقرار وتشمل برامج التوعية بالحقوق والواجبات.

5. كما تقوم الوزارة بتقديم نشاطات في مجال رعاية كبار السن وهي:

دور المسنين: هي مؤسسة اجتماعية مستقلة ومجاهزة لإقامة المسنين وتوفر فيها أسلوب الحياة الكرم وتقديم
برامج الرعاية الصحية والترفيهية والثقافية والإجتماعية والروحي للمسنين بتوفير الاستقرار الاجتماعي والرفاهي للمسن
وأسرته.

إنفاذ المسنين: هي بمثابة مراكز تقارير يتم من خلالها تقديم الخدمات المختلفة للكبار السن وبرامج الرعاية الاجتماعية
والصحية والثقافية.

و يوجد عدد 20 وحدة ملاج طبيعية و20 مكتب خدمة المسنين بال منزل وهذه الأنشطة مملة بعض دور واحدة
للمسنين.
 فيما يخص الإدارة العامة لضمان المرأة السياسية ووزارة التضامن الاجتماعي لضمان التقدم في:

- مهيئة الإنسان المهمشة والأولى بالرعاية وتمكنها وتحقيق استقادة عائلة لجميع المواطنين من حزيمة الحقوق الأساسية ومن شارم الثروة الاقتصادية بحيث يتم تقديم الخدمات الأساسية: تعليم - صحة - مسكن - مياه - صرف - كهرباء - وجودة مقبولة.
- إعطاء حقائق المواطنين المصريين وتعميم فرص التنمية من خلال تفعيل المهارات وإيجاد الفرص وتأهيلها. ويعكس ذلك الإصرار婼 ضرورة إمالة البدء الاجتماعي ضمن كافة سياسات ومشاريع الدولة وإعطاء أولوية للمعد الاجتماعي يشفي الاهتمام بالتنمية الاجتماعية بكلفة أبدأها ووضوحها، والتي تكون بالتنمية الاقتصادية.

- استراتيجية وزارة التضامن الاجتماعي فيما يخص المرأة

- المشروعات التنموية: الإدارة مثيرة للاهتمام (المشروعات التنموية المقدرة في التنفيذ) التي تستهدف في شرق وغرب المجتمع، زيادة دخل المرأة القروية/ المجوسية واعدة الأسرة وتهيئة المساواة التدريبية على مولات الحياة الأساسية والتنوع بالمساواة القوبية لابدئها على المشاركة في تهمة المجتمع.
- استعداد الأسر الأولى بالرعاية بالقوى الأقوى، في كل أنحاء مصر باستخدام طرقة معالجة تسمح بتكميلية وتفعيلية ودخول إلى الخدمات الأثر احتياجاً والمزايا الأولي، أقرأ ووضع سياسات وبرامج تطوير واستدلالات الأسر.

أولاً: يتم تصميم المستويات الاقتصادي، الاجتماعي، والثقافي لتعمير المرأة من خلال:

- منظمات مشتركة تنموية / إنتاجية صغيرة مقدرة للدخل.
- تنفيذ مجموعة من البرامج والأنشطة الميسرة لهذه المشروعات.

التخطيط المستخدم:
- المرأة العاملة - المرأة القروية - المرأة بمثابة safely - المرأة الصعبة - المرأة غير المعلمة.

- تجعل المرأة العاملة على إحدى المشروعات الصغيرة المقدرة للدخل والتي تناسب بنية المعيشة التي تعيش فيها المرأة ومساء قيمة المشروع على أساس مسيره.
- يتم دستورها على هيئات المرأة الأساسية بمراقبة التدريب، والثقة، والإثارة المنخرطة المنتشرة، مع بعض المحافظات لتحقيق اتجاه بين البدء الاجتماعي والبدء الاقتصادي هذا بجانب التدريبة تمشي الزي بقلمات التي يرتب منها المجتمع المصري، والمملكة بصفة خاصة xuyên (العطف ضد المرأة - ما هو الأمية، والعمر، ونسبة من التعليم - الآثار السلبية للعنف السكاني - الانشغال بالتعليم - أطفال الشرق وغيرها)، وبناء الرائدات الاجتماعية في حركات المستهدفة لحوار القدرات والتمايز.
- خصائص المرأة والمجتمع المحلي.
- فصلك مشروعات عدد 24 محافظة يعده 773 قورة حيث بلغ عدد المنتظمات من المشروعات أكثر من

- نصف مليون مستفيد.
تغطي الصفحة الرسومات والنصوص باللغة العربية. النص يتحدث عن الأهداف الاجتماعية والاقتصادية لمشروعات المرأة، بما في ذلك تحسين المرأة القروية والمرأة محدودة الدخل وتعمين المرأة الاقتصادية والاجتماعية. يهتم المشروع بتعزيز المشاركة السياسية للمرأة، ومعالجة المشاكل الاجتماعية والاقتصادية وتعزيز oligarchy. في النهاية، يشدد النص على أهمية التعلم النسائي، وتحسين العادات والتقاليد المشرفة على المرأة، وتعزيز دور المرأة في المجتمع.
الوعي في كافة المجالات الاقتصادية - اجتماعياً - دينياً - قانونياً.

وببلغ عدد المراكز 9 علي مستوى 8 محافظات كالتالي:
- محافظة القاهرة عدد 1 مركز
- محافظة الجيزة عدد 1 مركز
- محافظة الإسكندرية عدد 2 مركز
- محافظة الدقهلية عدد 1 مركز
- محافظة بني سويف عدد 1 مركز
- محافظة القليوبية عدد 1 مركز
- محافظة المنيا عدد 1 مركز
- محافظة المنوفية عدد 1 مركز
- محافظة الفيوم عدد 1 مركز

وقد比べت الجملة والكلمات والرس.

تعمل على دعم مكانة المرأة في المجتمع ومساواتها في الحقوق مع الرجل مع أصل تحقيق مكانتها في المجتمع من خلال:
- إجراء الدراسات التي تحقق مفهوم النوع عند إعداد الخطط التنموية والتأكد من تضمين النوع في هذه الخطط.
- مصراع إعداد وتحليل ومعالجة البيانات الخاصة بالتنوع الاجتماعي.
- استكشاف مختلف المهن والمناصب من جمع وتحليل البيانات في الأجهزة المختلفة.
- دراسة المشكلات الواردة من الجهات المعنية بإعدادها للجهة المختصة لحلها وتبينها.
- دراسة الخدمات التي تقدم للمرأة الطارئة بالوزارة ومتابعة سير تطليها ودراسة ما يتعرض لها من مشكلات وسائل حلها.

العمل على حد الفروع النوعية أيضاً وبدأت سواء كان ذلك نصائح المرأة أو الرجل.
- تأكيد الإجراءات اللازمة لقضاء على سلبية المرأة في مجال المشاركة السياسية من خلال النوعية.

- وعملة الأطفال نتيجة سوء الأحوال الاجتماعية والاقتصادية للأسرة.
لا يمكن قراءة النص العربي في الصورة المقدمة.
بصفنا للمهم الديج. فقد تم إنشاء قسم لتنفيذ الأشخاص ذوي الإعاقة بالإدارة للتنسيق بين مختلف الجهات.

لتوفير فرص عمل مناسبة للأشخاص ذوي الإعاقة.

لا يجب التأكد من استقرارهم في حياتهم الجديدة بل مشكلاتهم الاجتماعية لمبتلاً له من الاستمرار في عمله.

ويجب توفير الإعداد نحو الاستدامة من المشاريع الصغيرة ومحلات الأعمال المتاحة ومراكز العمل.

ويجب توفير خدمات الأشخاص ذوي الإعاقة في المدارس الخاصة والمدارس العامة.

ويجب توفير خدمات الأشخاص ذوي الإعاقة في المدارس العامة والمدارس الخاصة.

تعتمد تحفيزهم على المدارس الخاصة والمدارس العامة.

ويجب تحسين مساحة العمل وإعدادات مهنية قدرها 200 ألف جنيه.

تسيير حصول الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم على الخدمات الضررية والمساعدة الاجتماعية.

الصحة العامة والصحة الاجتماعية.

من خلال الإعلانات المتاحة للإدارة العامة للتأهيل تم إنتاج قسم للتعليم الاستدامة وحالات الإعاقة الذهنية.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم يعتمد للإدارة العامة للتأهيل.

بالتنسيق والتعاون بين الوزارات والهيئات الأخرى ذات الصلة يتم تسيير حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على الامتيازات أثناء.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.

التعليم المعرفي بمساحات رمزية جداً أو بالبيان من خلال مركز رعاية وتأهيل حالات الشلل الدماغي.
دور الإدارة العامة للأمنية الثقافية والاجتماعية

في حماية الأسرة

****

- أن الإدارة تقوم بتنظيم عدة برامج متنوعة في الأندية الاجتماعية الثقافية في هذا المجال وهي كالتالي:

أ- برامج ثقافية مثل ندوات ثقافية التي تهدف إلى نمو الأسرة بثقافة حقوقها في الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المختلفة.

ب- برامج تدريبية وحorative مثل دورات تدريبية في الحرف والمهن اليدوية البسيطة كالتجارة والسياحة والتكنولوجيا وصيانة الحاسب الآلي والخابطة والتمييز والأشكال الفنية على القمص والجلود التي بدورها تحل مشكلة بطالة الشباب ومن ثم تساهم في توفير دخول للشباب وتحولهم من طاقة عاطلة إلى طاقة متجددة وبذلك تسهم في علاج مشكلة الفقر.

عليماً بأن هذه البرامج تختلف باختلاف البيئة الموجودة بها النادي فهناك برامج تناسب البيئة الحضرية وأخرى للريف وأخرى للبيئة الصحراوية.

دور الإدارة العامة للدفاع الاجتماعي

تعرض لأسبابكم الآتي:

1- تفعيل سياسات الحماية للفرد والأسرة.

2- ضرورة مشاركة الفئات القصيرة في تطعيمات أولويات البرامج الموجهة لمكافحة الفقر.

3- العمل على وضع سياسات داعمة لعملية النمو الاقتصادي.

4- استخدام الموارد الداخلية والخارجية بفعالية وتسبيق الأداء بين كافة الجهات الحكومية العاملة في مجال ضمان خفض الفقر.

5- تنفيذ دور مكاتب الاستشارات الأسرية وزيادتها التي من خلالها يتم تنمية مهارات وقدرات أفراد الأسرة ومساهمتهم في تطوير أساليب حياتهم ومشاركتهم في اتخاذ القرار.

6- توفير سبل الدعم المختلفة التي تتيح للمرأة القيام بدورها الأسرى جنباً إلى جنب مع دورها كمواطنون ووضع القواعد التي تسمح بنظام العمل المرن
وتوضيح أهمية مردود مشاركة المرأة في الحياة العامة على أسرتها وتنمية المجتمع ككل.

2 - حكمة الأسرة في الحصول على الرعاية الصحية حيث أن الفضاء على الفقر

يعتمد على إزالة الأسباب المؤدية له وعلى رأسها تمت أفراد المجتمع بحياة صحية خالية من العل والهدر.

8 - إنشاء صندوق للثقة لفائدة الأسر المحتاجة التي تعاني شكلًا من إشكال التفكك.

9 - مناقشة إعداد برامج لدعم المادي المشترك عن طريق وضع آلية ما لتوفر فرص عمل لأفراد الأسرة حسب إمكانيات ومهارات كل فرد.
برنامج حقوق الأسرة والطفل

يتضمن الاتفاقية تمويل من قبل وزيرة التعاون الدولي والاتحاد الأوروبي بجهة حماية حقوق الإنسان والمجتمع المدني في مصر، وتنطلق بالتعاون والشراكة مع الجهات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني المعنية.

1- القطاع القانوني: محافظات الجيزة، والمنيا، وأسيوط، وسوهاج.

2- المدة الزمنية للبرنامج: 44 شهر، حيث كان من المحدد أن ينتهي البرنامج في 31 مايو 2015، وتم تدشين البرنامج لمدة 6 شهور فقط بحيث ينتهي في نهاية هذا العام، وذلك توجيحاً لاتخاذ الإتفاقيات الإطارية التي يتدرج البرنامج تحتها، ويتم حالياً إعداد الأوراق الخاصة بمخططية الجهة المانحة للمعاهدة، حتى نهاية عام 2015.

3- الفئات المستهدفة:
- الجهات الحكومية المحلية والمركزيّة ذات الصلة
- الجمعيات الأهلية ومراكز الإعاقة المحدودة
- جمعيات التنمية المجتمع المحلي
- مقدمي الخدمات في المجتمع المستهدف
- الأطفال (من دون سن 18 سنة)، وأسرهم.
الهدف العام: الترويج لحقوق الطفل، وحماية وتسكين الأطفال المهمشين وأسرهم.

الهدف المحدد (1): الدعوة ورفع الوعي حول حقوق الطفل ودعم القدرة المؤسسية للمجلس القومي للفقرة والأمور.

الهدف المحدد (2): المسابقة في التمكين الاقتصادي - الاجتماعي وحماية الفاتورة المختارة من الأطفال المهمشين وأسرهم.

أولاً: ساهم البرنامج في الترويج لحقوق الطفل، ودمج الأطفال المهمشين من خلال تنفيذ عدد من الأنشطة في إطار مكون الإعلام. ورفع الوعي على النحو التالي:

- إعداد استراتيجية إعلامية واصطلحية للترويج لحقوق الطفل بمشاركة الجهات المعنية.

- وقد شارك الأطفال بفاعلية في إعداد هذه الاستراتيجية.

- تنفيذ والتصنيع لعرض مسرحية "حلفا علينا"، والتي تتواصل حقوق الطفل والأسرة بالتركيز على أصوات التواصل الأسري والأضرار المتعلقة على العنف داخل الأسرة.

- وقد تم عرضها بالمحافظات الأربعة التي ينفذ بها البرنامج.

- تنفيذ أربعة "المغارة بين حل"، والذي شارك أطفال فريق الدعوة لحقوق الطفل في الغناء والتمثيل به، وهو يضم العديد من الرسوم التي تتعلق بحقوق الأطفال، وقد تم عرضها في المحافظات الأربعة التي ينفذ بها البرنامج.

- تشكيل فريق الدعوة لحقوق الطفل والأنشطة الخاصة به.

- تم تشكيل هذا الفريق من (39) طفل بما في ذلك أطفال مهمشين وذوى إعاقة، من محافظات الجيزة، والمنيا، وأسيوط، ومصر. وفي إطار بناء قدرات هذا الفريق تم عدد (3) ورش عمل، لتنمية مهاراتهم في التواصل والدعوة لحقوق الطفل، وعرض
المشحالات، كما ساهم هذا الفريق بفعالية في مناقشة محور الاستراتيجية القومية للطفلة والأمومة خلال لقاءهم في وزارة الدولة للسكان ومحافظة سوهاج، وقد تم اكتشاف المواهب الفنية لديهم، وتم تقدير هذه المواهب، وتم إنشراكهم في البناء والتمثيل بأوبريت وحمل مسرحي للدفاع عن حقوق الطفل والأمومة.

وقد قاد هذا الفريق المعركى الذي تم عقده لأعضاء الفريق مع عدد (٤) طفل من محافظات القاهرة، والجيزة، والاسناوية، والدقهلية، حيث استطاع الأطفال نقل الرسائل المختلفة بحقوق الطفل لأقرانهم فضلا عن استخدام أبويهم في الاستراتيجية القومية للطفلة والأمومة، من خلال تشكيل (٨) مجموعات شارك فيها أطفال الثانوية، حيث قامت كل مجموعة بإعداد وعرض ومناقشة مع الأمين العام في الجلسة الختامية للمعسكر.

أنشطة المسرح:

- تنظيم ورش عمل ولقاءات شارك فيها (٧٥) طفل، بما في ذلك الأطفال المهمشين وذوي الإعاقة بمحافظات المستحيل، لرفع وعيهم بحقوقهم التي يكتسبها لهم الدستور، وقانون الطفل رقم ١٢٢ لسنة ٢٠٠٤، واتخاذ حقوق الطفل، كما تم التأكيد خلالها على حقوقهم، وأسرهم ومناجماتهم ووجباتهم ومشغليهم. ونجاحهم، وكذلك بناء قدراتهم في فن التواصل وفهم الدعوة والتأكيد، ومارسه الديمقراطية عن طريق عمل انتخابات لاختيار فريق مكون من ثمانية طفل تم تمثيل المحافظة لكترون فريق من ثمانية طفل من الأربعة محافظات، الذين سيتم اختيار الفريق النهائي للدعوة لحقوق الأطفال منهم.

- تنظيم معركة للأطفال المهمشين، والأكثر عرضة للخطر (أطفال أيتام ومن دور رعاية وأطفال شوارع) لمدة ثلاثة أيام بالتعاون مع وزارة الشباب والرياضة، وجمعية شباب عين الصير، حضور (٤٤) طفل من مختلف المحافظات، مارسوا خلاله العديد من الأنشطة الرياضية والترفيهية، وعرضوا مشاهداتهم ومفاهيمهم لمشاكلهم.
ومجتمعاتهم ودور الرعاية والملกลางية التي تأويهم، وقد تدخل المجلس تحل العديد من
المشاكل التي تواجههم بإصدار شهادات سيادة وبطاقات تعرف الرقم القومي.

- عدد (3) احتفالات بمحافظات الجزيرة والمنيا وسوهاج حضرها ما يزيد عن 1500
 طفل منهم أطفال نمو إعاقة وأطفال ممتنعين، و500 من أسرهم وممالي القريات
 الحكومية والطبيعية، والجمعيات الأهلية، وقام الأطفال أعضاء فريق الدوحة خلال
 الاحتفال بتقديم أميريت "المغارة مثل الحلم"، ثم تم عرض العمل السرحي "حنا
 علينا"، كما تم تنظيم احتفالية بمسل سجئة الفاظر بالتعاون مع وزارة الداخلية في إطار
 الاحتفال بأعياد الطفلة، بحضور 20 سجين بأطفالهم سواس المقيمين مع أمهاتهم
 بداخل السجن، أو الأطفال الموقوفين بدور رعاية خارجية، وقام البرنامج بالتنسيق مع
 مسؤولي دور الرعاية لاصطباح الأطفال، وتنظيم فئات تقويمية لهم داخل السجن،
 بالإضافة إلى ترفيههم بحفلات الأساسي.

- تنظيم مسابقة "الأطفال يرسمون حكاية الثورة" في إطار الاحتفال بأعياد الطفلة
 بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، شارك فيها ما يزيد عن 2000 طفل، وذلك في
 إطار الحرص على رعاية وتنمية مواهب الأطفال وتتبقيهم، ووضعت المسابقة
 الزمن، وكتابة المقال والقصة القصيرة، والشعر، والزجل، وقد حرص المجلس على
 الاستفادة من هذه الأعمال الفنية المميزة في إعداد نسخة مبسطة من حقوق الطفل
 في الدستور.

- تنظيم حملات إعلامية لمناهضة زواج الأطفال وزواج الصفقة بمحافظة الجيزة،
 ووضعت الحملة:

 ✓ عدد (5) لقاءات توعية حضرها 175 مشارك من (المحامين، القادة الدينية،
 والرسامين، والطبيعين، والدعاة، والخليبة)، لرفع وعيهم الوضع القانوني
 لزواج الأطفال، وم.{[
 ✓ عدد (20) لقاء، حضره (1000) من السيدات والرجال من الأسر، و
 التقارير بالمناطق النائية، لرفع وعيهم بخطورة زواج الأطفال وما يتربى عليه
 من مشكلات.
عدد (20) لقاء حول حقوق الأمة الإنجابية شارك فيها 500 ميدة في الفترة العمرية من 20-31 سنة.

عدد (10) لقاء حول مناهضة زواج الصفقة، شارك فيها 500 من القادة الطبيعيين.

عقد (5) ورش عمل لمثل الجمعيات الاهلية حول اتفاقية حقوق الطفل، والاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وقانون الطفل رقم 126 لسنة 2008، ومواد الطفل والادارة في الدستور المصري، والخدمات التي يقدمها خط نجدة الطفل، ودور الجمعيات في تنفيذ ومتابعة هذه الحقوق.

المواقد الترويجية

- طباعه وتوزيع (1000) نسخة من قانون الطفل بعد تقسمه إلى جميع أجزاء.
- طباعة وتوزيع (4000) نسخة من كتاب حقوق الأم المصري بحلف حصر الخدمات والتوصيات التي تقبلها الدولة للأمهات ولا سيما الأمهات المهمشات.
- وتم توزيع النسخ على الجمعيات الشريكة وكل الشركات بالوزارات المختلفة بجميع الكراتين بمحافظات البرنامج.
- عمل 1000 خطة بالإحتياجات المدرسية المختلفة للأطفال، باستخدام الشخصيات الكرتونية الخاصة بالبرنامج، الترويج لحقوق الأطفال وخطوات النجدة والمساعدة.
- تصميم طباعة وتوزيع عدد من المواد الترويجية باستخدام الشخصيات الكرتونية التي تم تصميمها من قبل البرنامج لرفع الوعي بحقوق الطفل، والإعلان عن خطوات النجدة والمساعدة، وقد تضمنت:
  - 300 مج
  - 3000 بلوك نوت
  - 1000 يوستر
  - 1000 قلم
  - 1000 فواصل للكتب
تصميم وطباعة وتوزيع عدد من الملاحظات التوعوية بالتعاون مع مجلة نصف الدنيا.

على النحو التالي:

- دليل "حماية الأطفال من التحرش"
- دليل "نحو أمة سعيدة وأمنة".

ثانياً: مكون حماية الأطفال لا سيما الأطفال ذوي الإعاقة هو أحد المكونات الرئيسية في البرنامج، كما يعد مerging الأطفال ذوي الإعاقة واتاحة حقوقهم في المشاركة في، دون تمييز، هو أحد الأهداف الرئيسية التي يسعى البرنامج لتحقيقها، وذلك من خلال:

- إعداد وطاعة أندية استثنائية.

- التعاون مع 6 جماعات أهلية نشيطة، معظمها من الجمعيات التي تم دعمها سابقاً بمنح من خلال برنامج "أطفال في خطر" والذي تم تنفيذه من قبل المجلس بتمويل من الاتحاد الأوروبي، للاستغلال أندية ت فوق أفضل ممارسات دمج الأطفال ذوي الإعاقة التي تمت التجربة استثناءية من خلال الجمعيات الأهلية، وقد تكونت الجمعيات فيما بينها لائحة محتوى الأنشطة التربوية. وقام برنامج حقوق الإنسان والطفل بدعمها وترميمها.

- إعداد وطباعة أندية تدريبية لتدريب مدرسين حول كيفية دمج الأطفال والأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع المحلي.

- إعداد وطباعة دليلين احدهما "دليل التنمية الشاملة"، والآخر "دليل إجراءات سياسة حماية الأطفال"، مع طباعة تسخ من الدليلين بطريقة برايل لذوي الإعاقة البصرية.

دعم اتحادات ومراكزت الأطفال ذوي الإعاقة، حيث ستساعد هذه التحالفات على الدفع قدماً بقضايا الأطفال ذوي الإعاقة.

- دعم اتحادات منظمات الأطفال ذوي الإعاقة الموجودة بالفعل، والمساعدة على إنشاء شبكات جديدة.
عقد اجتماعات تضمنية مع 13 منظمة من منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة في سياق تقديم فكرة إنشاء اتحاد على غرار المشكل في إسبانيا، ووضع خطة عمل ومتابعتها والخطوات المطلوبة لإنشاء الاتحاد.

زيادة عدد منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة الموجودة بمحافظة المنها من 5 إلى 10، مما ساهم في تحقيق اتحاد ضمن بينهما.

تقدم الدعم لمجموعات الأشخاص ذوي الإعاقة لتنظيم أنشطة في منظمات رسمية من خلال تقديم النصائح وتشجيعهم على السلطات المحلية، من أجل بناء قدرتهم.

 عدد (6) ورش عمل لتحديد الاحتياجات التدريبية لمنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك في إطار خطة بناء القدرات الفنية والإدارية لهم، خاصة المنظمات التي ستعمل دورا أساسيا في دعم الاتحادات الموجودة على مستوى المحافظات، أو دعم انشاء اتحادات في المحافظات الأخرى.

عدد (15) ورشة عمل لتدريب 50 من منظمات ومجموعات الأشخاص ذوي الإعاقة بالمحافظات المستفيدة لبناء قدراتها الفنية والإدارية، بناء على تقدير الاحتياجات، فضلا عن عدد ورشة عمل تشريطي للعاملين بالجمعيات الأهلية وجمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة بمحافظة الجيزة، لبناء قدراتهم المؤسسية ورفع وعيهم بحقوق الأطفال.

الدمج التعليمي للأطفال ذوي الإعاقة

دعم الدمج التعليمي للأطفال ذوي الإعاقة من خلال التعاون المستمر مع وزارة التربية والتعليم وشبكة الدمج التعليمي، مما أسفر عن مجموعة من النتائج إيجابية منها: إصدار القرار الوزاري ٢٠٠٢/١١ لتنظيم دمج الأطفال ذوي الإعاقة البسيطة في مدارس التعليم العام، وتحديد المعايير والإجراءات الخاصة بالدمج، حيث تضمن القرار أيضاً مراجعة وتعديل القرار السابق الذي جد معدل الحد الأدنى لذكاء الأطفال ذوي الإعاقاه ذهنية.
الذين يتم دمجهم بـ 75، وهو يعد معدل أعلى من معدل ما يتم تصنيفه
الاعتقادات الشخصية البسيطة وفقاً لرأي الشخصين والنشطاء في المجال.

عقد ورشة عمل للتشبيك بين منظمات المجتمع المدني العامة في مجال
الدمج التعليمي للأطفال ذوي الإعاقة، وتتأتي هذه الورشة استجابة لما أسفرت
عنها سلسلة الاجتماعات التي تم عقدها مع ممثلة وزارة التربية والتعليم في
إطار تحقيق أهداف استراتيجية إصلاح التعليم حيث أوضح أن الحاجة إلى
زيادة من التنسيق والتبادل الخبرات، وتضخيم الجهود بين شبكة الدمج التعليمي
بوزارة التربية والتعليم والمجتمع المدني.

عقد عدد (2) ورشة عمل للمدرسين والإخصائيين الاجتماعي والنفسين،
وأعضاء وزارة التربية والتعليم في لجان الدمج المحلية بالمحافظات المستهدفة
لتحديد احتياجاتهم التعليمية بما يمكنهم من دعم وتيسير دمج الأطفال ذوي
الإعاقة في مدارس التعليم العام.

خطط الإعاقة المحلية.
هي خطط تركز على الدمج المجتمعي للأطفال ذوي الإعاقة، وتحدد هذه الخطط
مجموعة من الخطط والمعايير التي تلي وتستجيب لحقوق كل الأشخاص ذوي
الإعاقة في المجتمع المحلي. وتعد هذه الخطط عملية مماثلة لتعمل على بدء قدرات
كل المشاركين بحيث يمكنهم مستقبلا وضع خطط مبكرة لمواجهة التحديات والقضايا
المجتمعية الأخرى.

تم وضع خطة محلية لثلاث قرى بمحافظات المنيا، وأسيوط، وسوهاج، شارك
فيها حوالي 300 عضو من كل مجتمع محلي تضم أشخاص ذوي الإعاقة،
والسلطات المحلية، وقادة المجتمع المحلي، وفي إطار إعداد هذه الخطط تم
تقديم مفهوم الإعاقة الجديد، التعريف بالأشخاص ذوي الإعاقة، تحيل موقف
المجتمع المحلي، ومختلف الشركاء والمؤسسات، تحديد الاحتياجات وحقوق
الأشخاص ذوي الإعاقة، الخدمات المتاحة، والفرص، وخطط التنمية المحلية.
عقد لقاء تنظيمي للجان الخامس بخطط الإعاقة المحلي بمحافظات المنيا، وأسوان، وسوهاج، بحضور 79 فرد.

- إنشاء نظم حماية للأطفال من خلال بناء الاعتراف.

عقد (1) ورشة عمل بمحافظات (المنية، وأسوان، وسوهاج) حول مفهوم سياسات حماية الطفل، ندمج قدرات مقدمي الخدمات في وضع سياسات حماية داخل مؤسساتهم وفقاً لقانون الطفل المعدل. ويشمل هذه المؤسسات المدارس، ومراكز الشباب، والمكتبات، ووحدات الرعاية الصحية الأساسية، ومراكز الاستقبال النهارية.

عقد (2) ورش عمل بمحافظات الجيزة، والمنية، وأسوان بدعم العمليين بالوزارات الشريكة ومختلف الجمعيات الأهلية، حول الصحة العامة، ونتائج الصحة الأم والطفل.

عقد (3) ورشتين عمل بمحافظات المنيا وأسوان لأعضاء لجان حماية الطفولة العامة والفردية، لتقديم ندوات sobre سياسات حماية لأعضاء اللجان.

لضمان إستمرارية أنشطة البرنامج، تم التركيز على بناء قدرات ممثلي الوزارات الشريكة (الصحة والتعليم والثقافة والشباب والرياضة) ب مختلف المحافظات، والمشاركين بالتنفيذ في جميع الأشكال، على النحو التالي:

- عقد أكثر من لقاء على المستوى المركزى للمجلس بحضور ممثلي 12 من الوزارات المختلفة، لتحضير لمسيرة تنفيذية من أنشطة ببدا من مستوى المحافظة، ووصولاً لمستوى القرى والمدن مع الأطفال وأسرهم.

- تم عقد 14 ورشة عمل لبناء قدرات العمليين بالوزارات المختلفة، على مستوى المحافظة والإدارات، 6 ورش بكل محافظة، بحضور 588 شخص.
عدد 12 ورش عمل للمتعلمين مع الأطفال وأسرهم بالوزارات الشريكية،

بالمحافظات المختلفة، بحضور 270 قائد لبناء قدراتهم ورفع وعيهم

بحقوق الطفل ومفاهيم الحماية والمجتمع.

دعم خط نمذجة الطفل من خلال شراء عدد 3 ميرور و12 جهاز كمبيوتر.

ثالثا: التمكين الاقتصادي للنساء والأمهات المهمشات

عدد 6 ورش عمل لتحديد الاحتياجات التشريعية للغة المستهدفة (اللغات العربية)

بالدراسات المدرسية للناشئات وأسرهن، الأمهات المهمشات والمهمشين) في كل

محافظة.

عدد ورشتين عمل بمحافظتي الجيزة وأسيوط شارك في كل منها 35 شخص، لدعم

قدرات اللجان التشريعية في مجال التمكين الاقتصادي للمرأة المعيّنة، بهدف دعم

فهمهن للمشروعات الصغيرة، وتحديد المشروعات التي يمكن تنفيذها، وتضم اللجان

التشريعيّة ممثلين عن مدرسيهن، أمهات الدارسات، بالدراسات المدرسية للناشئات،

ويديات محلية طبيعية، ومتطوعين.

تتغذى 4 ورش عمل بحضور 132 من مدرس المدارس المدرسية للناشئات، ومثلت

وزارات التربية والتعليم، بمحافظات البرامج المختلفة، لإعداد وعده المعينين، وإجراء

ورش عمل تضمن تعليم المدرسين التدريبات الأولية لدراسة لغة الناشئات، كما قام المعينين بترشيح

и تشجيع الامهات لأكادير اللجان التشريعيّة.

عدد ورشتين عمل للناشئات والأمهات في كل محافظة من المحافظات المستهدفة حول

مهارات التواصل، حضر كل منها 30 شخص، تضمنت ورشة العمل العديد من

مجموعات العمل والمشاريع العملية لدعم المشاركات بمهارات اللازمة.

عدد ورشتين عمل في محافظتي (سوهاج، والمنيا) حول التشريعي الاقتصادي، تايلات

المفاهيم المتعلقة بالاقتصاديات السوق، والمشروعات الصغيرة، وتشجيع المشاركات

على بناء اتصالات إيجابية نحو الأنشطة الاقتصادية.
تدريب أسر الفتيات الدارسات بالمدارس الصادية للفتيات على مهارات العمل
المهنية من خلال توقيع اتفاقية مع برنامج التعليم الفني والمدني والتدريب، وقد
شمل التدريب السياقة، والطلاء، والإصلاح الكهربائية الأساسية، بفهد تحسين
المستوى المعيشي والاقتصادي للأسر. تم تدريب البرنامج الدربكي الأول بمركز أبو
تيج بمحافظة أسيوط، وتتضمن 3 ورش عمل شارك فيها 44 شخص ممثلا من
الفتيات والافراد، وقد انتهى التدريب بعد اتمام نظري وعمل، اجتاحه جميع
المشاركين.

تم تنفيذ عدد 6 دورات تدريبية لأنشطة زيادة الدخل بحضور 190 مصدرا، تم وضع
معايير ومناشفات محدد لإخبار المشاركين بهذه الدورات (القالب الاقتصادي –
إمبراء معلمة – أم طفلك ذوي إعاقته – أمهات البنات بالمدارس الصادية للفتيات)، وقد
تم التركيز بمحافظة الجيزة، لزيادة نسبه الأطفال المعرضين للخطر، زواج الأطفال،
الإتجار ولفتر.

عقد (5) دورات تدريبية بحضور 190 مصدرا، منها (3) بمحافظة الجيزة، واثنين
بمحافظة سوهاج، كل تدريب لمدة 3 أسابيع لتعليم المهارات الأساسية للحياة
وصناعة المشغولات اليدوية، حتى يتمكنوا من بدء أنشطة تخصص من مصايف
الاقتصادي، أو يمكننا نعمل بمصانع الملبس بالمناطق الغربية من سكينهم.

عقد دورتين تدريبيتين لعدد 30 مصدرا بالجيزة، لمدة 5 أيام لتعليم مهارات التصميم
والطابعه على النسيج، تم عمل أكثر من 500 شنطة بما فيهم في الإتحاد
الأوروبي للإستخدام بأنفسنا البرنامج المختص.

عقد (2) برنامج تدريبي حول برنامج المرأة العربية تتعلق بتخصص كل منها 12
جلسة، استعداد منه 70 من الفتيات الدارسات بالمدارس الصادية للفتيات وأمهاتهم،
والسيدات المهمشات بالمناطق الحريطة والمحرومة، لتفهم نشر رموز خروج الصحة
الأخجانية وأهمية تنظيم الأمر، ومخاطر زواج الأطفال، وزيادة الصحة، وخنان
الإذن، فضلا عن إكسابهم مهارات التفاوض وإتخاذ القرار، والشراكة والمهارات
الحياتية الأخرى.
• تنظيم مسابقة أميات رائدات بالمحافظات نطاق عمليات البرنامج، لاختيار أميات ذات قصص نجاح أيضا ليعين دور هام في تحليل مستقلة لضمان أطفالهن، واحترام حقوقهم مما كان له الأثر في تربية ونشأة هؤلاء الأطفال، وذلك وفق معايير محددة.
• وقد تم اختيار شانين قصه بواسطة فريق العمل الميداني للبرنامج والجمعيات الشركية، ثم قام البرنامج بدراستهم بعناية، وتم اختيار وتكريم خمسة وعشرون سيدة في إحتفالية أقيمت بمقر المجلس.

لذا: دعم وتعزيز دور المجتمع المدني

• تقييم الجماعات الأهلية بالقرى المستفيدة بالمحافظات التي تم تنفيذ البرنامج بها.
• وقد تم التقييم من خلال زيارات ميدانية (5 في كل محافظة)، شمل التقييم الجوانب المالية والادارية والتقنية، وأسفر عن ضعف الانتظام والإدارة المالية، فضلا عن ضعف التواصل.
• وقد اسفر ذلك عن اتخاذ جمعية واحدة في كل قرية بكل محافظة.
• احتاجات التدريبية، بهدف رفع قدراتها الفنية والمالية والإدارية.
• وقد تم تنفيذ هذه التدريبات لدعم قدرات الجمعيات الأهلية المشاركة في تنفيذ إدارية مشروعات محددة للقرى المستفيدة، ولكن اسفر التقييم عن عدم قدرة الجمعيات بعد تدريبيها على القيام بهذه المهمة، ولذا تم استخدامها بدورات تدريبية مباشرة للقرى المستفيدة.

فلا: في مجال التدريبي لحقوق الطفل

استطاع البرنامج التدريبي ورفع الوعي بحقوق الطفل في المحافظات المستفيدة على عدة مستويات تتضمن: القيادات العليا والوسطى في المؤسسات الحكومية فضلا عن المتعاونين مع الأطفال في مختلف المؤسسات، والعاملين بالجمعيات الأهلية، والقيادات الطبية وكذلك الأطفال انفسهم وأسرهم.
ونقلًا من خلال عدد عدة أنشطة أو وسائل سواء رش عسل، نوادي، لقاءات، احتفالات، مسابقات،
المواضيع التربوية، أو نشطة نشطة.

وفي إطار رفع الوعي وسعيًا لحث البرنامج التصدي لعدد من الممارسات الضارة ومنها ختان الإناث،
وزواج الأطفال لا سببًا زواج الصفة لم تتضمنه من خرق وانتهاك لحقوق الطفل لا سببًا طلعت
الإنساني، وبناءً على ذلك نحن نعمل على تنظيم جولات أعلامية لرفع وعي السيدات والرجال والقيادات الدينية في المناطق
المهمة والمحرومة بمحافظة الجبرة فضلاً عن رفع وعي الأسات بالحقوق الصحية والاجتماعية.

ثالثًا: في مجال حماية الأطفال، ومشروع الأطفال ذوي الإعاقة

تم إعداد وتطبيق الأنشطة الاستدامة التي يمكن الاستعانة بها في بناؤه القدرات، ومن ثم تم إعداد ورش
عمل لبناء قدرات القيادة العليا والوسطى والتعامل مع الأطفال بمختلف المستوى (المدرسة -
الصحة الاجتماعية - القيادة الاجتماعية - المكتبة - مركز الشباب - قصر الثقافة) للخروج ببرامج
حماية للأطفال في مختلف المؤسسات مع متابعة تنفيذها وتوفر بيئة حافية ودامجة للأطفال ذوي
الإعاقة من خلال تنظيم العربية علي آلية التعامل مع الأطفال في مختلف هذه المؤسسات، فضلاً عن
دعم نخطة الطفل كأحد أبرز الإبلاغ عن الانتهاكات ضد الأطفال وتوفر الحماية لهم.

وبعدي البرنامج للأطفال ذوى الإعاقة كأحد الفئات المستهدفة نحن نعمل على لجنة النجاح التعليمي في إصدار القرار الوزاري الذي ينظم نهج الأطفال ذوي الإعاقة السليمة في
التعليم العام، فضلاً عن دعم إنشاء اتحادات لمنظمات الأطفال ذوي الإعاقة بما يدعم دور
المجتمع المدني في دعم ودعم الأطفال ذوي الإعاقة، كما يتميز البرنامج وضع خطط إعاقة محلية
لثلاث قرى بمحافظة الجبرة، وأسواق، وساحة، وهي خطط تركز على المجتمع المحلي للأطفال
ذوي الإعاقة، وتعتمد هذه الخطط بناءة من الخطط، والمعايير التي ثبتت وتم اجتهاد لحقوق كل
الأطفال ذوي الإعاقة في المجتمع المحلي.

ثالثًا: في مشاركة الأطفال
بعد دعم مشتركة الأطفال أحد الأهداف الرئيسية للبرنامج، حيث قام بتثبيت فريق الدعوة من المحافظات المستهدفة، وكان للتدريبات التي تلقىها الأطفال على مدار ما يقرب من عام أثرها في رفع وعيهم وبناء قدراتهم وصقل مواهبهم. بما يمكنهم من القيام بدور فاعل مع أقرانهم، حيث سأبى داخل مجتمعاتهم المحلية، وقد شارك هذه الأطفال بفعالية ليس فقط في مناقشة الاستراتيجية القومية للطفولة والأمومة ولكن أيضاً في صياغة الرسائل الإعلامية، وعرض مشكلاتهم على المسؤولين وقادة الرأي من خلال نشاطهم الإعلامي، كما حرص البرنامج خلال تنفيذ الأنشطة على ضمان حق الأطفال في ممارسة الأنشطة الرياضية والثقافية والمدنية.

وقد كان مبدأ عدم التمييز هو المبدأ الحاكم في المشاركة الأطفال بصفة عامة سواء في الأنشطة المختلفة أو في اختيار فريق الدعوة، بحيث تم اتخاذ قرر متساوية لكلاً من الذكور والإناث والأطفال الأصحاء وأطفال الإعاقة، والأطفال في الريف والحضر، مع الحرص على تمثيل الأطفال المهمشين واتخاذ قرر متساوية لهم أيضاً.

راجعًا في مجال دعم الأسر ذوى المدخل المنخفض، استهدف البرنامج التصدي لل الفقر بين الأسر المهمشة والمحرمة في القرى الأخرى في المحافظات المستهدفة من خلال رفع المستوى الاجتماعي والاقتصادي لهم عن طريق تقديم حوار خير مباشر بإكساب الفتيات والمراهين مهارات حياتية، فضلاً عن بناء قدراتهم على تنفيذ أنشطة مدرة للدخل، مما ساهم في حصول البعض منهم على فرص عمل وفرت لهم دخل ثابت، كما تضمن التدخلات رفع وعيهم بحقوق الطفل والأسرة. وقد تم اختيار الفتيات المستهدفة من خلال عدة معايير منها المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة، فضلاً عن استهداف الفتيات المنخفضة بمدارس مبادرة تعليم البنات وأسرهن.

خامسا: دعم وتعزيز المشاركة المجتمع المدنى والقطاع الخاص.

بعد التعاون مع الجمعيات الأهلية أحد المراكز الأساسية في عمل البرنامج، وتضمن هذا التعاون تقييم الجمعيات الأهلية بالقرى المستهدفة بالمحافظات التي يتم تنفيذ البرنامج بها لتحديد احتياجاتها.
وقد شمل التقييم الجوانب المالية والإدارية والتقنية، وبناءً على هذا التقييم تم بناء قدرات هذه الجمعيات التقنية والمالية والإدارية.

كما يدعم البرنامج مشاركة القطاع الخاص في تنفيذ الأنشطة التي تهدف إلى دعم حقوق الطفل والأسرة.

عمالياً: الرقابة والمحاسبة

يتم المتابعة والرقابة على الإتفاق من خلال الجهات الحكومية المعنية مثل وزارة المالية، والجهاز المركزي للمحاسبات فضلاً عن وحدة محاسبة خارجية مستقلة تقديم تقرير مراجعة حسابية.