Sra. Gina Bergh

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos

UNICEF Comitè Catalunya

c/ Via Augusta 13-15, 3º, Oficina 313

08006 Barcelona (España)

catalunya@unicef.es

Apreciada Sra. Bergh,

En relación al informe sobre el estado de los derechos de la infancia y la recuperación sostenible y robusta de la pandemia de la COVID-19 que presentará la Oficina de Derechos Humanos de las Naciones Unidas a la cumbre del año 2021 del Foro Político de Alto Nivel para el Desarrollo Sostenible (FPAN), y teniendo en cuenta la invitación para realizar aportaciones para la preparación del indicado informe, indicar lo siguiente:

Más allá del informe de UNICEF *“Evitar una generación perdida a causa de la COVID. Un plan de seis puntos para responder, recuperarse y reimaginar un mundo para todos los niños después de la pandemia”* (disponible en este enlace: <https://www.unicef.org/reports/averting-lost-generation-covid19-world-childrens-day-2020-brief>), que advierte de las amenazas derivadas de la COVID-19 sobre la infancia y la adolescencia y propone un plan de seis puntos para responder, recuperarse y reimaginar un mundo para todos los niños, niñas y adolescentes después de la pandemia, como contribución de UNICEF Comitè Catalunya, me place adjuntar los siguientes documentos:

* *La Agenda 2030 en clave de infancia en Cataluña, 10 años para la acción* (2020)

El pasado mes de octubre, UNICEF Comitè Catalunya presentó este documento, una reflexión colectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a partir del análisis de diferentes personas expertas y que apunta aquellas acciones prioritarias para progresar hacia el cumplimiento de la Agenda 2030. El documento se presentó en el marco del quinto aniversario de la aprobación de la Agenda 2030 de Naciones Unidas y en el inicio de la cuenta atrás de los últimos 10 años para su cumplimiento. El documento, que analiza los ODS 1, 3, 7, 11, 13, 16 y 17 en clave de infancia en Catalunya, aborda además el impacto de la COVID-19, de manera que el documento tiene por finalidad aportar líneas de acción para no sólo dar respuesta a la situación que vive la infancia y la adolescencia derivada de la pandemia, sino para poder avanzar en el cumplimiento de los ODS indicados en los próximos 10 años.

Este documento es una revisión y actualización al año 2020 del informe *No hay que despistarse. La Agenda 2030 en clave de infancia en Cataluña,* que se comenta más abajo

En este enlace está disponible el informe en lengua catalana:

<https://www.unicef.es/cat/publicacion/la-agenda-2030-en-clave-de-infancia-en-cataluna-10-anos-para-la-accion>

* Opinión de chicos y chicas sobre la Agenda 2030 y los ODS

UNICEF Comitè Catalunya, para acompañar el anterior documento, elaboró este vídeo en el que varios adolescentes de Catalunya opinan sobre la Agenda 2030 y los derechos de la infancia:

<https://www.youtube.com/watch?v=2yguqS_ZO7k&feature=youtu.be>

* *No hay que despistarse. La Agenda 2030 en clave de infancia en Cataluña*

En el año 2018 UNICEF Comitè Catalunya presentó este informe para contribuir a la localización de la Agenda 2030 en clave de infancia en Catalunya. El documento realiza un diagnóstico de la infancia y la adolescencia y propone líneas de acción para avanzar en el cumplimiento de los ODS y los derechos de los niños y niñas. Este documento es el que ha sido objeto de revisión este 2020.

El documento completo está disponible aquí (en catalán)

<https://www.unicef.es/cat/noticia/agenda-2030-catalunya>

En este enlace, está disponible resumen en español:

<https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/ODS_Catalunya_no_hay_que_despistarse.pdf>

* *Impacto de la crisis por Covid 19 sobre los niños y niñas más vulnerables. Reimaginar la reconstrucción en clave de derechos de infancia* (2020)

Este documento, publicado en el mes de septiembre, contiene un análisis del impacto de la COVID-19 sobre la infancia y la adolescencia en España y propone líneas y claves de acción en pro de sus derechos. Para el diagnóstico se ha contado con la participación de entidades y profesionales, quienes han aportado su visión respondiendo a una encuesta.

En este enlace puede consultarse el documento completo:

<https://www.unicef.es/impacto-covid19-infancia>

Y en este otro, el resumen en relación a Cataluña

<https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/recursos/informe-infacia-covid/ficha-cataluna.pdf>

* ODS 3: Derecho a la salud (en el marco de la educación y los centros escolares):

Este 2020, a raíz de la pandemia y en relación al derecho a la educación y vinculado también al derecho a la salud, se han elaborado diferentes documentos: “Proteger la salud en las aulas”, “La educación frente al COVID-19” y “Reimaginar la educación”. El documento “Proteger la salud en las aulas” es específico sobre la salud, y como se indica, la educación no se puede parar durante una emergencia ya que es una parte esencial de la recuperación en una crisis. En este sentido, una escuela abierta aporta normalidad, un sentido de la rutina, conocimientos y habilidades necesarias para el desarrollo, protección en casos de especial vulnerabilidad social y económica y sirve de puente para salvar las diferentes brechas sociales, económicas y educativas a las que debe hacer frente la población. Por eso es imprescindible que se restablezca la actividad cotidiana de las escuelas y centros educativos, a la vez que hace falta garantizar una reapertura segura para garantizar el derecho a la educación y protegiendo a su vez el derecho a la salud.

Este documento recoge los principios básicos de funcionamiento seguro de los centros y las medidas para la implementación de estos principios que funciona como una lista de verificación con dos casillas para cada medida, indicando si está en proceso o se ha completado. Se trata de una adaptación al contexto español basada en las directrices internacionales elaboradas conjuntamente por UNICEF, la OMS y la Federación Internacional de la Cruz Roja.

Estos documentos se encuentran disponibles aquí:

*Proteger la salud en las aulas:*

-versión en catalán: <https://www.unicef.es/cat/educa/blog/covid-19-temps-de-pensar-en-abrir-els-centres-educatius>

-versión en español: <https://www.unicef.es/educa/biblioteca/covid-19-proteger-salud-aulas-apertura-centros-educativos>

*La educación frente a la COVID-19*:

-versión en catalán: <https://www.unicef.es/cat/educa/blog/covid-19-fer-front-emergencia-educativa>

-versión en español: <https://www.unicef.es/educa/biblioteca/la-educacion-frente-al-covid-19>

*Reimaginar la educación:*

-versión en catalán: <https://www.unicef.es/cat/educa/blog/aprendre-pandemia-reimaginar-educacio>

-versión en español: <https://www.unicef.es/educa/biblioteca/covid-19-reimaginar-la-educacion>

* Opinión de chicos y chicas sobre la educación

En este enlace se puede ver documento audiovisual en el que varios adolescentes de Catalunya opinan en relación a la educación en el marco de los problemas derivados de la COVID-19

<https://www.youtube.com/watch?v=NP9mv_di8g4>

Atentamente,

Quima Oliver i Ricart

Coordinadora UNICEF Comitè Catalunya