



*Misión Permanente
del Estado Plurinacional de Bolivia
Ginebra*

MBNU 269/41

La Misión Permanente del Estado Plurinacional de Bolivia ante las Naciones Unidas y otras Organizaciones Internacionales en Ginebra, saluda muy atentamente a la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos y a la Experta Independiente sobre la cuestión de la pobreza extrema.

Tenemos el agrado de hacerles llegar adjunto el documento que contiene las Respuestas del Estado Plurinacional de Bolivia al Cuestionario sobre "Lecciones aprendidas, progresos y retos en la realización de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de los grupos más vulnerables", dirigido por la Experta Independiente sobre la cuestión de la pobreza extrema.

La Misión Permanente del Estado Plurinacional de Bolivia ante las Naciones Unidas y otros Organismos Internacionales en Ginebra, hace propicia la oportunidad para reiterarles las atenciones de su más alta consideración.

Ginebra, 07 de Julio del 2010



Señores

**Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (OHCHR) –
Experta Independiente sobre la cuestión de la pobreza extrema**

E-mail: ieextremepoverty@ohchr.org

Ginebra, Suiza

OHCHR REGISTRY

- 8 JUL. 2010

Recipients :.....SPD.....
.....
.....
.....

Cuestionario sobre "Lecciones aprendidas, progresos y retos en la realización de los Objetivos del Milenio de los grupos mas vulnerables" dirigido a los Gobiernos de parte de la Experta Independiente de las Naciones Unidas, sobre la cuestión de la pobreza extrema

RESPUESTAS DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

ODM 1 – Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Hambre

- 1) *¿Quiénes son los más proclives a sufrir inseguridad alimentaria en su país y por qué?*

Se ha realizado un análisis y cartografía de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria (VAM) a través de un conjunto de instrumentos y métodos analíticos para identificar a la población más vulnerable a la inseguridad alimentaria y las razones de su vulnerabilidad. Es así, que se identificaron 166 municipios de alta VAM, en los cuales se vienen implementando diferentes acciones multisectoriales del Programa de Gobierno denominado "Desnutrición Cero". Estos municipios presentan además elevados niveles de pobreza extrema.¹

- 2) *Por favor, describa políticas y programas específicos de asistencia social que aseguren el acceso a la alimentación de los más vulnerables*

Las políticas identificadas con esta meta del Milenio en Bolivia, son resumidas en:

- Programa Desnutrición Cero. Cuyo objetivo es la erradicación de la desnutrición crónica en menores de cinco años mediante la intervención multisectorial. El sector salud viene entregando micronutrientes y alimentos complementarios para los niños entre 6 y 23 meses.
- Programa Nacional de Atención a Niñas y a Niños Menores de 6 años (PAN). Coadyuva al desarrollo de capital humano en niñas y niños a través de la entrega de alimentos financiados por el Tesoro General de la Nación, recursos municipales, recursos departamentales, aportes de los padres de familia y apoyo del Programa Mundial de Alimentos.
- Desayuno Escolar. Busca luchar contra la desnutrición de la niñez, la deserción escolar y generar empleo local. Los Gobiernos Municipales financian este programa en todas las escuelas públicas, logrando una cobertura nacional.

- 3) *¿Qué procesos y mecanismos diseñados para asegurar la participación de la sociedad civil para la toma de decisiones así como para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas se han establecido y constatado como los*

¹ De manera general se puede visitar la página web de UDAPE, donde se encuentran los Informes de Seguimientos a los ODMs así como otros documentos realizados en el marco del Comité Interinstitucional de Seguimiento a las Metas de Milenio.

Desde el año 2006, se han introducido tres tipos de transferencias de fondos, denominados "bonos" con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de grupos vulnerables específicos como son personas de la tercera edad, niños y niñas que estudian en escuelas públicas y madres gestantes con bajos ingresos. Estos bonos han permitido mejoras notables en las condiciones de vida de las personas en mayor situación de vulnerabilidad, reduciendo los niveles de pobreza extrema.

- 3) *¿Qué procesos y mecanismos diseñados para asegurar la participación de la sociedad civil en la toma de decisiones así como para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas se han establecido y constatado como los más útiles para mejorar la situación laboral de los más vulnerables, y qué casos han sido los menos efectivos?*

Si bien, hasta la fecha en la propuesta de la política de empleo que viene trabajando el Estado Plurinacional no se describe explícitamente la participación de la sociedad civil en la toma de decisiones, en la práctica se viene aplicando la recomendación de la OIT, que establece un diálogo tripartito (Estado, empleadores y trabajadores) en todos los aspectos relativos al empleo, trabajo y otros relacionados.

ODM 2 – Lograr la enseñanza primaria universal

- 1) *¿A qué grupos de población pertenecen los menores con más probabilidad de sufrir abandono escolar en su país y por qué?*

En el 2008, la tasa de abandono fue mayor en el nivel secundario (7,2%), aunque en la primaria no deja de ser significativo (4,6%). La tasa de abandono es mayor en las áreas rurales del país (5,9%) que en las zonas urbanas (5,0%). La tasa de abandono de los hombres es mayor que la de las mujeres, en cualquier nivel educativo.

El promedio nacional esconde disparidades a nivel regional. La tasa de abandono es más alta en los departamentos de Pando (12.1%) y Potosí (7.1%), y es más baja en La Paz (4.2%) y Tarija (4.6%). En todos los departamentos el abandono de los hombres es mayor al de las mujeres.

Respecto a la edad², el porcentaje de niños de 5 años de edad que asiste a la escuela es muy bajo, lo que se relaciona con las bajas tasas de acceso a la educación inicial, sobre todo en el área rural. A partir de los 6 años se nota un incremento del ingreso a la escuela, pues un 93% está asistiendo a la escuela.

La tasa de asistencia es creciente según se avanza en la edad hasta alcanzar el máximo entre los 8 y 10 años, tanto en el área urbana (100%) como en el área

² Encuesta de Hogares 2007

meses de la gestión escolar. Posteriormente se amplió a toda la primaria, y en el 2009, el bono fue re-direccionado a los alumnos en secundaria y en el nivel inicial, pasando a denominarse "Nayraru Sartañataqui", pagándose en una sola cuota.

- Otro programa de cobertura importante es "Yachay Wasi" ejecutado por la Organización de Sociedad Civil denominada "Fe y Alegría", orientado a escolarizar en áreas rurales y evitar la deserción escolar, además de cerrar la brecha de acceso y permanencia entre hombres y mujeres. Las "yachay wasis" o "casas del saber" son internados en los que los estudiantes reciben alimentación y recursos necesarios para realizar sus estudios, desde primaria hasta concluir el bachillerato. Actualmente existen aproximadamente 24 "yachay wasis" en 5 departamentos, que benefician a algo más de 1.000 niños, niñas y jóvenes de ambos sexos en edades entre 9 y 18 años.
 - Apoyado por UNICEF, está en ejecución el programa "Niña Indígena" en los departamentos de Chuquisaca, Potosí y Cochabamba, el cual se caracteriza por su integralidad, y busca lograr objetivos relacionados con la universalización de la educación primaria y reducción de brechas de género, entre otros. Tiene que ver con programas de transporte escolar, mejoramiento de infraestructura, desayuno escolar, dotación de material escolar e internados escolares. Actualmente, se benefician 33 municipios rurales abarcando aproximadamente 120.000 niños y niñas indígenas en el nivel primario.
- 3) *¿Qué procesos y mecanismos diseñados para asegurar la participación en la sociedad civil para la toma de decisiones así como para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas se han establecido y constatado como los más útiles para permitir el acceso a la enseñanza primaria a los más vulnerables, y qué casos han sido los menos efectivos?*

La Ley N° 1565, de Reforma Educativa, de 7 de julio de 1994, establece los siguientes mecanismos de participación de la sociedad civil:

- Las Juntas Escolares, en cada unidad educativa.
- Las Juntas de Núcleo, en cada núcleo o red educativa.
- Los Honorables Concejos y Juntas Municipales.
- Los Consejos Departamentales de Educación.
- Los Consejos Educativos de Pueblos originarios.
- El Consejo Nacional de Educación.
- El Congreso Nacional de Educación.

Se puede señalar que las juntas escolares y de núcleo fueron conformadas en su totalidad en el ámbito nacional. Los Concejos departamentales y el Consejo Nacional de Educación funcionaron temporalmente entre 2003 y 2004 aproximadamente. Los Consejos Educativos de Pueblos Originarios (4 en total) tuvieron un funcionamiento regular en los últimos 10 años. El Congreso Nacional

existe una política nacional específica dirigida a mejorar la cobertura y permanencia de este sector de la población en las escuelas.

En la educación primaria, sin embargo, el Estado ha implementado a partir del año 2006 el Bono Juancito Pinto que es un programa de transferencias dirigido a incentivar el acceso y permanencia de niños y niñas en las escuelas públicas.

Por otro lado, en los niveles subnacionales existen varias experiencias de programas de incentivo a la demanda educativa cuyo objetivo es mejorar el acceso escolar de poblaciones vulnerables. En particular, el programa Yachay Wasi o Casas del Saber implementado en Chuquisaca, Santa Cruz, La Paz, Cochabamba y Potosí por la Fundación Fé y Alegarfa, por ejemplo, son internados en los que se proporciona una formación integral complementaria a la educación de la escuela. Un estudio realizado en UDAPE muestra que, si bien las casas del saber aceptan a niños, niñas y jóvenes desde los 5 a los 21 años, en ellas habita una importante población adolescente con un porcentaje significativo de adolescentes mujeres (43%).

Otro ejemplo es el programa Niña Indígena financiado por UNICEF. Este programa fue concebido para contribuir de manera concreta y efectiva al logro de la meta de equidad de género en la educación primaria en el área rural, promoviendo el desarrollo de estrategias que permitan incorporar a la escuela a las niñas y garantizar su permanencia. Los municipios de intervención fueron seleccionados de aquellos que presentaban las mayores brechas de género en contra de las mujeres en permanencia escolar. A pesar de su enfoque de género, el programa benefició desde su inicio tanto a niños y niñas, y a partir 2006 éste se amplió a secundaria.

En cuanto a las estrategias para facilitar el acceso de mujeres a un empleo remunerado, el Plan Nacional para la Igualdad de Oportunidad "Mujeres Construyendo la Nueva Bolivia para Vivir Bien" plantea la generación de oportunidades en el ámbito económico, productivo y laboral a través de: (1) el acceso de las mujeres a los recursos naturales, a los recursos de la producción y a los servicios públicos, (2) la promoción del ejercicio de los derechos laborales de las mujeres y el acceso al trabajo digno, (3) el acceso de las mujeres al patrimonio tangible e intangible y (4) la redistribución de las tareas del cuidado y protección de la familia entre mujeres y hombre dentro del hogar y entre las familias y el Estado.

Uno de los programas más importantes ejecutado por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social es el programa "Mi Primer Empleo Digno"³ que se inició como programa piloto el año 2009 y a partir de la gestión 2010 será expandido a varias ciudades de Bolivia. Este programa está dirigido a jóvenes de ambos sexos y de escasos recursos con el objetivo de capacitarlos y ofrecerles la posibilidad de

³ Ver detalles en www.empleodigno.gob.bo

- En ambos indicadores, al interior del país existen brechas importantes para el cumplimiento de las ODM. El departamento de Potosí tiene la tasa de mortalidad infantil más alta del país (101 por mil nacidos vivos), mientras que Tarija esta cerca de cumplir la ODM del 2015 (27) con 31. En mortalidad materna, sucede algo similar.
- Bolivia presenta perfiles epidemiológicos diferenciados. En su mayoría, éstos se caracterizan por la alta prevalencia de enfermedades infecciosas. Entre estas enfermedades se encuentran la Malaria, el Chagas y la Tuberculosis. La elevada movilidad y mortalidad causadas por estas enfermedades impone al país elevados costos que se derivan de los efectos directos sobre los ingresos laborales y la atención de los pacientes de todas la edades.

Hasta el 2008 se evidenció transmisión de malaria en 69 de los 337 municipios del país, con 1.4 millones de habitantes. Los departamentos de Beni y Pando contienen los municipios con mayores Índices de Parasitosis Anual (IPA) de Malaria, estos son Guayaramerín (44.3) del primero y los municipios de Nueva Esperanza (105.2) y Sena (55.9) de Pando.

En Bolivia son 168 municipios endémicos de Chagas, siendo los departamentos de Potosí y Chuquisaca los más afectados con Infestación Vectorial de Chagas alta. Para el 2008, ambos departamentos registraron Infestación Vectorial de Chagas superior al 3% en 50% de sus municipios.

En cuanto a Tuberculosis, el año 2007 se curaron 81% de los pacientes notificados, estando la mayor carga en los departamento de Santa Cruz (39.2%), La Paz (22.2%) y Cochabamba (14.3%).

Finalmente, en lo que se refiere al VIH/SIDA, desde el año 2006 la prevalencia de casos de SIDA registró un crecimiento cada vez menor. La enfermedad se concentra en las ciudades del eje central: La Paz, Cochabamba y Santa Cruz, que representa el 89% de los casos notificados, siendo el departamento de Santa Cruz el que mayor prevalencia tiene al reportar 171.7 casos por millón de habitantes en el año 2008.

2) *Por favor, describa políticas y programas que aseguren el acceso a tratamientos y servicios médicos a los más vulnerables. Más concretamente, proporciones información acerca de cómo los mecanismos de protección social han impactado directamente sobre las tasas de mortalidad infantil y de salud materna, especialmente entre los más vulnerables.*

- En Bolivia, desde el año 1996 vienen funcionando los Seguros de Maternidad y Niñez que han tenido un efecto positivo en la disminución de la mortalidad materna e infantil. El Seguro Universal Materno Infantil, actualmente vigente, cuenta con el

ODM 7 – Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

- 1) *¿Qué grupos poblacionales se ven más afectados por la pérdida de biodiversidad, cuáles tienen menos acceso a fuentes de agua potable y servicios de saneamiento básicos, y son más proclives a vivir en barriadas núcleos de pobreza?*

La población más afectada por la pérdida de biodiversidad corresponde a aquellos pueblos indígena originario campesinos que residen en áreas protegidas o zonas colindantes.⁴

Los grupos poblacionales que tienen menor acceso a fuentes de agua potable y saneamiento básico están ubicados en el área rural. Según información proporcionada por el Ministerio del Agua la cobertura de agua potable en el área rural, al 2008 asciende a 50,8 por ciento y de saneamiento al 37,1 por ciento.

La población de migrantes campo-ciudad es la que tiende a ocupar áreas periurbanas, las cuales corresponden mayormente al cinturón de pobreza urbana.

- 2) *Por favor, describa políticas y programas específicos que sirvan para el beneficio de los más vulnerables para: reducir la pérdida de biodiversidad, mejorar el acceso al agua potable y al saneamiento y para garantizar viviendas seguras. Por favor, detalle cómo los mecanismos de protección social han mejorado directamente la situación de vulnerabilidad de los residentes de áreas pobres y cómo ayudaron a proporcionar el acceso seguro a una vivienda adecuada.*

Biodiversidad

Respecto al marco legal, la Constitución Política del Estado considera explícitamente cuatro artículos referidos a la biodiversidad; asimismo, el Plan Nacional de Desarrollo reconoce la conservación y manejo de la biodiversidad como un componente estratégico del país. El año 2009, las instituciones públicas en coordinación con las organizaciones de pueblos indígena originario campesino⁵ han elaborado el Anteproyecto de Ley referido a la protección de la Biodiversidad.

Respecto a la institucionalidad, con la finalidad de conservar la riqueza natural y cultural, además de contribuir al desarrollo sostenible local, regional y nacional de Bolivia, se cuenta actualmente con el Sistema Nacional de Áreas Protegidas,

⁴ De acuerdo al "Libro Rojo de la Fauna Silvestre de Vertebrados de Bolivia" del Ministerio de Medio Ambiente y Agua, la destrucción del hábitat es la primera causa por la cual existe disminución de las poblaciones silvestres, lo que implica un impacto directo sobre la biodiversidad.

⁵ Entre las organizaciones sociales involucradas se tiene: Consejo Nacional de Ayllus y Markas del Qullasuyu (CONAMAQ), Confederación Indígena de Pueblos Indígenas de Bolivia (CIDOB), Confederación Sindical de Comunidades Interculturales de Bolivia (CSCIB), Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia (CSUTCB) y la Confederación Nacional de Mujeres Campesinas Indígenas Originarias de Bolivia "Bartolina Sisa" (CNMCIOS-BS).

Se han firmado convenios entre el Servicio Nacional de Áreas Protegidas, el Ministerio de Medio Ambiente y Agua y las organizaciones civiles para implementar la Gestión Territorial con Responsabilidad Compartida del Sistema Nacional de Áreas Protegidas.

ODM 8 – Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

- 1) *Por favor, describa como la Asistencia Oficial para el Desarrollo está teniendo un impacto positivo en términos de realización de los ODM en su país. ¿Son apropiadas la cantidad, cualidad, transparencia y previsibilidad de las ayudas?*

Este objetivo no se limita solamente a la Asistencia Oficial al Desarrollo que reciben los países menos desarrollados, sino también se refiere a otros temas fundamentales, como el acceso a mercados y a tecnologías de información, aspectos que han generado las grandes brechas entre países desarrollados y países en vías de desarrollo, toda vez que los primeros aprovecharon y continúan aprovechando las ventajas de la globalización, en detrimento de los segundos. En tal sentido, corresponde incluir en el cuestionario también estos otros temas.

Comercio Internacional

Los países desarrollados, con miras a lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio, el año 2005 se comprometieron a admitir libres de aranceles, al menos un 97% de las exportaciones de los países menos desarrollados, lo que no se está cumpliendo. Del total exportado de Bolivia a los países desarrollados, sólo alrededor del 35% está libre de aranceles. Por tanto, continúa vigente un sistema arancelario y para arancelario que no favorece a los países en vías de desarrollo, que tienen dificultad para acceder a mercados internacionales incluso por los sesgos que se generan con las subvenciones a la agricultura y a otros sectores.

Asistencia Oficial para el Desarrollo

Según datos estadísticos de las Naciones Unidas y los que registra el Órgano Ejecutivo Plurinacional existen diferencias entre la AOD otorgada a Bolivia, lo que puede explicarse en parte, por los importes que se canalizan a través de intermediarios y que no siempre llegan a su destino final; en tal sentido, es importante buscar mecanismos de control y transparencia para que el mayor porcentaje de la AOD llegue efectivamente a los más pobres.

En lo que concierne al crédito externo concesional, debería establecerse trámites más ágiles y menos burocráticos, ya que por el tiempo que demanda su trámite, muchas veces los países en vías de desarrollo tienen que recurrir a créditos comerciales.