

**RESPUESTA DE MÉXICO AL CUESTIONARIO DE LA EXPERTA INDEPENDIENTE DE LA ONU SOBRE LA CUESTIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA POBREZA EXTREMA, SRA. MAGDALENA SEPÚLVEDA, RELATIVO A LAS LECCIONES APRENDIDAS, PROGRESOS Y RETOS PARA CUMPLIR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO PARA LA POBLACIÓN MÁS VULNERABLE.**

México está cumpliendo prácticamente con el logro de todos los Objetivos de Desarrollo del Milenio (presentando avances satisfactorios en el cumplimiento de 11 de los 12 ODM), e incluso se han marcado objetivos adicionales reflejados en el actual Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Ello ha merecido el reconocimiento del Secretario General de la ONU, quien ha afirmado que el grado de cumplimiento de México es superior al de la mayoría de los países de la región<sup>1</sup>.

**ODM-1 ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE**

**A) Hambre**

**1) *¿Qué personas tienen una mayor probabilidad de experimentar inseguridad alimentaria y por qué?***

De acuerdo con la escala de seguridad alimentaria utilizada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) para la metodología de medición multidimensional de la pobreza en México<sup>2</sup>, en el año 2008 21.6% de la población enfrentaba carencias por falta de acceso a la alimentación (8.8% por inseguridad alimentaria severa y 12.8% moderada).



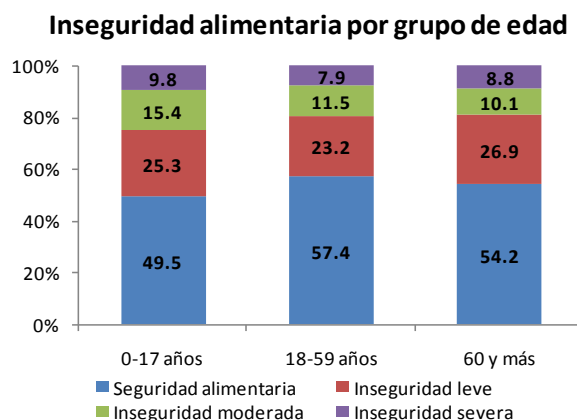
Fuente: CONEVAL con base en el MCS, ENIGH 2008.

Esta situación es más grave entre los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años de edad, ya que enfrentan una mayor probabilidad de inseguridad alimentaria severa y moderada (9.8% y 15.4%, respectivamente). El problema de la inseguridad alimentaria se

<sup>1</sup> Intervención de Ban Ki-Moon, Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas, durante la Reunión de Trabajo sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y el Cambio Climático, 4 de agosto de 2008, México D.F.

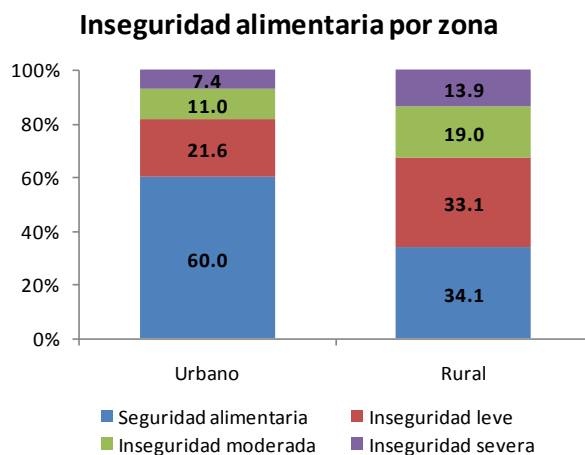
<sup>2</sup> Las escalas de seguridad alimentaria evalúan aspectos como la preocupación por la falta de alimentos, los cambios en la calidad y cantidad de los mismos, e incluso las experiencias de hambre. La escala utilizada por el CONEVAL detecta cuatro posibles niveles de inseguridad alimentaria de los hogares: i) inseguridad alimentaria severa, ii) inseguridad alimentaria moderada, iii) inseguridad alimentaria leve y iv) seguridad alimentaria (CONEVAL, 2009. Metodología para la Medición Multidimensional de la Pobreza en México. [http://www.coneval.gob.mx/contenido/med\\_pobreza/6793.pdf](http://www.coneval.gob.mx/contenido/med_pobreza/6793.pdf)).

hace menos grave conforme aumenta la edad, lo cual es consistente con el hecho de que los menores, en términos generales, no son generadores de ingreso por lo que los hogares en los que éstos viven cuentan con menores niveles de ingreso per cápita y, por ende, con menos posibilidades de satisfacer sus necesidades alimentarias.



Fuente: cálculos de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) con base en el MCS, ENIGH 2008.

Similarmente, las áreas rurales<sup>3</sup> son las más afectadas por la inseguridad alimentaria: la proporción de la población rural en condiciones de inseguridad alimentaria severa asciende a 13.9%, en tanto que aquellos con seguridad alimentaria sólo representan 34.1% del total.

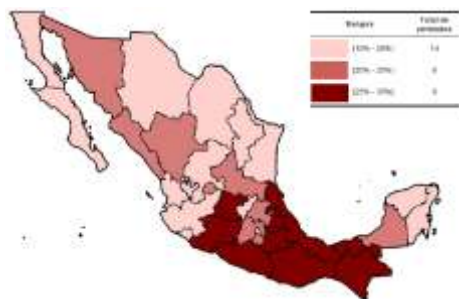


Fuente: cálculos de SEDESOL con base en el MCS, ENIGH 2008.

Así, la inseguridad es un problema más relevante en las entidades federativas que son predominantemente rurales, que presentan los más altos índices de pobreza y que tienen una importante presencia de población indígena como son Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Puebla y Chiapas.

<sup>3</sup> Se entiende como rurales todas aquellas localidades con menos de 2,500 habitantes.

### Proporción de la población que vive en condiciones de inseguridad alimentaria severa o moderada por entidad federativa



Es de anotar que no existen diferencias significativas entre hombres y mujeres en términos de la inseguridad alimentaria.

Por su parte, el **Programa de Atención a Personas con Discapacidad** del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF) ha identificado que las Personas con discapacidad y sus familias corren un alto riesgo de enfrentar situaciones de inseguridad alimenticia debido a que los entornos físico, social, económico y cultural limitan su inclusión plena en la sociedad.

Adicionalmente, el **Subprograma de Atención a Personas y Familias en Desamparo** del SNDIF ha identificado también a las personas en situación de vulnerabilidad (niñas, niños y adolescentes, adultos, adultos mayores y personas con discapacidad) como sujetos tendientes a sufrir inseguridad alimentaria, debido a las siguientes condiciones:

#### Familias:

- Cuyo proveedor haya fallecido en forma reciente y su economía se vea desequilibrada por dicho gasto;
- Cuyo proveedor presente una incapacidad permanente severa;
- En que alguno de los proveedores presente alguna enfermedad crónica, enfermedad degenerativa o terminal, que lo incapacite para integrarse laboralmente;
- En que alguno de los proveedores presente incapacidad laboral temporal, y que no cuenten con pago de incapacidad, pensión o subsidio;
- Integrada por adultos mayores o personas con discapacidad y que éstos no cuenten con ingresos propios;
- Con hijos menores de edad y cuya economía se ve desequilibrada por la pérdida de empleo de uno de los proveedores, quien se encuentra en proceso de incorporarse al ámbito laboral;

#### Mujeres:

- Jefas de familia con economía deficiente sin pareja, a cargo de sus hijos menores de edad registrados por ella misma;
- Jefas de familia que viva sola con pocas posibilidades de desempeño laboral por atención a hijos con alguna discapacidad y que no cuenten con algún otro subsidio;
- Jefas de familia con hijos y adultos mayores que estén en proceso de demanda de **pensión alimenticia**;
- Jefas de familia adolescentes menores de 18 años que vivan solas;
- Que sean madres menores de 18 años, con apoyo familiar y que estén estudiando.

Niñas, niños, las y los adolescentes, adultos, adultos mayores y personas con discapacidad:

- Que no cuentan con sus padres y sean atendidos por familiares que se hacen responsables de su cuidado;

Adultos mayores:

- Que no cuentan o no tienen hijos y son atendidos por familiares o amistades que se hacen responsables de su cuidado;

- En proceso de incorporación a OSC' s, a Centros Modelos de Atención de la Dirección General de Asistencia e Integración Social y que no cuenten con pensión, o beca para adultos mayor;

Sin ingresos propios o insuficientes, que ejerzan la tutela de nietos y/o bisnietos;

Mujer u hombre:

- Desempleado que reciban capacitación para el trabajo;

- Proveedor económico de la familia, que esté privada o privado de su libertad;

<p><b>2). Por favor describa las políticas y programas de asistencia social que aseguran que los más vulnerables tienen acceso a la alimentación.</b></p>
---

El desarrollo de capacidades básicas es una de las cuatro líneas de acción que conforman la estrategia de política social del Gobierno Federal, *Vivir Mejor*. Esta vertiente comprende acciones que permiten a las personas incrementar su capital humano, por lo que involucra políticas o programas sociales orientados a mejorar la alimentación y nutrición de la población más vulnerable. Algunos ejemplos son:

Oportunidades

- El objetivo de Oportunidades es contribuir a la ruptura del ciclo intergeneracional de la pobreza favoreciendo el desarrollo de las capacidades de educación, salud y nutrición de las familias beneficiarias.
- A través de su componente alimentario, Oportunidades mejora la alimentación y nutrición de los integrantes de las familias beneficiarias, con énfasis en los niños, y mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, mediante la entrega de apoyos en efectivo y complementos y suplementos nutricionales.
  - Oportunidades entrega un apoyo básico de \$210 pesos mensuales por familia, para mejorar el ingreso y la alimentación.
  - Los suplementos nutricionales se destinan a niños de 6 a 23 meses de edad, niños de 2 a 5 años con desnutrición y mujeres embarazadas o lactantes.
  - Para compensar a las familias beneficiarias por el alza internacional en el precio de los alimentos, en 2008 se creó el apoyo temporal *Vivir Mejor*, equivalente a \$120 pesos mensuales.
  - Desde 2010, el programa también entrega un apoyo infantil de \$100 pesos mensuales por cada niño de hasta 9 años de edad, para fortalecer su alimentación y desarrollo.
- Dichos apoyos están condicionados al cumplimiento de corresponsabilidades por parte de los beneficiarios, particularmente, a la asistencia regular a consultas médicas.

### Programa de Apoyo Alimentario

- A través de este programa se busca mejorar los niveles de alimentación, y en particular la nutrición, de los niños menores de 5 años y mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, de las familias en pobreza que no reciben apoyos de Oportunidades.
- Con este fin, el programa ofrece:
  - Apoyos alimentarios en efectivo de \$265 pesos mensuales para incrementar la ingesta de alimentos y \$120 pesos mensuales del apoyo Vivir Mejor.
  - Orientación a todos los beneficiarios a través de cursos y talleres en temas como higiene, salud y nutrición, entre otros.
  - Complementos nutricionales (leche Liconsa y papillas) para niños de 0 a 5 años y mujeres embarazadas o lactantes.
  - Seguimiento nutricional, mediante el monitoreo de la evolución nutricional de los beneficiarios.
- Los apoyos del Programa de Apoyo Alimentario están sujetos al cumplimiento de corresponsabilidades, como asistir a las asesorías de orientación y promoción social y permitir el seguimiento nutricional.

### Abasto Social de Leche

- El Programa vende leche fortificada de calidad, a precio preferencial, a hogares en pobreza patrimonial con niños, mujeres adolescentes, mujeres en periodo de gestación o lactancia, adultos mayores, enfermos crónicos y personas con discapacidad.
- La dotación de leche por hogar es de hasta cuatro litros de leche por cada miembro que cumpla con los requisitos arriba mencionados.

### Programa de Abasto Rural

- El programa –operado por la empresa paraestatal DICONSA– abastece de productos de consumo básico (granos, harinas, café, leche en polvo y enlatados, entre muchos otros) y complementario a tiendas comunitarias en localidades rurales.
- Además, el programa procura que los productos se vendan a precios menores que los ofrecidos por comercios privados, transfiriendo así un ahorro a sus beneficiarios.

Por otro lado, es dable mencionar que el desarrollo rural sustentable es un importante elemento para la consecución de los Objetivos del Milenio y las metas planteadas como parte de ellos. De manera especial, el Objetivo de Erradicar la pobreza Extrema y el Hambre están ligados de manera directa con la forma de vida y sustento de las comunidades con mayor grado de marginación.

Es por ello que las recomendaciones asociadas al Objetivo de Reducir el Hambre están relacionadas con implementar medidas que aumenten la productividad de las comunicaciones que dependen de la agricultura para su supervivencia. Una forma para contribuir a ello a través de mejorar los recursos naturales, en especial el agua y el suelo.

En esta materia, la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo, Rural; Pesca y Alimentación (SAGARPA) cuenta dentro de su **Programa de Uso Sustentable de los Recursos Naturales para la Producción Primaria** con un **Componente de**

**Conservación y Uso Sustentable de Suelo y Agua (COUSSA)** dirigido a habitantes de municipios y localidades rurales de alta marginación en entidades altamente expulsoras de mano de obra y en regiones climáticas áridas y semiáridas.

A través de COUSSA se promueven y apoyan proyectos integrales con obras y prácticas de conservación y uso sustentable de suelo, agua, vegetación a través de la realización de obras y capacitación, almacenamiento y conducción de agua de lluvia.

La operación de COUSSA incluye un ejercicio de planeación participativa de los habitantes de las localidades a fin de determinar los proyectos que serán desarrollados. Este análisis conocido como diagnóstico participativo, permite definir los problemas que enfrenta la población en relación con las actividades productivas y su efecto sobre la degradación de los suelos y la vegetación los problemas ambientales que enfrentan y las prácticas de manejo de los suelos la vegetación en cada una de las actividades productivas.

Asimismo, se promueve la co-participación de los productores en la inversión y construcción de las obras a realizar. De esta manera, los apoyos otorgados por COUSSA pueden cubrir desde el 70% hasta el 95% de costo de proyecto, dependiendo del tipo de proyecto (individual, grupal o de beneficio común) y el nivel de activos productivos del solicitante). El restante porcentaje deberá aportarlo el beneficiario (dependiendo del nivel de activos productivos con que este cuente). Pudiendo ser esta su propia participación en los trabajos para realizar la obra apoyada, aportaciones monetaria y/o en materiales de la región.

#### **Evaluación de la superficie atendida por el Componente de Conservación y Uso Sustentable de Suelo y Agua <sup>4</sup>**

<b>AÑO</b>	<b>SUPERFICIE HAS.</b>
2009	147,559.92
2008	145,444.39
2007	123,982.15
2006	107,715.65
2005	135,795.50
2004	289,074.65
2003	709,742.00
2002	134,134.00
2001	301,494.00

*Nota: El número de hectáreas no puede sumarse porque existen superficies re-trabajadas de un año a otro.*

---

<sup>4</sup> Nota: Hasta el año 2007 el Programa se denominaba Programa Integral de Agricultura Sostenible y Reconversión Productiva en Zonas de Siniestralidad Recurrente (PIASRE); a partir del 2008 cambia su nombre a Programa de Uso Sustentable de Recursos Naturales para la Producción Primaria, Componente de Conservación y Uso Sustentable de Suelo y Agua (COUSSA).

Las obras y prácticas apoyadas mediante este componente al mejorar la estructura del suelo, evitar su degradación y aumentar la capacidad para la capacitación y almacenamiento de agua para uso humano y productivo, posibilitan, al mismo tiempo:

- Garantizar su disponibilidad y productividad en el sector rural de menor desarrollo.
- Mejorar las condiciones de abasto y producción primaria de la población rural.
- Que la capacidad de almacenamiento creada, garantice la disponibilidad de agua por un mayor tiempo y, por su tamaño, permita su mejor distribución en el territorio.
- Realizar obras y prácticas en terrenos agropecuarios que permitan detener el deterioro del suelo, para su mejor aprovechamiento y conservación.
- Ser fuente de empleo de mano de obra en las regiones a atender, durante la realización de las obras y prácticas.

La conservación de los recursos hídricos y la restauración de la productividad de los suelos y los servicios ambientales asociados a ellos debe ser una de las principales prioridades para luchar contra el hambre, sobre todo si se realiza a través de proyectos integrales que permitan su manejo a nivel local, desarrollando al mismo tiempo el capital social de dichas comunidades

La SAGARPA también cuenta con el **Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria**, que es una estrategia de apoyo técnico metodológico que tiene como objetivo mejorar la seguridad alimentaria y contribuir a la reducción de la pobreza de manera sostenible en zonas rurales de alta marginación, a través de proyectos productivos.

El PESA está basado en un convenio de colaboración de la SAGARPA y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

El PESA tiene como objetivo central mejorar el acceso y la disponibilidad de alimentos para la población a través de la promoción de proyectos productivos basados en una estrategia de intervención gubernamental regional y comunitaria que consta de tres etapas anuales:

Hogar saludable: Estufas ahorradoras de leña, silos para la conservación de maíz y obras comunitarias para captación de agua.

Producción de alimentos: Traspatio agrícola, traspatio pecuario, milpa y obras comunitarias para captación de agua.

Generación de ingresos: Invernaderos, frutales, producción orgánica, turismo Rural, etc.

Cabe destacar que la identificación para el Proyecto PESA para el 2009 es de 115,000 familias, (alrededor de 450,000 habitantes) distribuidas en 4,200 localidades en 631 municipios de 17 Estados de la república mexicana, implica una gran proporción de mujeres atendidas (57%), población indígena (50%), incorpora a los segmentos de los más bajos deciles de ingreso de la población. Dado que son proyectos productivos no incorpora significativamente personas con discapacidades ni personas de la tercera edad. El Proyecto PESA tiene como beneficiarios indirectos a niños ya que su población objetivo son las familias y al menos 60% de una familia típica rural son niños. Este Proyecto no incluye protección a refugiados.

El PESA es un Proyecto estratégico productivo que no contempla apoyos de protección social tales como programas de transferencia de efectivo, pensiones sociales o programas de desayunos escolares. Estos programas existen, pero están a cargo de otras dependencias de Gobierno Federal distintas a la SAGARPA. Adicionalmente, la formulación e implementación de políticas y programas se basa en las metodologías de trabajo intensivas en desarrollo de capacidades y fortalecimiento de la gestión local. En equipos interdisciplinarios de profesionistas (Agencias para el Desarrollo Rural-ADR) con presencia permanente en la región con soporte técnico y validados para su contratación por la FAO, así como en la coordinación institucional al nivel federal, estatal y municipal en proyectos concretos.

El SNDIF cuenta, por su parte, con el **Subprograma de Atención a Personas y Familias en Desamparo**, que en su línea de acción: *Protección a la Familia con vulnerabilidad (numeral 5.3)* tiene el objetivo de contribuir para que las personas en situación de vulnerabilidad que presentan problemática económica, de salud, y o social, considerados como sujetos de la asistencia social, puedan subsanar sus condiciones de emergencia por las que atraviesan a través de **APOYOS ECONÓMICOS TEMPORALES**.

Por su parte, el **Programa de Atención a Personas con Discapacidad** apoya proyectos Estatales, Municipales y de Organizaciones de la Sociedad Civil, orientados entre otros aspectos, a proporcionar “**A.4 Apoyo para proporcionar albergue, cuidados y alimentación a personas con discapacidad en estado de emergencia**” (ver numeral 3.5.2.2. Apoyos que se autorizan por vertiente).

**3) ¿Qué procesos y mecanismos diseñados para asegurar la participación de la sociedad civil en la toma de decisiones, transparencia y control, han sido más útiles para mejorar el acceso a una alimentación adecuada para los más vulnerables, y cuáles han sido los menos útiles?**

La Ley General de Desarrollo Social ordena los procesos y mecanismos para la participación social, transparencia y rendición de cuentas de los programas sociales. Destacan los siguientes:

Consejo Consultivo de Desarrollo Social: órgano de participación ciudadana, que emite opiniones y formula propuestas orientadas a mejorar la aplicación y orientación de la Política Nacional de Desarrollo Social, impulsa la participación ciudadana y de las organizaciones de la sociedad civil en el seguimiento, operación y evaluación de la Política de Desarrollo Social.

Reglas de Operación: Todos los programas sociales cuentan ellas, y son actualizadas anualmente de acuerdo a las evaluaciones.

Contraloría Social de los Programas Sociales: A través de las cuales la comunidad participa en la supervisión de las obras y/o acciones. Contribuyen a la transparencia, honestidad y rendición de cuentas y generan un compromiso y responsabilidad de la ciudadanía en su propio desarrollo.



Manual ciudadano, SEDESOL a los ojos de todos: Publicación mediante la cual, las personas interesadas y los grupos vulnerables pueden conocer los programas sociales que ofrece el Gobierno Federal en su beneficio, cómo funcionan y cómo pueden acceder a ellos. El Manual ciudadano describe los mecanismos para impulsar la transparencia y rendición de cuentas, principios fundamentales de la presente administración, en la operación de dichos programas. Padrón de Beneficiarios: Para la correcta focalización de los programas sociales y herramientas que permite una mayor transparencia y la rendición de cuentas respecto del uso de los recursos públicos.

Evaluaciones externas: Por Ley todos los programas sociales son sometidos a evaluaciones por instituciones de prestigio nacional e internacional y los resultados de éstas se hacen públicos a través de su difusión en el Diario Oficial de la Federación, además de ser entregados a las Comisiones de Desarrollo Social de las Cámaras de Diputados y Senadores del Congreso de la Unión.

Los resultados de las evaluaciones, han proporcionado a la SEDESOL elementos que le han permitido el rediseño de las Reglas de Operación y evitar duplicidades en las acciones emprendidas, lo que ha contribuido a hacer un uso más eficiente de los recursos.

Rendición de cuentas: La SEDESOL fomenta la transparencia y la rendición de cuentas a través de distintos mecanismos, tales como la realización de auditorías y la elaboración y difusión de informes.

Transparencia en la información: Todos los instrumentos arriba mencionados pueden ser consultados en la página Web de la SEDESOL [www.sedesol.gob.mx](http://www.sedesol.gob.mx)

Finalmente, los mecanismos que aseguran la participación de la sociedad civil en la toma de decisiones, transparencia y control para mejorar el acceso de la población beneficiaria del Programa de Atención a Personas con Discapacidad se encuentran en sus Reglas de Operación y la Contraloría Social.

## **B) Trabajo decente**

### **1.- ¿Quién son aquellos con mayor probabilidad de tener trabajos pobres o de ser contratados en trabajos vulnerables?**

Personas con discapacidad. En el país habitan 915,142 personas en edad de trabajar que tienen alguna discapacidad, pero solamente 43.4% de ellas están ocupadas (75.9% hombres y 24.1% mujeres).<sup>5</sup> El empleo de las personas con discapacidad permite generar mayor autosuficiencia y autoestima, así como contribuir en la disminución de la violencia familiar hacia ellas al tener mayor independencia económica.

Personas adultas mayores. En el país hay 10,679,469 adultos mayores de 60 años.<sup>6</sup> De ellos, 33.9% cuentan con un empleo (69.3% son hombres y 30.6% mujeres). Sin embargo, 66% no reciben salario alguno y tan sólo 13.8% goza de seguridad social. La OIT propone

<sup>5</sup> INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda, 2000.

<sup>6</sup> INEGI-STPS, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, IV trimestre de 2009.

entre otras medidas, permitir que las personas adultas mayores continúen trabajando mientras deseen y puedan hacerlo. Asimismo, recomienda promover una imagen realista de los conocimientos y capacidades de los trabajadores adultos mayores corrigiendo estereotipos perjudiciales que les eviten acceder a un empleo y eliminar los obstáculos por razones de edad en el mercado de trabajo.<sup>7</sup>

Personas que viven con VIH-SIDA. El combate a la discriminación es un componente esencial del trabajo decente al fomentar prácticas adecuadas sobre VIH/SIDA y el mundo del trabajo. Según recomendaciones de la OIT, para prevenir el VIH/SIDA deben darse cambios en el comportamiento, mediante un ambiente libre de discriminación, que permita la difusión de conocimientos y el tratamiento pertinente, como la prohibición explícita de exámenes de VIH/SIDA como requisito de contratación.

Niños/Trabajo Infantil. En el país habitan 29,203,394 niños y jóvenes de entre 5 y 17 años de edad (27.5% de la población nacional). De ellos, 3,647,067 (12.5%) desempeñan alguna actividad laboral.<sup>8</sup> La Ley Federal del Trabajo (Art. 22) prohíbe explícitamente el trabajo los niños menores de 14 años. No obstante, 30.5% de los menores trabajadores se ubican en el grupo de edad entre 5 y 13 años. La tasa de ocupación infantil es de 12.5%, tres puntos porcentuales menor que en 1997 (15.1%), lo cual constituye un avance. No obstante, el 29% de los menores trabaja en el sector primario de la economía, lo que se traduce en que 1 de cada 3 menores que trabajan lo hacen en el campo. Los principales motivos por los que trabajan son para cubrir sus propios gastos escolares (29.3%), para apoyar los gastos del hogar (27.6%) y para aprender un oficio (17.6%).

Jornaleros agrícolas migrantes. En el país hay 3.1 millones de personas jornaleras agrícolas y de ellas, 1.2 millones son jornaleras agrícolas migrantes (57% son hombres y el 43% mujeres).<sup>9</sup> El 58% de los trabajadores jornaleros agrícolas migrantes viaja con su familia por lo que el 20% son niños de 6 a 14 años. El 36% es población indígena originaria de las entidades con menor Índice de Desarrollo Humano.<sup>10</sup> La gran mayoría de los jornaleros es analfabeta y sus bajos salarios son el principal motivo para incorporar a mujeres e hijas/os en actividades laborales. Además, las condiciones de trabajo son precarias y el empleo siempre es eventual, por lo que no cuentan con protección social y tienen un limitado acceso a servicios de salud y seguridad social.

Jóvenes. El número de jóvenes entre 14 a 24 años de edad representan 20% de la población ocupada. Sin embargo, los jóvenes presentan una tasa de desocupación del 11.6%, casi el doble que la tasa de desocupación abierta de 6.2%.<sup>11</sup> La inadecuada articulación entre la oferta educativa y la demanda del sector productivo, así como la falta de desarrollo de competencias laborales acordes con las necesidades de la economía del siglo XXI, son las principales causas de la falta de oportunidades de desarrollo para los jóvenes en el ámbito laboral.

<b>2.- Por favor describa las políticas específicas y programas diseñados para beneficiar a los más vulnerables.</b>
--

<sup>7</sup> OIT, Informe de la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento, Madrid, 2002, p. 13 y 14.

<sup>8</sup> INEGI-STPS. "Modulo de trabajo infantil" de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo de 2007.

<sup>9</sup> ENOE. IV Trimestre 2009.

<sup>10</sup> Secretaría de Desarrollo Social, Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas.

<sup>11</sup> ENOE. IV Trimestre 2009.

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) impulsa la igualdad de oportunidades y el respeto de los derechos laborales de los grupos en situación de vulnerabilidad respecto de su ingreso, promoción y permanencia en condiciones de trabajo decente a través de las siguientes acciones:

**a) Coordinación interinstitucional en favor de las personas en situación de vulnerabilidad**

Red Nacional de Vinculación Laboral. Se creó en 2001 como Red de Vinculación Especializada para la Integración Laboral de Personas con Discapacidad y Adultos Mayores. En 2006 se amplía como Redes de Vinculación Especializada para la Integración Laboral de las Personas en Situación de Vulnerabilidad y a partir de 2008 queda con el nombre de Red Nacional de Vinculación Laboral, al transformarse en un mecanismo de coordinación interinstitucional entre los sectores público, social y privado, coordinadas por las Delegaciones Federales del Trabajo, para impulsar la inclusión laboral de otros grupos en situación de vulnerabilidad mediante acciones de capacitación, canalización, colocación y rehabilitación laboral.

- Desde 2009 se han creado 32 redes estatales de vinculación laboral, 27 municipales, 2 regionales y 1 de sindicatura.
- Se ha dado atención a 27,031 personas en situación de vulnerabilidad (10,593 adultas mayores; 14,674 con discapacidad y 61 con VIH).
- Se colocó en un empleo a un total de 7,203 personas (33.7% mujeres y 66.3% hombres), de las cuales 4,224 son personas adultas mayores; 2,959 personas con discapacidad y 20 personas con VIH.

Programa Abriendo Espacios. Desde 2001 opera a través del Servicio Nacional de Empleo (SNE), una bolsa de trabajo especializada en la atención personas con discapacidad y adultas mayores. El programa incluye acciones de capacitación, orientación laboral y vinculación del SNE, a fin de cubrir vacantes; incorporación a cursos del subprograma de Becas de Capacitación para el Trabajo (Bécate); registro como beneficiarios de los apoyos de Fomento al Autoempleo para iniciar una actividad productiva por cuenta propia; y participar en el subprograma de Empleo Formal.

Comisiones de Vinculación Educación-Empresa. A partir de 2008 se instalaron en todas las entidades federativas con la participación de instituciones educativas, gobiernos estatales y organizaciones sociales y productivas. Son espacios de diálogo que facilitan la articulación entre los sectores educativo y productivo para resolver sus necesidades y establecer alianzas en beneficio de la empleabilidad de los jóvenes y el desarrollo productivo local.

Centros de Integración Laboral para Personas con Discapacidad. Se crearon con el propósito de integrar al mercado de trabajo a las personas con discapacidad que están en proceso de capacitación laboral como a las que solicitan un empleo. Son coordinados desde 2008 por el SNDIF.

## **b) Generación de competencias laborales**

Programa Nacional de Trabajo y Capacitación para Personas con Discapacidad 2010-2012. El cual promueve el desarrollo de oportunidades para la inclusión laboral y el autoempleo de las personas con discapacidad. Responde al mandato de la Ley General para las Personas con Discapacidad y se inscribe en el Programa Nacional para el Desarrollo de las Personas con Discapacidad.

- Se propone como meta lograr que 10 mil personas con discapacidad sean integradas laboralmente en condiciones de igualdad y sin discriminación, lo que representará un incremento de 46.3% respecto a la cifra observada en 2008.

Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores. Inició en 2006 como una estrategia de capacitación en línea y gratuita, a través de un modelo tecno-pedagógico sustentado en el uso de tecnologías de información y comunicación, con el fin de facilitar el desarrollo de capacidades y habilidades laborales de toda la población y en específico de los grupos en situación de vulnerabilidad. Desde 2008 se ha fortalecido incrementando el número de cursos y una Red de Tutores en Línea. Actualmente cuenta con 27 cursos en siete áreas: alfabetización digital, formación para la vida, capacidades directivas, técnicas y generales, inspección federal del trabajo, así como seguridad y salud en el trabajo.

Norma Técnica de Competencia Laboral Cosecha de Hortalizas. Publicada en el Diario Oficial de la Federación el 6 de febrero de 2009, es un instrumento que contribuye a la certificación con estándares técnicos nacionales e internacionales para que la población jornalera agrícola cuente con un documento que compruebe su experiencia laboral, conocimientos y habilidades adquiridas de forma empírica.

- Desde su inicio se han evaluado 1,619 jornaleros en todo el país, de los cuales 1,599 (38% mujeres y 62% hombres) obtuvieron su certificado expedido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

## **c) Promoción de buenas prácticas de inclusión laboral**

Distintivo Empresa Incluyente “Gilberto Rincón Gallardo”. Creado en 2003 como Reconocimiento Empresa Incluyente por una Nueva Cultura Laboral, y cambia al nombre actual en 2008 con lineamientos más estrictos para promover las buenas prácticas laborales en materia de igualdad de oportunidades y no discriminación al reconocer a las empresas e instituciones públicas por su responsabilidad social que generan oportunidades de trabajo para las personas con discapacidad, adultas mayores y personas que viven con VIH.

- Entre 2008 y 2009, se han beneficiado a 2,079 personas con discapacidad, adultas mayores y personas que viven con VIH de 83 empresas en todo el país.

Promoción de incentivos fiscales. Establecidos en el Decreto publicado el 8 de marzo de 2007 en el Diario Oficial de la Federación, aplicados por el Sistema de Administración Tributaria a personas físicas o morales que empleen a personas adultas mayores. Aplica en la Ley del Impuesto sobre la Renta, consiste en deducir de los ingresos acumulables del

contribuyente un monto adicional equivalente al 25% del salario efectivamente pagado a las personas de 65 años o más edad y a las que tengan discapacidad motriz, mental, auditiva o de lenguaje.

Convenio con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). Se firmó en abril de 2008 para erradicar y prevenir la discriminación en el mercado laboral. Como parte de las acciones que incluye el programa de trabajo, se incorpora la perspectiva de género y derechos humanos en el Reglamento General para la Inspección y Aplicación de Sanciones por Violaciones a la Legislación Laboral, así como en los servicios de la Procuraduría Federal de la Defensa de los Derechos de los Trabajadores (PROFEDET).

Línea PROFEDET (Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo). Se estableció en febrero de 2009 el número telefónico 01 800 911 7787 como un servicio gratuito y confidencial de orientación jurídico-laboral, con enfoque de género y no discriminación de la población trabajadora y en situación de vulnerabilidad laboral.

#### **d) Atención a la población jornalera agrícola**

Estrategia para la Atención de los Jornaleros Agrícolas y sus Familias. Creada en 2007, promueve la coordinación de acciones del Gobierno Federal para lograr que la población jornalera agrícola tenga acceso a la salud, a la educación, a la protección de sus derechos y al desarrollo social y económico. En particular se busca desalentar la incorporación de las niñas y los niños al trabajo. Participan más de 10 dependencias a nivel central y se promueve la coordinación en 27 entidades federativas.

- Se ha fortalecido el reconocimiento de los estudios de las niñas y niños jornaleros en cualquier lugar del país donde estudien, a través del Sistema de Boleta Única beneficiando a 36,701 niñas y niños durante el ciclo escolar agrícola 2008-2009.
- Se ha ampliado la cobertura de servicios de salud incrementando de 39 a 45 el número de consultorios agrícolas en los estados de mayor concentración de jornaleros, así como proveyendo 52 unidades móviles de salud en 13 entidades federativas.
- Hasta marzo de 2010 se han otorgado beneficios fiscales y administrativos a 769 patrones de 4,970 (15.4%) patrones y 58,047 trabajadores de un total de 170,276 (34.1%) trabajadores del campo con lo cual se garantiza la seguridad social para ellos y sus familias.
- Se ha otorgado seguridad en el traslado origen-destino y colocación laboral de casi 50 mil jornaleras y jornaleros en centros de trabajo agrícola con apoyos económicos y de capacitación del programa de movilidad laboral interna.
- Se han establecido acciones de inspección con enfoque de género y derechos humanos en campos agrícolas, con lo cual se ha impedido la explotación infantil de 106 menores de 14 años de edad, garantizando su sano desarrollo.

#### **e) Atención del trabajo infantil**

Política para la Prevención y Protección del Trabajo Infantil. Estrategia interinstitucional que fomenta el compromiso de diferentes sectores de la sociedad para la prevención del trabajo infantil; así como promover y vigilar el cumplimiento de la normatividad y contribuir

en la protección y eliminación de la explotación laboral infantil con enfoque de derechos humanos y de género. Se promueven talleres de sensibilización para fomentar la participación intersectorial en la prevención y erradicación del trabajo infantil. Se ha logrado la firma de cartas compromiso por parte de organizaciones empresariales, sindicales, gubernamentales y de la sociedad civil, para prevenir y atender el trabajo infantil.

Distintivo Empresa Agrícola Libre de Trabajo Infantil. Creado en 2009, es un modelo de gestión y organización que permite a las empresas agrícolas que contratan trabajadores del campo y que cumplen con las disposiciones legales aplicables, incorporar medidas para la no contratación de mano de obra infantil en ninguna de sus áreas y procesos, contar con reglas, guías y criterios para la realización de acciones en favor de los jornaleros y sus familias y demostrar el cumplimiento de estándares de calidad y de responsabilidad social vigentes.

Módulo de trabajo infantil. Se aplica a partir de 2007 de manera bianual como parte de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo para contar con información actualizada sobre la incidencia del trabajo infantil y medir el impacto de las políticas públicas en la materia.

#### **f) Trata de personas**

Campaña “Corazón azul”. Instrumentada desde 2009 desarrolla acciones para prevenir la trata de personas mediante:

- Campañas de divulgación de materiales para la protección de los Derechos Humanos y prevención de todas las formas de explotación laboral.
- Impartición de talleres de sensibilización sobre prevención de la explotación laboral infantil.
- Capacitación de los inspectores federales del trabajo y de servidores públicos de la PROFEDET, Delegados, Funcionarios y personal del Servicio Nacional de Empleo.
- Inspecciones federales del trabajo para verificar que los centros de trabajo se encuentren libres de cualquier forma de explotación laboral, especialmente en las áreas donde los problemas y las denuncias son mayores.
- Atender a las personas que han sido víctimas de explotación laboral para su posible reinserción y capacitación laboral en cualquier fase de un proceso judicial y sin él.

**3.- ¿Qué procesos y mecanismos diseñados para asegurar la participación de sociedad civil en la toma de decisiones, así como de transparencia y rendición de cuentas, han sido los más ventajosos en el mejoramiento del trabajo decente para los más vulnerables y cuáles han sido menos útiles?**

La STPS ha establecido una **mesa de diálogo con los sectores productivos** como espacio de participación constante con las organizaciones empresariales y de trabajadores.

- Desde 2007 se instalaron 23 mesas temáticas y seis mesas plenarios con organizaciones empresariales, representaciones sindicales y funcionarios de distintas Dependencias y Entidades del Gobierno Federal, con la finalidad de fortalecer mecanismos que promuevan la productividad en las relaciones laborales

y la competitividad de la economía, así como el mejoramiento en el nivel de vida de los trabajadores y sus familias.

- A raíz del diálogo con los sectores han surgido propuestas de trabajo conjunto como la realización de un “Foro sobre Adicciones” en el ámbito laboral.
- Asimismo, se han presentado diversos proyectos como el Observatorio de la Capacitación y la Norma mexicana para la igualdad laboral entre mujeres y hombres, a fin de conocer las opiniones de los sectores y mejorar el diseño de los programas.

Las **Redes de Vinculación Laboral** consisten en un espacio de diálogo entre representantes de instituciones públicas, privadas y sociales a nivel estatal, regional y municipal, que han mostrado gran utilidad durante casi 10 años para difundir las acciones de capacitación, canalización, colocación y rehabilitación laboral para personas adultas mayores, con discapacidad y que viven con VIH.

## **ODM-2 LOGRO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA UNIVERSAL**

**1) ¿Gente de qué grupo de población son los más propensos a desertar de la escuela primaria en su país y por qué?**

Las Personas con discapacidad en edad escolar corren el riesgo de carecer de educación primaria debido a que los entornos físico, social, económico y cultural limitan su inclusión plena en la sociedad.

**2) Por favor describa las políticas de protección social y los programas que han sido establecidos para prevenir la deserción escolar entre los más vulnerables. ¿Existe algún sistema de protección social que tenga algún impacto en la tasa de deserción de los niños de educación primaria y secundaria?**

El Sistema Nacional DIF cuenta con el Programa para la Prestación de servicios a las personas con discapacidad en los Centros de Rehabilitación del DIF.

En este sentido, el Centro Nacional Modelo de Atención, Investigación y Capacitación para la Rehabilitación e Integración Laboral Iztapalapa proporciona servicios de rehabilitación no hospitalaria a personas con discapacidad neuromotora y de la comunicación humana, así como de “integración laboral a quien lo requiera”, con el objeto de reintegrarlos a la sociedad.

Por su parte, el Programa de Atención a Personas con Discapacidad apoya proyectos Estatales, Municipales y de Organizaciones de la Sociedad Civil, orientados entre otros aspectos (ver numeral 3.5.2.2. Apoyos que se autorizan por vertiente), a propiciar acciones:

- B.2 Encaminadas a apoyar el desarrollo integral de las personas con discapacidad y sus familias: B.2.1 Capacitación laboral y educativa;

- B.6 Propuestas por miembros de la comunidad y Organizaciones de la Sociedad Civil, que estén orientadas a generar y operar proyectos productivos en los que participen personas con discapacidad.

Con el **Programa de Integración Educativa para menores con discapacidad**, el Sistema Nacional DIF pretende fomentar la prevención y rehabilitación, así como impulsar la integración social de las personas con discapacidad y su incorporación al desarrollo social integral, el pleno ejercicio de sus derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la equidad en el acceso a los servicios de salud, educación, capacitación empleo, cultura, recreación, deporte e infraestructura que permita su movilidad y transporte, y todo aquello que en su conjunto contribuya a su bienestar y mejoría de su calidad de vida por medio de los Centros de Rehabilitación a nivel nacional. De aquí el interés por favorecer a este sector de la población con discapacidad en específico, a los niños, las niñas y los jóvenes en edad escolar que por diferentes circunstancias no han sido incorporados en el ámbito escolar sea regular o especial.

Asimismo, en 2007, el SNDIF firmó un Convenio con el INEA (Instituto Nacional para la Educación de los Adultos), a través del cual se busca apoyar a las personas con alguna discapacidad en analfabetismo o rezago educativo. Este convenio busca promover espacios educativos en donde jóvenes y adultos con discapacidad y sus familiares, sin educación básica, se certifican en primaria y secundaria.

Adicionalmente, algunos de los Proyectos específicos que apoya el **Programa de Atención a Personas con Discapacidad** están orientados a proporcionar a las familias de las personas con discapacidad los elementos, habilidades y destrezas para facilitar los procesos de integración social.

Asimismo, se busca el equipamiento para la atención de las personas con discapacidad o en riesgo y sus familias, en materia médica, de transporte, laborales, educativas, así como las que se determinen prioritarias por parte del Sistema Nacional DIF (Ver numeral 2.2).

Las acciones que se estiman prioritarias y son apoyadas por los Proyectos del Programa son:

B.2 Acciones Encaminadas a apoyar el desarrollo integral de las personas con discapacidad y sus familias: B.2.1 Capacitación laboral y educativa entre otras: B.2.3 Becas y estímulos económicos.

**3) ¿Qué procesos y mecanismos para asegurar la participación de los usuarios in la toma de decisiones, así como transparencia y rendición de cuentas han sido los más útiles en la prevención de la deserción escolar entre los más vulnerables y cuál ha sido la menos útil?**

El mecanismo que asegura la participación de la sociedad civil en la toma de decisiones, transparencia y control para mejorar el acceso a la educación por parte de la de la



población beneficiaria del Programa de Atención a Personas con Discapacidad son las Reglas de Operación del citado programa, así como su apartado de Contraloría Social.

### **ODM-3 PROMOVER LA EQUIDAD DE GÉNERO Y EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER**

Por mandato de la Ley General de Igualdad entre Mujeres y Hombres se elaboró el Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2008-2012 (PROIGUALDAD), en cuya formulación se consideraron la CEDAW, la PAB y los ODM. Asimismo, la actual administración ha canalizado importantes montos del presupuesto federal al fortalecimiento del mecanismo nacional para la mujer, a la creación de instancias en los tres poderes de la Unión y en los tres órdenes de gobierno, y a la materialización de los preceptos legales y normativos de igualdad para las mujeres.

**1) *¿De qué tipos de población son las niñas y mujeres que tienen menos probabilidad de asistir a la educación secundaria o terciaria y para trabajar en un empleo remunerado?***

#### **A) En materia educativa**

En 2009, la proporción de población femenina analfabeta de 15 años y más es mayor en relación con la masculina. Mientras que de cada 100 mujeres, 8 no saben leer ni escribir, para los hombres la proporción es de 5 por cada 100 hombres. Chiapas tiene el porcentaje más alto de mujeres analfabetas con 21.8% y la mayor distancia porcentual por sexo, al registrar los hombres 12.6 %.

Los avances en el acceso de la mujer a todos los niveles y modalidades del sistema educativo nacional y en el acortamiento de brechas de género han sido notables. En los últimos 15 años ha disminuido la brecha de analfabetismo entre hombres y mujeres, aunque sigue siendo muy marcada entre la población de 45 años y más, sobre todo, entre las mujeres mayores de 60 años, reflejo de patrones culturales y del acceso limitado al sistema educativo en el pasado. Por otro lado, prevalecen diferencias importantes entre las tasas de analfabetismo en medios urbanos y rurales, siendo éstas últimas más elevadas.

Si bien ha habido un notable descenso en la tasa de analfabetismo entre la población hablante de lengua indígena, sigue presentando rezagos que reflejan las persistentes dificultades que experimenta este sector de la población para acceder a los servicios educativos. Los jóvenes de 15 a 29 años hablantes de lengua indígena registran una tasa de analfabetismo casi cuatro veces superior con respecto a la observada en el contexto nacional para jóvenes en este grupo de edad. Esta relación es casi seis veces mayor en el caso de las mujeres, lo que refleja las desventajas acumuladas y las desigualdades de género entre las mujeres indígenas.

Las diferencias por sexo de la asistencia escolar entre la población hablante de lengua indígena son significativas: 73 hombres indígenas de cada 100 acuden a la escuela, mientras que sólo 69 mujeres lo hacen. Entre la población del primer quintil de ingresos,

5% de las niñas de entre 13 y 15 años trabajan y no asisten a la escuela; este porcentaje se incrementa a 15% para los niños de las mismas edades. Sin embargo, un porcentaje mucho más elevado de niñas no trabaja y no asiste a la escuela, 15% en comparación con 9% de los niños, debido, por lo general, a que a las niñas se les incorpora para apoyar en actividades domésticas y de cuidado de menores, personas enfermas y de la tercera edad.

En los últimos años, los niveles medio superior y superior de la educación muestran incrementos importantes de la participación femenina en la matrícula escolar, lo cual se traduce en una reducción de la persistente brecha que existía entre los sexos en estos niveles. En el caso de la educación superior, incluso, la participación de las mujeres ha superado a la de los hombres, pero continúan importantes rezagos en la segregación por carreras. Si bien en los últimos años se han observado cambios en las elecciones profesionales de las mujeres en el nivel superior, aún prevalece la segregación educacional.

Junto con la absorción escolar, la eficiencia terminal es uno de los indicadores más representativos para evaluar políticas públicas así planes y programas en materia de educación. Conforme se avanza en las etapas escolares, el porcentaje de eficiencia terminal se reduce considerablemente y la diferencia por sexo aumenta.

En primaria se tiene la proporción más alta de eficiencia terminal con 93.1% de niñas y 91.1% de niños. En el siguiente nivel, 83.3% de mujeres y 74.5% de hombres terminaron la secundaria en tres años, la diferencia es de 8.8 puntos porcentuales.

Dos terceras partes de las mujeres (67.3%) que acceden al bachillerato terminan sus estudios según lo programado para hacerlo; mientras que poco más de la mitad de los hombres (56.2%) lo hace. En este nivel se registra la mayor diferencia por sexo con 11 puntos porcentuales en desventaja para los hombres.

En el Sistema Nacional de Investigadores, del total de candidatos en los tres niveles para 2009, las mujeres alcanzaron 33 %.

Por otra parte, las madres jóvenes y jóvenes embarazadas tienen menos probabilidad de asistir a la escuela. El embarazo, el matrimonio y la falta de apoyo familiar, contribuyen a que muchas adolescentes dejen sus estudios. El II Censo de Población y Vivienda del 2005 señaló que 144,670 adolescentes con un hijo o un primer embarazo, entre los 12 y los 18 años, no han concluido su educación básica. Si se considera a quienes tienen más de un hijo, los datos ascienden a 180,408 casos de madres jóvenes.<sup>12</sup>

Otro sector de población en situación de vulnerabilidad son las niñas y jóvenes indígenas, muchas enfrentan situaciones que les impide el acceso a la educación, como son la pobreza, la discriminación, el aislamiento, el sólo hablar su idioma nativo y encuentran dificultades de desarrollo al interior de su cultura por los usos y costumbres. A pesar de los avances educativos, aún persiste en algunas comunidades la idea de que las mujeres no necesitan estudiar, porque se van casar, esto ocasiona que las familias decidan no enviar a sus hijas al colegio debido a que lo consideran innecesario.

Asimismo, las niñas, hijas de jornaleros agrícolas migrantes, son susceptibles a abandonar la escuela debido a que su incorporación al mercado de trabajo es vital para la manutención familiar (muchos casos son indígenas).

---

<sup>12</sup> Véase la pregunta 1 del ODM 2 de este documento.

De acuerdo al Programa de Atención a Familias y Población Vulnerable, en su Subprograma de Atención a Personas y Familias en Desamparo, las mujeres menos proclives a atender la educación secundaria y terciaria (media y media superior) por cuestiones de equidad de género, son aquéllas que se encuentran en alguna de las siguientes situaciones:

- Jefas de familia que vivan solas con pocas posibilidades de desempeño laboral por atención a hijos con alguna discapacidad y que no cuenten con algún otro subsidio;
- Jefas de familia adolescentes menores de 18 años que vivan solas;
- Que sean madres menores de 18 años, con apoyo familiar y que estén estudiando;

Las jóvenes y mujeres con discapacidad también son sujetas de abandono o no-atención de la educación secundaria y terciaria (media-superior y superior) y/o a no ser empleadas en un trabajo remunerado debido a que los entornos físico, social, económico y cultural limitan su inclusión plena en la sociedad.

### **B) En materia laboral**

Como medida dirigida a impulsar la creación y/o fortalecimiento de mecanismos nacionales y otros órganos gubernamentales en los tres poderes de la Unión y en los tres órdenes de gobierno, dirigidos a promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer, la actual administración ha canalizado importantes montos del presupuesto federal para la consecución de dicho objetivos así como para materializar los preceptos legales y normativos de igualdad para las mujeres.

En este sentido, entre 2005 y 2010 el gasto etiquetado para mujeres aumentó en 248% (de 247.7 millones de USD en 2005 a 862.6 millones de USD en 2010). En el Anexo 9A del PEF 2008, se asignó un presupuesto para mujeres y la igualdad de género de 628.9 millones de USD, distribuido en 65 conceptos presupuestarios; para 2009 aumentó a 678.9 millones de USD distribuidos en 73 programas presupuestarios; y en 2010 el monto etiquetado fue de 862.6 millones de USD distribuidos en 67 programas presupuestarios.

Por medio del análisis de la población desocupada femenina en el rango de los años 2000-2009, es posible señalar que las mujeres que enfrentan mayores obstáculos para ingresar al trabajo remunerado son las mujeres jóvenes (14-24 años), solteras, con instrucción secundaria y terciaria, sin hijos, hijas del jefe de familia, y que viven en las áreas más urbanizadas de México.

***2) Por favor describa las políticas de protección social y programas que facilitan el acceso de las mujeres más vulnerables a educación secundaria o terciaria y a un empleo remunerado.***

### **A) En materia educativa**

### Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (PROMAJOVEN)

La Secretaría de Educación Pública (SEP) busca ampliar las oportunidades educativas para apoyar la continuidad de los estudios de las adolescentes que enfrentan el reto de ser madres a temprana edad. El programa va dirigido a chicas de entre 12 y 18 años 11 meses que sean madres jóvenes o jóvenes embarazadas, no importando su estado civil, que deseen iniciar, retomar y/o concluir sus estudios de educación básica ya sea en el sistema escolarizado o abierto.

El objetivo es contribuir a la reducción del rezago educativo de las niñas y las jóvenes en situación de vulnerabilidad, agravada por el embarazo y la maternidad.

#### Objetivos Específicos:

- Apoyar a que madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre 12 y 18 años 11 meses de edad en condiciones de vulnerabilidad permanezcan en el Programa hasta concluir su educación básica.
- Otorgar becas de apoyo a la educación básica para que madres jóvenes y jóvenes embarazadas inicien, continúen y concluyan sus estudios de educación básica.
- Capacitar a los equipos técnicos estatales para la implementación de estrategias y acciones de intervención que coadyuven al logro educativo de las madres jóvenes y jóvenes embarazadas.
- Diseñar y distribuir material educativo y de difusión para apoyar la atención de las madres jóvenes y jóvenes embarazadas en las entidades federativas.

En el primer trimestre de 2010, el PROMAJOVEN otorgó 8,747 becas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas.

### Programa de Educación Preescolar y Primaria para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes (PRONIM)

Las hijas e hijos de trabajadores jornaleros son uno de los sectores con mayor rezago educativo, sus condiciones de vida dificultan la posibilidad de integrarse al sistema educativo. La SEP impulsa programas de educación preescolar y primaria para niños y niñas entre los 3 y 14 años de edad, de familias jornaleras agrícolas, migrantes y asentadas, mestizas e indígenas, que por sus circunstancias de permanente tránsito desde sus comunidades de origen a los mercados de trabajo agrícola en periodos distintos al calendario escolar nacional, enfrenta serias dificultades para acceder y permanecer en los servicios educativos regulares.

El objetivo es contribuir a superar la marginación educativa de las niñas y niños de México en contexto de Migración.

El PRONIM opera en las 21 entidades federativas que registran dinámica de población jornalera agrícola: Baja California, Baja California Sur, Chiapas, Chihuahua, Coahuila,

Colima, Durango, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas y Veracruz.

Principales logros:

- El programa atiende a 35,000 niñas y niños, de los cuales, 17,500 alumnas y alumnos acreditan por lo menos un módulo del PRONIM.
- En términos de acceso se puede reportar que la brecha de género está disminuyendo, toda vez que los reportes indican que del total de niños y niñas jornaleros agrícolas migrantes atendidos, 50.5% corresponde a niños y el 49.5% a niñas.

#### Proyecto “Abriendo escuelas para la equidad”.

El proyecto consiste en abrir las escuelas los sábados para realizar jornadas de actividades con el objetivo de prevenir, atender y disminuir la violencia de género en las escuelas. La fase piloto (2008-2009) se llevó a cabo en 119 centros escolares de educación secundaria de 20 municipios, en 5 entidades federativas de la República Mexicana: Chihuahua, Durango, Estado de México, Guerrero y Jalisco.

Para lograr este objetivo, la estrategia central ha sido la conformación de redes estatales y locales en las que instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil, promotores culturales y otros actores sociales, proponen y desarrollan acciones artístico-culturales, formativas, deportivas y de comunicación en las escuelas, durante las jornadas sabatinas, de tal manera que se genera una sinergia en torno a la escuela para prevenir y reducir la violencia.

Este proyecto se ha trabajado conjuntamente con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), para desarrollar actividades que reduzcan la violencia en la comunidad educativa, especialmente contra las mujeres, que a su vez coadyuven en el fortalecimiento del tejido social, la reducción de la violencia extra-escolar y el mejoramiento de los índices de eficiencia terminal de las escuelas participantes, así como la igualdad de oportunidades y de trato entre las personas.

Este proyecto se realiza con la participación de las Secretarías de Educación Estatales, Organizaciones de la Sociedad Civil, personal directivo de las escuelas, con maestras y maestros y también con personas voluntarias. Se basa en la experiencia de Brasil, “Abriendo espacios”.

Objetivo: Disminuir la violencia contra las y los jóvenes, especialmente contra las mujeres en escuelas de educación secundaria.

La primera fase, realizada en 2008, consistió en el diseño y conformación de una *Red de gestión de escuelas para la erradicación de la violencia con énfasis en la violencia contra las mujeres*, conformada por instituciones, organizaciones, comunidades, funcionarios y/o actores sociales, mismas que fueron capacitadas en temas vinculados a la equidad de género, los derechos de las mujeres, la dimensión de género en las políticas educativas, la prevención de la violencia de género, ciudadanía, prevención de la violencia, mediación y manejo de conflictos.

Redes locales del Proyecto					
Estados	Organizaciones gubernamentales estatales y locales	Instituciones académicas	ONG/OSC/IP	Artistas/creadores/colectivos	total
Chihuahua	15	2	15	6	38
Durango	13	0	5	12	30
Estado de México	11	1	8	15	35
Guerrero	13	1	9	11	34
Jalisco	10	1	3	17	31
Total	62	5	40	61	168

La segunda fase consistió en la apertura de las escuelas los días sábados, dos por mes, de 4 a 6 horas, de mayo a diciembre 2009, con actividades deportivas, culturales, recreativas y formativas con contenidos relacionados a los temas de género. Las actividades consensadas por las y los participantes en los talleres mencionados van dirigidas a toda la comunidad educativa, no sólo a la comunidad escolar.

#### Principales logros:

- 582 Jornadas Sabatinas en las 119 escuelas en los 5 estados.
- Asistencia total de 77,500 participantes.
  - Chihuahua: 18,000
  - Durango: 17,600
  - Estado de México: 20,500
  - Guerrero: 9,900
  - Jalisco: 11,200
- Se ofrecieron 280 actividades y proyectos.
- Se capacitaron 802 personas en los estados.
- Equipos locales y escolares (docentes) muy comprometidos con la problemática y el proyecto. Percepción positiva del desarrollo del proyecto.
  - 90 por ciento de las y los estudiantes participaron de manera voluntaria.

Percepción de impactos del Proyecto en la Escuela			
Estudiantes			
Dimensiones	Mucho	Poco	Nada
Se ha reducido la violencia en la escuela	45%	45%	10%
Se respeta más a las mujeres de la escuela	49%	42%	9%
Se han mejorado las relaciones entre padres/madres e	50%	40%	10%

hijos/hijas			
Se han mejorado las relaciones entre padres/madres e hijos/hijas	60%	30%	10%
Se reconocen más claramente la existencia de situaciones de violencia en la escuela	56%	31%	13%
Se buscan resolver situaciones de violencia en la escuela	68%	24%	8%

- En 2010 se presentará “**Abriendo escuelas para la equidad. Guía práctica**”, la cual consiste en una metodología para replicar el programa a otras escuelas y/o estados.
- En 2010, se llevara a cabo el proyecto en 500 escuelas.

### Proyecto “Equidad: el respeto es la ruta”.

Fomentar el cambio de actitudes y percepciones hacia las y los demás coadyuvará a crear conciencia sobre la importancia de vivir relaciones equitativas, no discriminatorias y libres de violencia entre hombres y mujeres.

En **2008**, la Secretaría lanzó el concurso ***Equidad: el respeto es la ruta***, dirigido a adolescentes de entre 12 y 16 años, en el que por medio del uso didáctico de las tecnologías de información y medios alternativos de comunicación, plasmaron sus propuestas y soluciones de manera responsable, creativa y de intercambio de información entre pares; permitió sensibilizar a la comunidad respecto de las situaciones y consecuencias negativas de la violencia de género.

Objetivo: Promover entre las/os adolescentes la equidad de género, el respeto de los derechos humanos y la no violencia basado en un uso alternativo de las tecnologías de la comunicación y la información.

El concurso se celebró de septiembre a diciembre de 2008, y participaron 4832 adolescentes de 21 entidades federativas del país.<sup>13</sup>

En **2009**, la Secretaría de Educación Pública (SEP) continuó con el esfuerzo para que las y los adolescentes cuenten con espacios de participación que les permitan expresar todo su potencial en forma creativa, a través de ***Equidad: el respeto es la ruta, segunda etapa***, se realizaron talleres de formación y sensibilización para las y los adolescentes, en los que se utilizaron materiales didácticos que fueron elaborados a partir de los trabajos ganadores del concurso en 2008.

Objetivo: Contribuir al empoderamiento de jóvenes y adolescentes para la formación de 80 grupos de promotores jóvenes sobre equidad de género y prevención de la violencia en el noviazgo, a través del desarrollo de capacidades y habilidades para la vida y la segunda emisión del concurso “Equidad El Respeto es la Ruta”.

<sup>13</sup> Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Colima, Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, Zacatecas.

- Población objetivo: 28,000 jóvenes -800 grupos de secundarias.
- Por segunda ocasión se lanzó el concurso creativo, el objetivo fue fomentar la participación de los y las adolescentes (12-16 años) en los temas de equidad de género y no violencia. Este año contó con la participación de 25,980 adolescentes.

En 2010 se lanzará *Equidad: el respeto es la ruta, 3ª etapa PEPE (Promotoras/es Estudiantiles Pro Equidad)*. El proyecto se orienta a la continuidad de “Equidad: el respeto es la ruta, segunda fase”, referente a la formación de promotoras y promotores en materia de equidad de género y prevención de la violencia en el noviazgo.

Objetivo: Formar promotoras y promotores en materia de equidad y prevención de la violencia de género que contribuyan en la disminución de la violencia en las escuelas secundarias a partir de la continuidad de las experiencias exitosas de los proyectos “Equidad: el respeto es la ruta” y “Equidad: el respeto es la ruta, segunda fase”.

Objetivos específicos:

- Incrementar las habilidades psicosociales en 16,800 adolescentes para la promoción de equidad de género a través de la universalización de la experiencia “Equidad: el respeto es la ruta: segunda fase”
- Ampliar habilidades y detonar capacidades en 350 promotores y promotoras, así como estrategias de educación entre pares para que éstos a su vez, repliquen los conocimientos adquiridos.
- Promocionar la cultura de la equidad de género entre pares, a través de acciones diseñadas por las y los adolescentes de las comunidades educativas en el marco de “Equidad: el respeto es la ruta”

### Libro Equidad de Género y Prevención de la Violencia en Preescolar.

La SEP considera pertinente proveer al profesorado con las herramientas que le faciliten promover la importancia de establecer relaciones equitativas y la no violencia entre niños y niñas.

En coordinación con la Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica y de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, el Programa Universitario de Estudios DE Género de la UNAM (PUEG) elaboró el libro *Equidad de Género y Prevención de la Violencia en Preescolar* dirigido a las educadoras y educadores.

Objetivos:

- Orientar la mirada de las maestras proponiéndoles qué mirar, cómo mirar y cómo orientar la mirada de las y los niños.
- Movilizar capacidades, habilidades y actitudes que lleven a las maestras a capitalizar su propia experiencia, a pensar, a preguntar, a expresarse en relación a la equidad de género y la resolución no violenta de conflictos en su práctica educativa cotidiana.
- Colaborar en la búsqueda de soluciones para generar prácticas de no violencia y promoción de la equidad de género en el ámbito escolar.



- Contribuir en la formación de competencias que a su vez promuevan la construcción de una sociedad democrática, diversa e igualitaria donde se pueda vivir sin discriminación y sin violencia.
- ✓ Se imprimieron 300 mil ejemplares para 218 206 docentes frente a grupo de escuelas públicas y particulares.
- ✓ Se entregaron 81 794 libros en bibliotecas de escuelas preescolares del país.

### Libro Equidad de género y prevención de la violencia en Primaria.

Para este 2010 se trabaja en la elaboración de “Equidad de género y prevención de la violencia en Primaria”. El proyecto se basa en el primer libro dirigido a docentes de Preescolar, debido a la aceptación del material en la comunidad educativa, la SEP solicitó al PUEG, la elaboración de un libro similar dirigido a docentes de educación primaria. Los objetivos y propósitos generales de este nuevo texto se mantienen de acuerdo con el plan general presentado para el primer libro, su variación consiste en la referencia a situaciones escolares propias del ciclo de educación primaria.

Los propósitos son:

- Comprender los procesos mediante de los cuales las diferencias biológicas entre los sexos, se convierten en desigualdades sociales que limitan el acceso equitativo de mujeres y hombres a los recursos económicos, políticos y culturales.
- Desnaturalizar los conceptos sobre las diferencias de género basados en aspectos biológicos.

### Taller piloto “Equidad de Género y Prevención de la Violencia en Preescolar”

En 2009, la Secretaría de Educación Pública elaboró el libro “Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar”, con el propósito de proveer a los y las educadoras de la información y los conocimientos que les permitan desarrollar las capacidades necesarias para impartir una educación que favorezca la equidad entre hombres y mujeres y elimine todas las formas de violencia de género en nuestra sociedad.

A partir de este esfuerzo, la Secretaría aborda esta temática de forma integral, a través de un taller piloto impartido por el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de la UNAM. El propósito es incentivar en el personal de jefaturas de sector, supervisiones y personal de apoyo técnico pedagógico, el desarrollo y la construcción de habilidades para resolver conflictos y negociar en el ámbito escolar, a partir de la sensibilización y el análisis individual y colectivo de las temáticas *equidad de género y prevención de la violencia*.

El proyecto se llevará a cabo en tres fases:

- Fase A: Un taller para las y los facilitadores con el fin de multiplicar la sensibilización,
- Fase B: Asesoría a distancia: monitorear la multiplicación y sus resultados,
- Fase C: Encuentros estatales: evaluar los resultados e identificar áreas de oportunidad.

## Programa Oportunidades

Es un programa federal para el desarrollo humano de la población en pobreza extrema. Para lograrlo, brinda apoyos en educación, salud, nutrición e ingreso. Participan la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Salud, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Desarrollo Social, y los gobiernos estatales y municipales.

La corresponsabilidad es un factor importante en este programa, porque las familias son parte activa de su propio desarrollo, superando el asistencialismo y el paternalismo. La asistencia de los niños a la escuela y de las familias a las unidades de salud, constituye la base para la emisión de los apoyos.

- Cuenta con un riguroso sistema de selección de beneficiarios basado en las características socioeconómicas del hogar, que permite focalizar los recursos a las familias que realmente lo necesitan, superando los subsidios y los apoyos discrecionales y definidos con criterios políticos.
- Oportunidades tiene como prioridad fortalecer la posición de las mujeres en la familia y dentro de la comunidad. Por tal razón, son las madres de familia las titulares del Programa y quienes reciben las transferencias monetarias correspondientes.
- En el ámbito educativo, a partir del primero de secundaria, el monto de las becas escolares es mayor para las mujeres, dado que su índice de deserción aumenta a partir de ese grado. En el cuidado de la salud, las mujeres embarazadas reciben una atención especial, con un protocolo de consultas para cuidar el desarrollo del embarazo, la salud de la madre y prevenir partos con riesgo.
- Los apoyos monetarios se entregan de manera directa a las familias, sin la intermediación de funcionarios, autoridades o líderes, por medio de instituciones liquidadoras, garantizando la transparencia en su distribución.

## Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos impulsa el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo, el cual está diseñado para las personas mayores de 15 años, que no han concluido la educación básica.

**MEVyT 10-14:** es el programa educativo que el INEA ha diseñado para niños, niñas y jóvenes de 10 a 14 años, que no se incorporaron a la primaria y que no tienen posibilidades de ser atendidos por otras instituciones.

**MEVyT Indígena:** Este programa ofrece a algunos pueblos indígenas específicos, dos rutas educativas a la medida: Una para su población monolingüe (MIBES) y otra para la bilingüe (MIBI), además de la ruta tradicional para quienes manejan el español como lengua de pensamiento.

## Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).

El PRONABES inició en el ciclo escolar 2001-2002 con la participación de todas las Entidades Federativas y de cuatro instituciones públicas de educación superior federales: Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Pedagógica Nacional.

Las becas de este Programa tienen como propósito lograr que estudiantes en situación económica adversa y deseos de superación puedan continuar su proyecto educativo en el nivel superior en instituciones públicas en programas de licenciatura o de técnico superior universitario.

En el ciclo escolar 2008-2009 otorgó 267,385 becas, de las cuales 112,661 (42%) fueron otorgadas a hombres y 154,724 (58%) a mujeres.

El Subprograma de Atención a Personas y Familias en Desamparo, entre su línea de acción de Apoyo para Proyectos de Atención a Población con Vulnerabilidad facilita el acceso de las mujeres a la educación a través de la coordinación con las diferentes instancias ejecutoras, impulsando este trabajo con los gobiernos estatales, municipales y organizaciones sociales sin fines de lucro (ver numeral 5.4.2.4).

B.3 Profesionalización: cursos y talleres cuyas temáticas que se orienten al mejoramiento en la calidad del servicio de atención, así como capacitación de beneficiarios que impulsen su desarrollo e inclusión a oportunidades que les permitan superar su estado de vulnerabilidad.

Por otra parte, en el marco del “**Programa Hacia la igualdad de género y la sustentabilidad ambiental**” (PROIGESAM), la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales ha venido impulsado un proceso para el establecimiento y aplicación de criterios de igualdad de género en las normas, lineamientos y reglas de operación de sus programas, que garanticen el acceso de las mujeres al uso, manejo, control y beneficios de los recursos naturales. En este contexto, en el “Programa de Empleo Temporal”, se han incorporado estrategias de capacitación, modificación de las reglas de operación y generación de información desagregada por sexo, que han permitido identificar e incrementar el número de mujeres beneficiarias del “Programa de Empleo Temporal”. De 2008 al 2010, del presupuesto total de este programa, se etiquetaron 160.3 millones de pesos (19%), para la participación de mujeres, atendiendo, en este periodo a 61,700 beneficiarias. Cabe señalar que a partir del 2001, el porcentaje de participación de mujeres en el “Programa de Empleo Temporal” se ha incrementado gradualmente, hasta establecerse, en el 2010, la meta de alcanzar el 43% del total de la población beneficiaria.

Desde el ámbito de la protección social, el “Programa Hacia la igualdad de género y la sustentabilidad ambiental”, incluye un fondo de subsidios para proyectos de inversión y/o capacitación de grupos de mujeres, orientados a la conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, que permiten además, desarrollar las capacidades y habilidades técnicas, organizativas y de gestión, y cuyos efectos contribuyen a mejorar sus opciones de desarrollo humano y económico. A partir de 2003 y hasta el 2010 el monto de estos subsidios se ha incrementado pasando del 8.12% al 61.37% del total del presupuesto asignado al “Programa Hacia la igualdad de género y la sustentabilidad

ambiental”, que representa un monto de 31,590,283 millones de pesos. En este periodo se ha apoyado a 328 grupos de mujeres con igual número de proyectos, con un total de 9,281 mujeres beneficiarias.

Por su parte, el **Programa de Atención a Personas con Discapacidad**, en su intención por reducir las brechas de desigualdad en la integración social, contempla Acciones para el Desarrollo de Familias y Comunidades, específicamente “las encaminadas a apoyar el desarrollo integral de las Personas con Discapacidad y sus familias”. Así como las “Propuestas por miembros de la comunidad y Organizaciones de la Sociedad Civil que estén orientadas a generar y operar proyectos productivos en los que participen personas con discapacidad”, en este caso las mujeres y jóvenes con alguna discapacidad.

Las vertientes para estos Proyectos son:

A.5 Las orientadas a promover la salud de las mujeres con discapacidad en las diferentes etapas de la vida: A.5.1 Contratación de especialistas en temas de la mujer.

B.2 Las que apoyen a Organizaciones de la Sociedad Civil, y se dirijan a transformar actitudes y comportamientos de las comunidades, hacia las personas con discapacidad: B.2.3 Becas y estímulos económicos. B.3.2 Proyectos relativos a la igualdad de oportunidades. B.3.4 Proyectos tendientes a la generación de una cultura de respeto e inclusión.

#### Programa Licencia con goce de beca

Es un programa de la Universidad Nacional Autónoma de México que apoya económicamente a estudiantes de posgrado embarazadas.

### **B) En materia laboral**

Para promover el ingreso de las mujeres más vulnerables al trabajo remunerado la Secretaría del Trabajo y Previsión Social ha desarrollado acciones como las siguientes:

**Norma Mexicana para la igualdad laboral entre mujeres y hombres.** Su objetivo es certificar el respeto de los mínimos laborales relativos a la libertad, la equidad, la accesibilidad, la igualdad, la previsión social y el clima laboral en instituciones públicas y privadas.

La Norma es un instrumento jurídico que constituye un medio significativo para transitar de una igualdad en los derechos a una igualdad en los hechos, a través de que las organizaciones adopten buenas prácticas laborales:

- De igualdad y no discriminación entre mujeres y hombres.
- De previsión social que privilegien la igualdad laboral entre mujeres y hombres.
- Que propicien un clima laboral adecuado, libre de violencia laboral.
- Que fomenten la accesibilidad y las características ergonómicas adecuadas para personas con discapacidad y mujeres embarazadas.

- De libertad sindical, que propicien la participación equitativa entre mujeres y hombres.

Asimismo, la Norma promueve también el uso de lenguaje no sexista; la prohibición de exámenes de gravidez y de VIH para la contratación; el establecimiento de mecanismos contra la violencia laboral; así como, contar con infraestructura para la lactancia y la accesibilidad para personas con discapacidad y mujeres embarazadas. Desde su entrada en vigor, el 8 de junio de 2009, se han certificado ocho organizaciones<sup>14</sup> en beneficio de 16,464 trabajadoras/es.

**Distintivo Empresa Familiarmente Responsable.** Desde 2006 su objetivo es incentivar en empresas e instituciones públicas la instrumentación, de forma voluntaria, de buenas prácticas laborales a través del reconocimiento público. Las buenas prácticas laborales deben partir de tres ejes principales: i) Equidad de género, ii) Combate a la violencia laboral y contra el hostigamiento sexual, y iii) Corresponsabilidad familiar.

El Distintivo constituye un paso previo para la certificación en la Norma mexicana. En lo que va de la administración se han distinguido 217 empresas, beneficiando a 206,707 personas.

A partir de 2009, la Procuraduría Federal de la Defensa de los Derechos de los Trabajadores (PROFEDET) ofrece atención gratuita con perspectiva de género y de derechos humanos.

Se creó una línea de atención telefónica, a través de la cual se ofrece un servicio de orientación jurídico-laboral para la defensa de los derechos de las trabajadoras/es y grupos en situación de vulnerabilidad laboral (01 800 911 STPS).

En 2008, se habilitó una unidad móvil de la PROFEDET, con el objetivo de acercar a la población los servicios que presta la Procuraduría. A partir de febrero de 2010 se habilitó una segunda unidad móvil para recorrer y acercar los servicios a la población en las diferentes entidades federativas.

En el primer trimestre de 2010, a través de todas las modalidades de atención de la Procuraduría, se han iniciado 44,290 acciones (asesorías, juicios, conciliaciones y amparos). El 44.7% de las acciones corresponden a mujeres y el 55.3 a hombres.

**Carta de derechos y obligaciones laborales para la mujer trabajadora.** Es una publicación que busca que las mujeres conozcan sus derechos y obligaciones laborales, con el fin de que los puedan ejercer.

En cooperación técnica con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), se instrumentó una estrategia para **institucionalizar la perspectiva de género** en la atención y en los programas de vinculación oferta-demanda de empleo, que ofrece el Servicio Nacional de Empleo.

---

<sup>14</sup> Servicios Corporativos SABA, S.A. de C.V.; Alycom SABA, S.A. de C.V.; Distribuidora Casa SABA S.A. de C.V.; Scotiabank Inverlat, S.A.; JW Marriot, México City; Electrónica Clarión, S.A. de C.V.; Uniformes Empresariales S.A. de C.V., y Liconsa S.A. de C.V.

El Gobierno Federal promueve una **iniciativa de reforma laboral con perspectiva de género y de derechos humanos** que incluye entre otras propuestas:

- El concepto de trabajo decente.
- Prohíbe establecer condiciones que impliquen discriminación entre los trabajadores por motivo de género, preferencia sexual, discapacidades, opiniones, estado civil o cualquier otro que atente contra la dignidad humana.
- Establece medidas que promueven la equidad de género y la igualdad de oportunidades y de trato entre mujeres y hombres: i) Prohíbe la práctica patronal de exigir a las trabajadoras certificados médicos de ingravidez para el ingreso, permanencia y ascenso en el empleo, y ii) Prohíbe a patrones y trabajadores realizar actos de hostigamiento o acoso sexual, respectivamente, así como permitir o tolerar tales conductas e incluir tales supuestos como causales de rescisión de la relación de trabajo.
- Establece la licencia de maternidad y lactancia: formaliza la posibilidad de transferir hasta cuatro de las seis semanas de descanso anteriores al parto para después del mismo, previa autorización médica. Igualmente, establece la posibilidad de acordar, a favor de la trabajadora en periodo de lactancia, la reducción en una hora la jornada de trabajo.
- Promueve el uso del teletrabajo, considerándolo como trabajo a domicilio, y con ello que hombres y mujeres concilien su trabajo con las responsabilidades familiares y cuenten con seguridad social y con la protección del marco jurídico laboral.
- Establece el pago de pensiones alimenticias, prevé que el patrón deberá informar al juez y a los acreedores alimentarios, dentro de los cinco días siguientes la terminación de la relación laboral, a efecto de que se puedan adoptar las medidas pertinentes para evitar la interrupción del pago de alimentos. Se establece como obligación del patrón hacer las deducciones y pagos correspondientes a las pensiones alimenticias previstas en la fracción V del artículo 110 de la Ley Federal del Trabajo. El incumplimiento de estas obligaciones sería sancionado con una multa de entre 50 a 5000 veces el salario mínimo general (sanción genérica prevista en el artículo 1002).
- Facilita el Crédito FONACOT [Fondo de Fomento y Garantía para el Consumo de los Trabajadores], el cual busca que cualquier centro de trabajo cuente con un registro en el Instituto, con el objeto de que retenga y entere las cuotas correspondientes a los adeudos de los créditos otorgados a trabajadores que prestaron sus servicios y obtuvieron el crédito en otros centros de trabajo.
- Establece nuevas modalidades de contratación: contratos sujetos a prueba (de 30 a 180 días); contratos de capacitación inicial (de 3 meses hasta 6 meses); contratos de temporada (que no exijan laborar toda la semana, mes o año, así como jornadas por hora), en los cuales las y los trabajadores disfrutarán del salario y las prestaciones que le corresponden al puesto que ocupa.
- Establece la obligación patronal de adecuar las instalaciones de aquellos centros de trabajo que tengan más de 50 trabajadores, a fin de facilitar el acceso y desempeño de labores de personas con discapacidad.

**3) ¿Qué procesos y mecanismos que aseguran la participación de las mujeres en la toma de decisiones, así como la transparencia y la rendición de cuentas han sido los más efectivos?**

### **A) En materia educativa**

Los mecanismos que aseguran la participación de la sociedad civil en la toma de decisiones, transparencia y control para mejorar el acceso de la población beneficiaria del Subprograma de Atención a Personas y Familias en Desamparo y el Programa de Atención a Personas con Discapacidad son sus Reglas de Operación, así como el apartado de Contraloría Social señalado en ellas.

Por otra parte, uno de los resultados del “**Programa Hacia la igualdad de género y la sustentabilidad ambiental**”, vinculado a la institucionalización y la transversalidad de la perspectiva de género, ha permitido la constitución del Comité Técnico de Enlaces de Género, integrado por un representante de cada área sustantiva de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y de cada Delegación Federal y Órgano Sectorizado, desde 2001. Así mismo se incorporó, dentro de los Consejos Consultivos Nacional, Regionales y Núcleo de Desarrollo Sustentable, la representación de mujeres, indígenas y jóvenes, ambos mecanismos orientados a favorecer el reconocimiento de las necesidades y condiciones específicas de las mujeres en materia de política ambiental e incrementar los espacios de participación en la toma de decisiones.

En relación con el tema de transparencia y rendición de cuentas, la participación de las mujeres se ha incrementado de manera paulatina durante los últimos años. En el 2008, se presentaron 3,169 solicitudes de información vinculadas con los programas y acciones del Sector Ambiental; de éstas el 30% fueron de mujeres, 60% de hombres y 10% de organizaciones y/o asociaciones; en 2009 estos porcentajes se incrementaron a 32.6%, 57.5% y 9.9% respectivamente. Al mes de abril, las solicitudes de acceso a la información reportan 38.6% de mujeres, 51.6% de hombres y 9.8% de organizaciones y/ asociaciones.

### **B) En materia laboral**

Los mecanismos más efectivos para incidir en el incremento de la participación femenina en puestos de toma de decisiones han resultado ser el Modelo de Equidad de Género (MEG) y el Distintivo Empresa Familiarmente Responsable, que sirvieron de pauta para el desarrollo de la Norma mexicana para la igualdad laboral entre mujeres y hombres.

Desde 2003 el Instituto Nacional de las Mujeres promueve el MEG, un modelo de gestión dirigido a combatir cualquier tipo de discriminación causada por razones de edad, raza, religión, sexo, preferencias sexuales, discapacidad, tendencias políticas, estado civil, entre otras, así como establecer acciones para prevenir el hostigamiento sexual.

El MEG apoya el proceso de incorporación de políticas de equidad de género en empresas privadas, instituciones públicas y organismos de la sociedad civil, dirigidas a promover la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en el acceso al empleo, remuneraciones equitativas, capacitación, desarrollo profesional y participación en la toma de decisiones.

Del 2003 al 2009, 250 las organizaciones públicas, privadas y sociales han implantado el MEG en beneficio de más de 300 mil trabajadoras y trabajadores.

**1) ¿Qué grupos de población tienen la tasa más alta de mortalidad infantil y materna y cuál es la mayor tasa de prevalencia?**

**A) Reducción de la mortalidad infantil**

El grupo población con mayor tasa de mortalidad y prevalencia de enfermedades transmisibles y no transmisibles son los niños y niñas menores de 1 año de edad seguido de los niños de 1 a 4 años.

Adicionalmente, de acuerdo al Índice de Vulnerabilidad Social (IVS), utilizado en el **Subprograma de Atención a Personas y Familias en Desamparo**, la vulnerabilidad infantil es comprendida entre los niños de edad de los 0 a los 14 años de edad, asimismo, esta vulnerabilidad está relacionada con factores de salud y nutrición. (Ver numeral 5.4.2.5.2).

Algunos de los grupos de niños susceptibles de mortalidad, señalados en el Subprograma de Atención a Personas y Familias en Desamparo, en su línea de acción de **Protección a la Familia con Vulnerabilidad** son los que:

- Requieran **asistir a tratamientos médicos o terapéuticos**;
- **Requieran cubrir atención médica** o tratamiento psiquiátrico;
- Que tengan algún tratamiento médico a seguir y que vivan en los municipios ya indicados en estas Reglas, por no contar con el programa de becas para personas con discapacidad;
- Que no cuenten con sus padres y sean atendidos por familiares que se hacen responsables de su cuidado;
- En **orfandad total o parcial** en situación de calle;
- Objeto de rechazo familiar y con deficiencia mental, leve, moderada o profunda;
- Con problemas de conducta, desfase escolar y clínicamente sanos;
- Con problemas neuromúsculo-esquelético que puedan ser rehabilitados;
- **Portadores de VIH** (ver 5.3.2.3., en su inciso C);

En cuanto a mejorar la salud materna, el Subprograma de Atención a Personas y Familias en Desamparo, señala que los grupos necesitados de mejorar la salud materna son aquellos que se encuadran en las siguientes características:

Las mujeres en:

- Estado de gestación o lactancia y las madres adolescentes
- Situación de maltrato o abandono, y
- Situación de explotación, incluyendo la sexual (ver numeral 5.4.2.3.1)

El **Programa de Atención a Personas con Discapacidad**, señala que los **Grupos Sociales en situación de vulnerabilidad** son aquellos núcleos de población y personas que por diferentes factores o la combinación de ellos, enfrentan situaciones de riesgo o discriminación que les impiden alcanzar mejores niveles de vida y, por lo tanto, requieren de la atención e inversión del Gobierno para lograr su bienestar (población infantil, madres gestantes).



### **B) Mejoramiento de la salud materna**

Persistentemente, las mujeres de los grupos sociales con mayores condiciones de vulnerabilidad, son quienes presentan las más altas tasas de mortalidad materna, ya sea en comunidades indígenas y asentamientos humanos dispersos y alejados, como en zonas urbano-marginales.

Por su parte, la prevalencia de decesos de la población en general, de acuerdo con la distribución de embarazos y proporción de defunciones maternas por grupo de edad, revelan consistentemente que los grupos de más de 35 años de edad, tienen el mayor riesgo de muerte materna, seguido por las menores de 15 años.

### **C) Combate al VIH/SIDA**

En México en el año 2009 existían 220,000 personas viviendo con VIH y se habían registrado 135,00 casos de SIDA desde el inicio de la epidemia. Los grupos poblacionales con mayor prevalencia de VIH son los siguientes: trabajadores sexuales varones (15%), hombres que tienen sexo con hombres (11%), usuarios de drogas inyectables (5%), trabajadoras sexuales mujeres (2%), personas privadas de la libertad (1%), clientes de trabajadoras y trabajadores sexuales (0.6%), hombres heterosexuales multiparejas (0.5%), mujeres heterosexuales (0.2%).

### **D) Combate a la malaria**

En México la última defunción atribuible a esta causa se registro en 1982, en una persona que visitó el estado de Chiapas y que una vez adquirida la enfermedad regresó a su lugar de origen en el Distrito Federal y hasta que se estudió la causa de la defunción se determinó que fue por malaria, desde entonces la vigilancia en las 32 entidades del país detecta oportunamente los casos y se administra el tratamiento para evitar que se presenten defunciones, esto incluye a los visitantes mexicanos a áreas endémicas y a los visitantes extranjeros o en aquellos en que su condición migratoria no está en regla: De cualquier manera todos reciben el beneficio de la atención inmediata de su enfermedad y también de manera gratuita. En cuanto a la Incidencia los grupos más vulnerables son el de 5 a 9 años y el de 10 a 19 años de edad donde se registran tasas de 3.5 y 3.8 respectivamente (por 100 mil habitantes), es en ellos donde se direccionan principalmente las actividades de prevención y control y donde la vigilancia epidemiológica trabaja todo el año para la atención oportuna de los casos. La cobertura de tratamiento es de 100% de los casos confirmados por laboratorio; además, se estudian más de 1.2 millones de sospechosos mediante exámenes de sangre y son manejados con tratamiento profiláctico, definidos normativamente para los estados con riesgo.

Fuente: Sistema Único para la Vigilancia Epidemiológica (SUIVE), Secretaría de Salud.

### **E) Combate a la tuberculosis**

En México, la Tuberculosis representa un serio problema de salud pública y un verdadero reto para su control, afecta mayoritariamente a la población mayor de 40 años y sólo en 5% a los menores de 15 años de edad.

El Programa Nacional de Tuberculosis focaliza sus acciones de detección, diagnóstico y tratamiento en grupos y áreas de población vulnerable como son: personas con VIH, personas con Diabetes Mellitus, personas privadas de su libertad, comunidades indígenas, población migrante y contactos de los enfermos registrados.

***2) Por favor describa las políticas y programas que aseguran el acceso a servicios de salud para los más vulnerables. En particular, aporte información sobre la forma en que los mecanismos de protección social han impactado directamente en las tasas de mortalidad infantil y en la salud materna, especialmente entre los grupos más vulnerables, y cómo es que los sistemas de protección social han permitido disminuir la incidencia de enfermedades prevenibles por medio de un mejor acceso a servicios de salud.***

### **A) Reducción de la mortalidad infantil**

México ha generado políticas en salud pública y programas para poder disminuir la mortalidad en menores de 5 años, y llevando a cabo mejoras en los servicios de salud de primer nivel de atención a través de prácticas médicas implementadas tales como la alimentación al seno materno y/o alimentación complementaria, la ministración de micronutrientes así como la aplicación de vacunas con la finalidad de mejorar la salud de los niños y niñas sin olvidar el empoderamiento comunitario que busca el cuidado oportuno de la salud, mediante las siguientes políticas y estrategias:

El Programa de Vacunación Universal, creado en 1991, con objetivos, metas y procedimientos uniformes en todas las instituciones nacionales de salud para la aplicación de un esquema básico de inmunógenos, mismo que actualmente es uno de los más completos de todo el mundo, integrado por 13 inmunógenos.

El desarrollo de Semanas Nacionales de Salud, a partir de 1993, mediante las cuales se oferta a la población infantil un paquete integral de intervenciones: aplicación de vacunas para iniciar o completar esquemas de vacunación, distribución de sales hidratantes (Vida Suero Oral), dotación de megadosis de vitamina "A" a niñas y niños de 6 meses a 4 años de edad y la administración de albendazol a la población de 2 a 14 años de edad en municipios de alto riesgo.

El Programa de Atención a la Salud del Niño, creado en 1997 para prevenir y controlar las enfermedades que más frecuentemente afectan a los menores de cinco años. Este programa se transformó en el año 2000 en el Programa de Atención a la Salud de la Infancia, que beneficia a la población de 0 a 10 años de edad y que en 2007 se instauró

como estrategia central de este programa la Reducción de la Mortalidad en la Infancia (PRONAREMI) que actualmente intensifica las acciones de salud y promueve la vinculación y coordinación de los sectores públicos (CONAGUA, CEFE, SEMARNAT, SEP etc.) así como el sector social y privado, con mayor prioridad en los 125 municipios con menor IDH.

El Programa Oportunidades que incluye acciones de apoyo financiero para las familias de menores ingresos económicos del país, que participan en acciones de educación, nutrición y salud.

El Programa de Acción Arranque Parejo en la Vida, creado en 2001, que incluye un conjunto de acciones para asegurar un embarazo planeado y deseado, una atención prenatal adecuada, un nacimiento con mínimos riesgos y una vigilancia estrecha del crecimiento y desarrollo de niños y niñas hasta los dos años de edad.

La incorporación de acciones básicas de salud dirigidas a recién nacidos y a menores de cinco años en el Catálogo Universal de Servicios de Salud del Seguro Popular, mediante el cual se ha beneficiado desde el año 2003 a la población de escasos recursos económicos del país.

Avances en materia de planificación familiar, cuyas acciones iniciaron oficialmente en el país en 1974. Se estima que hoy más del 74 por ciento de las mujeres unidas en edad fértil utilizan un método de regulación de la fertilidad y que la tasa global de fecundidad disminuyó a poco más de 2 hijos por mujer.

Seguro Médico para una Nueva Generación es un seguro voluntario de gastos médicos para los niños nacidos a partir del primero de diciembre del 2006 y sus familias, que no estén afiliados a ninguna institución de seguridad social, con el cual el pequeño tiene derecho a prácticamente todo tipo de atención médica que requiera, mientras que su familia, a las 255 intervenciones explícitas del Seguro Popular.

### **B) Mejoramiento de la salud materna**

El Gobierno Mexicano, atendiendo el objetivo de desarrollo del milenio relativo a la reducción de la mortalidad materna ha dimensionado la importancia de la Salud Materna y Perinatal y ha decidido hacerla un tema prioritario en la agenda nacional, implementando diversas políticas específicas en materia de Salud y Desarrollo Social, específicamente destinadas a impactar en este indicador; las cuales, básicamente tratan de ampliar el acceso al cuidado de la salud de los grupos más vulnerables, así como de reducir la posibilidad de no atender una complicación obstétrica durante el embarazo, parto y puerperio.

Entre los principales esfuerzos se encuentran las estrategias implementadas a través del Seguro Popular, el cual es el instrumento de aseguramiento público en materia de salud a todas las familias y ciudadanos que por su condición laboral y socioeconómica no son derechohabientes de las instituciones de seguridad social. La primera de estas estrategias es la denominada Embarazo Saludable, que pretende ampliar la cobertura de servicios de calidad para los menores de cinco años, desde el seno materno, a fin de garantizar condiciones de vida iniciales óptimas para el desarrollo. Aunados a lo anterior se han

desarrollado diversos esfuerzos para ampliar la cobertura de atención del embarazo por medio de las Caravanas de la Salud, atender el parto por personal calificado a partir de la incorporación de municipios indígenas al Seguro Popular; vincular la partería tradicional con las unidades de salud para la detección y referencia oportuna de mujeres con complicaciones obstétricas; el traslado a unidades y alojamiento en Posadas de Atención a la Mujer Embarazada (AME) de mujeres con embarazo de alto riesgo y/o complicaciones obstétricas en municipios repetidores de muerte materna, indígenas y de alta marginalidad.

También con el propósito de extender la cobertura de servicios de salud hasta áreas remotas de menor Índice de Desarrollo Humano (IDH), donde prevalece el uso de métodos tradicionales de acuerdo con usos y costumbres, tanto los Servicios Estatales de Salud, como la Secretaría de Salud, a través de su Programa de Acción Arranque Parejo en la Vida, en colaboración con el Programa de Desarrollo Social “Oportunidades”, han implementado el proyecto denominado Madrinas Comunitarias, Vocales del programa Oportunidades fueron capacitadas como madrinas para identificar de manera temprana señales de alarma obstétrica a través de visitas domiciliarias a embarazadas y para apoyar su traslado oportuno a unidades de salud a través del sistema de traslado comunitario. En este sentido, en el marco de la llamada “Estrategia de 100x100” intersectorial, se aplican además acciones específicas en algunos de los 125 municipios con menor IDH, como la certificación de Parteras Tradicionales y la promoción de la formación y contratación de personal alternativo (parteras profesionales o enfermeras obstétricas) en los lugares donde no se tiene personal médico, para la detección y atención de las emergencias obstétricas, para su canalización a hospitales resolutivos.

### **C) Combate al VIH/SIDA**

En el marco del Programa Nacional de Salud 1997-2001, se elaboró el primer “Modelo para la atención Médica para personas con VIH” conocido como “Servicios de Atención Integral (SAIS)” que consistió en la integración de un equipo de salud multidisciplinario con el objetivo de proporcionar atención ambulatoria e integral en los hospitales ya existentes en cada entidad federativa.

En el periodo 2001-2006, México adoptó la política de acceso universal a la atención médica integral en VIH, que incluye el tratamiento antirretroviral (ARV) para todas las personas con VIH sin acceso a regímenes de seguridad social.

El programa de acceso universal a la terapia antirretroviral para las personas con VIH sin acceso a regímenes de seguridad social se inició a partir del año 2001, alcanzando el cien por ciento de cobertura en el año 2004.

Como respuesta a la necesidad de garantizar un trato adecuado, abatir las desigualdades en la atención médica y mejorar las condiciones de salud de las personas con VIH, en el 2003 en el Plan Maestro de Infraestructura de la Secretaría de Salud, se incluyó la construcción de 56 Centros Ambulatorios para la Atención y Prevención del Sida e ITS (CAPASITS). Así los CAPASITS se constituyeron como la unidad operativa de las políticas públicas, programas de prevención, atención médica, promoción social, ejecución de recursos y de vigilancia epidemiológica del VIH/SIDA e ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) en el país.

A partir de 2003, los CAPASITS ubicados en las 32 entidades federativas, proporcionan en forma gratuita una atención integral relacionada con la promoción de salud sexual, que incluyen aspectos psicológicos, sociales, culturales y étnicos, la posibilidad de realizarse la prueba de detección para VIH y otras ITS, así como el acceso a tratamiento. En la actualidad, 64 CAPASITS y 70 SAIS operan en las 32 entidades federativas.

Para mantener la sustentabilidad del acceso gratuito al tratamiento, el costo de los medicamentos antirretrovirales se incorporó en el 2005 al Fondo de Gastos Catastróficos del Sistema de Protección Social en Salud.

En 2005, de acuerdo con la Iniciativa 3x5 de la Organización Mundial de la Salud, se elaboró una Guía de manejo de las personas con VIH para unificar la prescripción de los medicamentos antirretrovirales, estableciendo por decreto la obligatoriedad de su uso para todo el sector salud; y se constituyó un Comité Nacional de Resistencia para la evaluación de pacientes con falla múltiple a tratamiento. Por otra parte en el año 2006, en coordinación con la Dirección General de Tecnologías de la Información (DGTI) se desarrolló el Sistema de Administración Logística y Vigilancia de Antirretrovirales (SALVAR), y fue puesto en marcha en enero del 2007. El SALVAR tiene como principal objetivo agilizar los procesos de solicitud, administración y control de medicamentos antirretrovirales en los SAIS y en los CAPASITS, a través de un sistema informático orientado a Internet.

Para el periodo 2007-2012, el Gobierno Federal, mantiene como una de las acciones prioritarias para abatir los estragos que causa el VIH, el acceso universal a medicamentos antirretrovirales. En congruencia, el Programa de acción en Respuesta al VIH/SIDA e ITS 2007-2012, establece como uno de sus objetivos: mejorar el acceso y la calidad de la atención integral, a todas las personas con VIH y otras ITS.

El Centro Nacional para la prevención y el Control del VIH/SIDA (CENSIDA), instituyen el programa de atención integral, financiado por el Sistema de Protección Social en Salud a través del Fideicomiso de Gastos Catastróficos.

Este programa, que opera a través de los CAPASITS y SAIS en todo el país, incluye acceso universal al tratamiento con medicamentos antirretrovirales para las personas con VIH sin acceso a regímenes de seguridad social, y desde el 2009 acceso a las pruebas de laboratorio de carga viral, linfocitos CD4 y genotipo viral, que evalúan la eficacia y seguridad de los medicamentos antirretrovirales; todo ello para proporcionar una atención oportuna apegada a las buenas prácticas clínicas.

Para la realización de las pruebas de laboratorio de carga viral, linfocitos CD4 y genotipo, en el 2009 se organizó una red de laboratorios conformada por cuatro Institutos Nacionales de Salud y cinco Laboratorios Estatales de Salud pública, quienes proporcionaron la prestación del servicio a las 32 entidades federativas.

En 2009, el número de las personas con VIH que reciben tratamiento antirretroviral con recursos federales, se incrementó a 32,468, en comparación con 27,474 personas con VIH que recibieron tratamiento con medicamentos antirretrovirales en 2008. Para 2010, se estima que serán 37,025 personas con VIH que tendrán acceso al tratamiento antirretroviral y las pruebas de laboratorio de carga viral, linfocitos CD4 y genotipo viral.

Con esta intervención, se pretende aumentar la proporción de personas diagnosticadas, para permitir su acceso a una atención temprana. Disminuir la carga social y de salud, particularmente a las personas en situaciones de vulnerabilidad.

Como una acción necesaria para mejorar la eficiencia del uso de los recursos proporcionados, en junio del 2008 se estableció una Comisión Coordinadora integrada por representantes de las instituciones del sector salud, cuya función es negociar la reducción de precios de medicamentos y otros insumos para la salud, con los laboratorios dueños de las patentes de los fármacos antirretrovirales. Esta Comisión ha logrado obtener reducciones de los precios de los medicamentos entre el 7 y el 41%, equiparar los fármacos y opciones terapéuticas equivalentes que permitan hacer un mejor uso de los recursos, para obtener el mayor beneficio de la terapia antirretroviral y propiciar el acceso a los nuevos fármacos antirretrovirales.

Como una acción prioritaria para mejorar la salud reproductiva de las mujeres y disminuir la transmisión perinatal del VIH, durante el 2008 y 2009 se implementó el Programa para la prevención de la transmisión perinatal del VIH.

A través de este Programa, se proporcionan los recursos necesarios para realizar la detección de VIH a los centros de atención de mujeres gestantes de las 32 entidades federativas. En este mismo periodo se realizaron 500,000 pruebas de detección, resultando 280 positivas a la presencia de la infección por VIH. Tanto las mujeres como sus hijos se encuentran en control y seguimiento en los CAPASITS.

Con la finalidad de ampliar la respuesta nacional al VIH y al SIDA, en materia de prevención; así como con la intención de fortalecer el trabajo conjunto con las organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas, la Secretaría de Salud a través del CENSIDA ha financiado con recursos públicos de la federación y mediante convocatorias públicas proyectos sobre prevención focalizada de VIH en grupos en mayor riesgo (hombres que tienen sexo con hombres, usuarias y usuarios de drogas inyectables, trabajadoras y trabajadores sexuales). Estos proyectos se implementan en todas las entidades federativas del país poblaciones clave (homosexuales, hombres que tienen sexo con hombres, migrantes, indígenas, personas con VIH, mujeres, usuarios de drogas inyectables y niños en situación de calle) y grupos vulnerables de las diferentes entidades federativas. Mediante la Convocatoria Pública No. 5 realizada en 2010 se financiarán cerca de 60 proyectos.

Aunado a lo anterior y por primera vez, durante 2010 el CENSIDA abrirá también por primera vez la “Convocatoria para proyectos de prevención del VIH en mujeres en alta vulnerabilidad”, mediante la cual otorgará financiamiento a organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas para la implementación de proyectos de prevención del VIH en mujeres en contextos de alta vulnerabilidad a la infección.

#### **D) Combate a la malaria**

- La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- El Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012.
- El Plan Nacional de Salud 2007 – 2012.

- El Programa de Acción Específico de Paludismo 2007 – 2012.
- La Norma Oficial Mexicana para la vigilancia, prevención y control de las enfermedades transmitidas por vector.
- El Programa Anual de Trabajo de Paludismo

En todas estas disposiciones legales y técnico administrativas se sustentan las políticas públicas encaminadas a la prevención y control del paludismo en México. En ellas se precisa el derecho a la atención gratuita en la prevención y control de la Malaria. En el 100% de las Unidades del Sector Salud incluidas las Unidades del Sistema de Protección Social en Salud, se dispone de personal específico del programa, con lo que se garantizan las acciones de detección, diagnóstico y tratamiento, así como la obligatoriedad de otorgar el beneficio de atención domiciliaria en materia de prevención y control específicas para esta enfermedad y donde la participación de la población en la prevención ha resultado esencial para promover el auto-cuidado de la salud individual, familiar y colectiva.

La persistencia de las enfermedades del rezago alcanza su mayor expresión en el caso de malaria, ya que se encuentra asociada a la pobreza y a las precarias condiciones de vida de la población en riesgo, lo mismo que en centros de producción y turísticos del país ubicados en zonas geográficas con alto potencial de transmisión y presencia de movimientos migratorios, que incrementan el riesgo de enfermar. Por ello, en México se han establecido políticas y programas que incluyen medidas de intervención innovadoras para lograr la interrupción de la enfermedad y sus condicionantes, entre ellas, la activa participación de la comunidad y municipios, integración efectiva del Sector Salud con otras instituciones públicas y privadas, y la sistematización de tratamiento de dosis única a los enfermos nuevos y conocidos, además de la mejora continua de los sistemas de información y vigilancia epidemiológica con la incorporación de modernas técnicas de análisis y georeferencia de casos y factores de riesgo, en apoyo a la toma de decisiones. La nueva visión del programa comparte estas perspectivas al considerar un modelo de atención integrada que conlleva el cuidado de los factores que inciden en la distribución y frecuencia de la malaria en México.

### **E) Combate a la tuberculosis**

México cuenta con diversos lineamientos normativos que sustentan las diversas estrategias y líneas de acción para el abordaje de la tuberculosis, con base en las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud y el “STOP TB Partnership”. En todas estas disposiciones legales y técnico administrativas se sustentan las políticas públicas encaminadas a la prevención y control de esta enfermedad en el país con carácter de gratuidad en 100% de las Unidades del Sistema Nacional de Salud. Además, la inversión en México con recursos adicionales ha permitido disponer de personal específico para asegurar las acciones del tratamiento directamente observado, si es necesario con atención domiciliaria a fin de garantizar al máximo posible la curación y con ello la disminución de la mortalidad por esta causa.

Las metas de Objetivos del Desarrollo del Milenio, en materia de tuberculosis han sido alcanzadas al reducir para 2008 en 71% la mortalidad registrada en 1990 y en 32.5% la incidencia respecto a la más alta tasa registrada en 1997.

Por otra parte, el **Subprograma de Atención a Personas y Familias en Desamparo** del SNDIF, en su línea de acción de Protección a la Familia con Vulnerabilidad, vertiente c) APOYO PARA ATENCIÓN ESPECIALIZADA, indica que el SNDIF canaliza a Instituciones de Asistencia Privada y/o Asociaciones Civiles con Convenio de Concertación, a la población sujeto de asistencia social, que por sus condiciones de vulnerabilidad social, su estado de salud físico y/o mental requieran de atención especializada. El SNDIF aporta por cada beneficiaria o beneficiario una cuota mensual de acuerdo al perfil de atención de la institución.

El tiempo de permanencia de los beneficiarios dependerá de los resultados del seguimiento del caso que la o el Trabajador Social efectúe trimestralmente en la Institución y de manera anual a la familia siempre y cuando la o el beneficiario cuente con ella.

El servicio concluirá cuando la familia sea capaz de satisfacer las necesidades de la o el beneficiario; por mejoría económica, reorganización familiar, por cambio de la o el beneficiario a otra institución a petición de los familiares o bien en su caso por no acatar las normas establecidas por este Sistema o Institución con Convenio, por parte de la o el beneficiario o de sus familiares en caso de contar con éstos.

Por su parte, el Programa de Atención a Personas con Discapacidad apoya proyectos específicos de Sistemas Estatales y Municipales DIF, así como de Organizaciones de la Sociedad Civil para impulsar, entre otras, acciones:

A.2 Destinadas a apoyar la asistencia y rehabilitación de personas con discapacidad: A.2.14 Medicamentos.

A.4 De apoyo para proporcionar albergue, cuidados y alimentación a personas con discapacidad en estado de emergencia: A.4.2 Material curativo. A.4.9 Medicamentos.

B.7 Que apoyen a Organizaciones de la Sociedad Civil orientadas a la atención de personas con discapacidad: B.7.1 Sesiones de Rehabilitación: B.7.3 Consultas médicas y psicológicas, entre otras.

**3) *¿Qué procesos y mecanismos diseñados para asegurar la participación de los beneficiarios en la toma de decisiones, transparencia y control, han sido más útiles para mejorar la cobertura y calidad de los servicios de salud a los más vulnerables y cuáles han sido los menos útiles?***

#### **A) Reducción de la mortalidad infantil**

Una parte primordial en el programa para mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de salud, es la supervisión y la evaluación de las acciones que se están realizando, por lo cual se cuenta con indicadores sensibles que permite determinar si las acciones y/o actividades que se estén realizando en el programa han impactado y alcanzado los objetivos planteados con los siguientes indicadores:

- Tasa de Mortalidad infantil.
- Tasa de Mortalidad en menores de 5 años de edad.
- Prevalencia de desnutrición.



- Tasa de mortalidad por Enfermedad Diarreica Aguda.
- Tasa de mortalidad por Infección Respiratoria Aguda.
- Tasa de mortalidad neonatal.
- Tasa de mortalidad infantil en los 125 municipios con menor IDH.
- Cobertura de vacunación con esquema básico completo en población de 1 a 4 años de edad.
- Cobertura de vacunación con esquema básico completo en población de 1 años de edad.
- Cobertura de vacunación con esquema básico completo en población menor de 1 años de edad.

Para obtener la información de estos indicadores se cuenta con sistemas de información debidamente establecidos y reglamentados como son: Sistema Estadístico Epidemiológico de la Defunciones, Sistema Único de Vigilancia Epidemiológica, Sistema Estadístico para la evaluación de coberturas de vacunación (PROVAC), Encuestas Nacionales de Salud, Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica del Instituto Nacional de Estadística, Geográfica e Información, Consejo Nacional de Población.

## **B) Mejoramiento de la salud materna**

La participación civil en la definición y evaluación de las estrategias mencionadas, en México tiene diversos frentes y mecanismos promovidos tanto por el sector público institucional, como por organizaciones del ámbito privado y social. Por un lado se encuentran los Comités y organizaciones dedicadas expresamente a vigilar las acciones para disminuir las muertes maternas, y por el otro, el conjunto de Instancias y disposiciones de la Administración Pública Federal (APF) que tienen por objeto asegurar la transparencia y la rendición de cuentas.

Entre las primeras, destacan el Comité Nacional del Programa Arranque Parejo en la Vida (APV), el cual es una instancia de coordinación de los sectores públicos, social y privado para dar un estrecho seguimiento y evaluación a las acciones que se instrumenten en el marco del programa APV, en materia de fortalecimiento de la infraestructura humana y física, así como del abasto de los insumos respectivos. Por otra parte, está desde 1993 el Comité por una Maternidad sin Riesgos, conformado por un grupo multidisciplinario de organizaciones civiles, gubernamentales, académicas y agencias internacionales de cooperación, preocupadas por evitar la mayoría de las muertes prematuras de mujeres que fallecen a causa de complicaciones durante el embarazo, parto y puerperio.

Asimismo se ha planteado desarrollar en 2010 el proyecto de un Observatorio Externo para reforzar la monitorización de la mortalidad materna, coordinado por la Organización Panamericana de la Salud, con la finalidad de tener un seguimiento de la mortalidad materna en toda la República Mexicana.

En este mismo sentido, desempeña un papel importante la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED) donde se brinda orientación gratuita, así como la conciliación y el arbitraje a los usuarios de servicios de salud. También, bajo la figura llamada “Aval Ciudadano”, los hospitales han facultado grupos y organizaciones civiles, con representatividad social, para visitar los servicios de salud que prestan, a fin de avalar las acciones en favor del trato digno y garantizar el apego de sus informes a la realidad.

### **C) Combate al VIH/SIDA**

A fin de asegurar la adecuada participación y representación de la sociedad civil en los diversos cuerpos colegiados de toma de decisiones en materia de VIH/SIDA La Secretaría de Salud a través del CENSIDA facilitó y convocó por primera vez en la historia de la respuesta nacional al VIH/SIDA en la Ciudad de México del 17 al 20 de julio de 2009 a la “Consulta y Representación de las Organizaciones de la Sociedad Civil con trabajo en VIH en la Estrategia Nacional de Prevención”. En este evento, las organizaciones de la sociedad civil con trabajo en VIH y SIDA eligieron de manera voluntaria a sus representantes ante los diversos órganos colegiados, nacionales e internacionales sobre el tema como son el Consejo Nacional para la Prevención y el Control del SIDA, el Grupo Temático del ONUSIDA, entre otros. Lo anterior mediante con un proceso claro, democrático y transparente. Participaron activamente 100 organizaciones representadas por un Delegado o Delegada y se emitieron un total de 94 votos.

En seguimiento a los compromisos establecidos por el Centro Nacional para la Prevención y Control del SIDA (CENSIDA) durante la Consulta y Representación Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil con trabajo en VIH/SIDA; tuvo lugar el taller de capacitación para los representantes seleccionados en dicha consulta. El taller se llevó a cabo en la Ciudad de México, del 28 de septiembre al 2 de octubre, con el objetivo de fortalecer a las y los representantes de la sociedad civil para su participación significativa en espacios de coparticipación multisectorial, social y ciudadana e incrementar sus habilidades para la incidencia política en VIH y SIDA

### **D) Combate a la malaria**

En el Plan Nacional de Salud 2007 – 2012, El Programa de Acción Específico 2007 – 2012; y La Norma Oficial Mexicana para la vigilancia, prevención y control de las enfermedades transmitidas por vector, se definen los roles de trabajo del personal comunitario y de las organizaciones de la sociedad civil, incluidos los municipios y sus propios comités municipales de salud, donde participan la comunidad y pacientes, así como miembros de las familias afectadas. Se impulsa la coordinación y las acciones que corresponden al ámbito estatal, dentro de las cuales se enfatiza la Normatividad Nacional y procedimientos aplicables para la prevención y control, lo que involucra a todas las instituciones del sector.

### **E) Combate a la tuberculosis**

El marco de acción del Programa Nacional de prevención y control de la Tuberculosis destaca diversas acciones que garantizan la participación de los beneficiarios.

México cuenta desde 2006 con un Comité Nacional “Alto a la TB”, y 32 Comités estatales que involucran la participación de organizaciones de la sociedad civil, activistas afectados por TB y VIH, y líderes indígenas entre otros. Todos ellos participan en diversas actividades conmemorativas el marco del “Día Mundial de lucha contra la Tuberculosis”, donde además de darles a conocer la situación actual y los avances en el control de la enfermedad, participan en la manifestación de sus necesidades y requerimientos de atención como parte de la toma de decisiones.

Además el Comité Nacional “Alto a la TB” cuenta con una “Red TAES de enfermería” en tuberculosis con más de 20 mil integrantes en el país, que realiza acciones con enfoque técnico y humanístico y promueve la participación de grupos de población vulnerable en VIH, en prisiones y en comunidades indígenas que participan con su testimonio en eventos locales y algunos internacionales, convirtiéndose en agentes de cambio promoviendo acciones de prevención y control de la tuberculosis.

Por otra parte, los mecanismos que aseguran la participación de la sociedad civil en la toma de decisiones, transparencia y control para mejorar el acceso de la población beneficiaria del Subprograma de Atención a Personas y Familias en Desamparo y del Programa de Atención a Personas con Discapacidad son sus respectivas Reglas de Operación a través de la Contraloría Social.

## **ODM-7 ASEGURAR LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

***1) ¿Cuáles son los grupos de población más afectados por la pérdida de la biodiversidad, que tienen menor acceso a agua potable, servicios de saneamiento, y son propensos a vivir en zonas muy pobres?***

### **A) Biodiversidad**

La población indígena, afrodescendiente así como las comunidades locales en México, se encuentran mayoritariamente en condiciones de alta marginación y pobreza extrema. Debido a su comprensión holística de la realidad y su interrelación con los recursos naturales, ve en la pérdida de los ecosistemas, plantas, animales, agua y suelo, la desaparición misma de los elementos indispensables para significar su cultura y su mundo marginando su capacidad para reproducir su existencia.

La degradación del ambiente aumenta la vulnerabilidad de las mujeres ante la pobreza y lesiona su vida cotidiana. La pérdida y deterioro de los recursos naturales menoscaba los niveles y variedad productiva; agota la fertilidad del suelo, disminuye el abasto de agua, alimentos, medicinas naturales y combustible, lo que multiplica en tiempo y esfuerzo las

jornadas de trabajo doméstico y productivo y obstaculiza la búsqueda de ingresos o de alternativas de desarrollo personal, familiar y comunitario<sup>15</sup>.

## **B) Acceso a agua potable**

De acuerdo con el Programa Nacional Hídrico 2007-2012, en lo relativo a las coberturas, el 89.6 % de la población nacional cuenta con el servicio de agua potable, en tanto que el 86% con el de alcantarillado.

Si bien estos valores se consideran razonables, deben ser incrementados principalmente en el ámbito rural, que es donde se presentan los mayores rezagos, ya que en 2006 las coberturas son del 72% para agua potable y del 58% en materia de alcantarillado. Esta situación reviste una especial dificultad si se considera que en el país existen alrededor de 185 mil localidades rurales, en su mayoría con un alto grado de dispersión.

Para tener mayor contundencia en las acciones realizadas en el ámbito rural, se plantea que la Comisión Nacional del Agua integre y dirija los recursos que manejan las diferentes instancias federales involucradas en el tema, asegurando la operación y mantenimiento de la infraestructura por los propios habitantes.

En materia de saneamiento, si bien se lograron avances importantes en los últimos años, al incrementar el porcentaje de agua residual tratada del 23 al 36.1 por ciento, es necesario redoblar esfuerzos para incrementar sustancialmente este valor, lo que permitirá sustituir el agua de primer uso por agua residual tratada, así como recuperar la calidad de los ríos y lagos del territorio e incrementar la recarga de acuíferos.

## **C) Vivienda**

Teniendo en cuenta la dificultad intrínseca para definir el concepto de 'tugurio', la medición del indicador asociado se refiere a la población urbana que vive en viviendas precarias; esto es, en viviendas que presentan al menos una de las siguientes carencias:

- Falta de acceso a agua entubada;
- Sin drenaje de la red pública o fosa séptica;
- Hacinamiento (personas/dormitorios>2.5); y
- Precariedad en los materiales de construcción de pisos, muros y techos de la vivienda<sup>16</sup>.

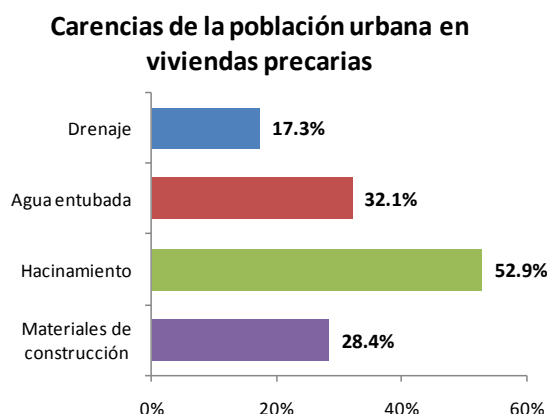
---

<sup>15</sup> Además de la pérdida de biodiversidad enfrentan problemas tales como las severas deficiencias en la alimentación, la falta de sanidad, las precarias condiciones de salud por las malas condiciones del agua a la que tienen acceso, recurso al que suelen encontrar cada vez más lejos, más profundo y en peores condiciones debido a la contaminación. La falta de acceso al agua además de impactar en su calidad de vida, complica su capacidad de producir los alimentos necesarios, así como mantener el frágil equilibrio que soporta la vida misma.

Esa situación afecta todavía más a las mujeres, quienes enfrentan la pobreza en mayor desventaja por el limitado e inequitativo acceso a los recursos productivos y tecnológicos, a la propiedad de activos, a la disponibilidad de fuentes de financiamiento; a la asesoría técnica y a la capacitación; incluso a la información sobre mercados y canales de comercialización, sobre procedimientos organizativos y de acercamiento a los programas de desarrollo y, evidentemente a la participación en los órganos de decisión comunitaria y social.

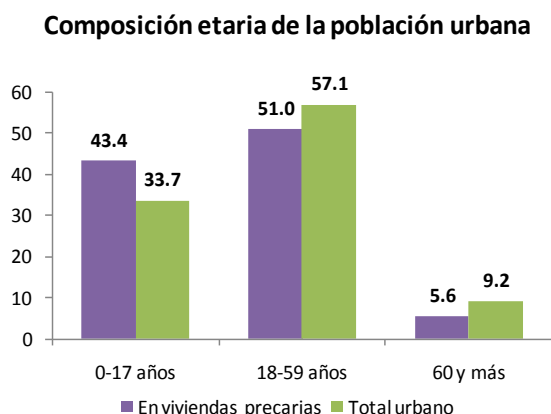
Según los resultados del Módulo de Condiciones Socioeconómicas de la ENIGH, en 2008 14.7% de la población urbana en México<sup>17</sup> –equivalente a 10.0 millones de personas– vivía en viviendas precarias (proxy de tugurio).

La carencia más común entre estas personas es el hacinamiento (52.9%); la población que vive en esta condición cuenta en promedio con solo 2 dormitorios para acomodar a 7 personas.



Fuente: cálculos de SEDESOL con base en el MCS, ENIGH 2008.

Por grupos de edad, los menores de 18 años de las zonas urbanas tienen una mayor probabilidad de residir en viviendas precarias (18.9%), en tanto que los adultos de 18 a 59 años y los adultos mayores de 60 enfrentan probabilidades más bajas (13.1% y 8.9% respectivamente). Más aún, 1 de cada 3 personas en zonas urbanas es menor de edad, proporción que asciende a 2 de cada 5 entre la población en tugurios.



Fuente: cálculos de SEDESOL con base en el MCS, ENIGH 2008.

Las entidades federativas que presentan la más alta proporción de población urbana en tugurios son entidades con una alta incidencia de pobreza: Guerrero (38.4%), Oaxaca (34.7) y Chiapas (33.9%). Por su parte, los estados menos afectados son: Chihuahua (5.6%), Coahuila (6.7%) y Aguascalientes (6.9%).

<sup>16</sup> La definición de Naciones Unidas también considera la tenencia no segura o irregular de la vivienda, pero ante la imposibilidad de obtener información confiable a este respecto para la mayoría de países, la medición del indicador de tugurios se centra en las cuatro dimensiones aquí expuestas.

<sup>17</sup> Se consideran urbanas las localidades de 15 mil o más habitantes.

Población en viviendas precarias por entidad federativa			
Entidad	%	Entidad	%
Guerrero	38.4%	Jalisco	11.7%
Oaxaca	34.7%	Sonora	11.7%
Chiapas	33.9%	Colima	10.4%
Puebla	28.1%	Durango	10.4%
Veracruz	25.6%	Guanajuato	10.3%
Quintana Roo	21.5%	San Luis	10.2%
Yucatán	20.4%	Nuevo León	10.1%
Morelos	18.9%	Sinaloa	9.2%
Campeche	18.6%	Nayarit	9.2%
México	17.3%	Baja California	9.1%
Michoacán	16.9%	Distrito Federal	8.7%
Tabasco	16.7%	Zacatecas	7.7%
Baja California St	16.5%	Querétaro	6.9%
Hidalgo	15.3%	Aguascalientes	6.9%
Tlaxcala	14.3%	Coahuila	6.7%
Tamaulipas	12.8%	Chihuahua	5.6%
Total Nacional		14.7%	

Cabe mencionar que no existen diferencias significativas de género entre la población urbana que vive en vivienda precarias.

**2) Por favor describa los programas y las políticas específicas orientadas a beneficio de las personas más vulnerables a reducir la pérdida de biodiversidad, incrementar el acceso a agua potable y servicios de saneamiento y asegurar refugios seguros. Por favor describa como los mecanismos de protección social han directamente mejorado la vulnerabilidad de zonas marginadas (y de riesgo) y han ayudado a proveer de vivienda adecuada y segura.**

#### **A) Reducir pérdida de biodiversidad**

Mediante el Programa de Pueblos Indígenas y Medio Ambiente, el sector ambiental busca institucionalizar la perspectiva de atención diferenciada a los Pueblos Indígenas, a través de modelos y metodologías, así como del seguimiento y la modificación de normas y reglamentos al interior del sector. El Programa transversaliza la atención a los Pueblos Indígenas de forma diferenciada, a través de espacios de formación y participación para el desarrollo de capacidades.

Su objetivo general es el de asegurar que al interior del sector se instrumente y difunda una atención diferenciada a los pueblos y organizaciones indígenas, mediante mecanismos que les garanticen la igualdad en el acceso y control de los recursos, reparto justo de los beneficios así como el respeto a los sistemas normativos consuetudinarios relacionados con el uso, manejo sustentable de los recursos naturales y los conocimientos tradicionales asociados.

De 2003 a 2010 se han subsidiado un total de 158 proyectos, a través del recurso del Programa de los Pueblos Indígenas y Medio Ambiente (PIMA) por un monto total de \$18,380,708.00 beneficiando a 9,144 indígenas pertenecientes a 34 etnias diferentes. La temática general de los subsidios ha sido: agroecología, apicultura orgánica y vida

silvestre; saneamiento ambiental y salud comunitaria; restauración y conservación de suelos y agua; ecoturismo y fortalecimiento de la organización y gestión de las instituciones ejidales/comunales.

A través de las líneas estratégicas del Programa de los Pueblos Indígenas y Medio Ambiente, como instrumento normativo, los órganos sectorizados a la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, han incluido criterios para diferenciar la atención, visibilizando así a la población indígena atendida a través de los Programas:

La Comisión Nacional del Agua pasó de reportar número de familias (1128 familias, en 2008), a reportar número de beneficiarios, desagregado por sexo y etnia en la mayoría de los programas (167,259 indígenas beneficiados en 2009).

La Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, ha invertido en la capacitación de sus servidores públicos en el tema indígena; en 2008 los beneficiarios indígenas del Programa de Conservación para el Desarrollo Sostenible (Procodes) fueron 16,881 (9,553 mujeres y 7,328 hombres), en 2009 fue de 23,831 indígenas (11,316 mujeres y 12,595 hombres) aumentó un 29 % el número de beneficiarios.

La Comisión Nacional Forestal, ha sensibilizado a sus servidores públicos en materia de derechos de los pueblos indígenas; los resultados se ven reflejados en las reglas de operación de PROARBOL<sup>18</sup>, las cuales se han modificado para permitir un mayor acceso de los grupos indígenas que radican en zonas de vocación forestal. En 2008 los beneficiarios indígenas del PROARBOL fueron 396,681 (181,480 mujeres y 214,391 hombres), en 2009 fue de 579,913 indígenas (220,776 mujeres, 257,297 hombres y 101,840 no fueron desagregados por sexo) incrementando en 31.29 % el número de beneficiarios.

La Subsecretaría de Planeación y Política Ambiental (SPyPA), a través del Programa de Empleo Temporal (PET) en 2008 benefició a 11,950 indígenas (7,233 mujeres y 4,717 hombres), en 2009, aumentó un 50% el número de beneficiarios a 23,432 indígenas (8,352 mujeres y 15,080 hombres).

Finalmente la Comisión Nacional de Biodiversidad, a través del Corredor Biológico Mesoamericano-México (CBMM) en 2008 se beneficiaron directamente a 45,339 indígenas (25,413 hombres y 19,926 mujeres), para 2009 se atendieron 386 localidades con población indígena en un total de 68 municipios, beneficiando a 50,492 (23,315 mujeres y 27,177 hombres).

## **B) Acceso a agua potable y saneamiento**

A continuación presentamos las estrategias y metas del objetivo “incrementar el acceso y la calidad de los servicios de agua potable, alcantarillado y saneamiento.

### **Objetivo 2**

Incrementar el acceso y la calidad de los servicios de agua potable, alcantarillado y saneamiento.

---

<sup>18</sup> PROARBOL es un programa Federal de apoyo al sector forestal de otorgamiento de estímulos a los poseedores y propietarios de terrenos para proteger, conservar, restaurar y aprovechar de manera sustentable los recursos en bosques, selvas y zonas áridas de México

### Estrategia 1:

Fortalecer el desarrollo técnico y la autosuficiencia financiera de los organismos operadores del país, a través de la aplicación de programas y acciones que impulsen el incremento en su eficiencia global y la prestación de mejores servicios.

	INDICADOR	Universo o Meta ideal.	Valor al año 2006	Meta en el periodo 2007-2012	Meta acumulada al año 2012
2.1.1	Incrementar el nivel de eficiencia global promedio de 80 organismos operadores en localidades de más de 20 mil habitantes	63	36.2	8.0 puntos porcentuales	44.2

### Estrategia 2:

Tratar a las aguas residuales generadas y fomentar su reúso e intercambio.

	Indicador	Universo o meta ideal	Valor al año 2006	Meta en el periodo 2007-2012	Meta acumulada al año 2012
2.2.1	Tratamiento de aguas residuales colectadas (%)	100	36.1	23.9 puntos porcentuales adicionales.	60

### Estrategia 3:

Incrementar la cobertura de los servicios de agua potable y alcantarillado en el país, induciendo la sostenibilidad de los servicios.

	Indicador	Universo o meta ideal	Valor al año 2006	Meta en el periodo 2007-2012	Meta acumulada al año 2012
23.1	Cobertura de agua potable (%)	100	89.6	5.4 puntos porcentuales adicionales	95.0
	Indicador	Universo o meta ideal	Valor al año 2006	Meta en el periodo 2007-2012	Meta acumulada al año 2012



	Cobertura de alcantarillado	100	86	2 puntos porcentajes adicionales	88
--	-----------------------------	-----	----	----------------------------------	----

#### Estrategia 4

Incrementar la cobertura de los servicios de agua potable y alcantarillado en las comunidades rurales, induciendo la sostenibilidad de los servicios.

	Indicador	Universo o meta ideal	Valor al año 2006	Meta en el periodo 2007-2012	Meta acumulada al año 2012
24.1	Cobertura de agua potable en el medio rural (%)	100	72	8.4 puntos porcentajes adicionales	80.4
	Indicador	Universo o meta ideal	Valor al año 2006	Meta en el periodo 2007-2012	Meta acumulada al año 2012
24.2	Cobertura de alcantarillado en el medio rural (%)	100	58.6	4.4 puntos porcentuales adicionales	63.0

#### Estrategia 5:

Incrementar la cobertura de los servicios de agua potable y alcantarillado en las comunidades urbanas, incluyendo la sostenibilidad de los servicios.

	Indicador	Universo o meta ideal	Valor al año 2006	Meta en el periodo 2007-2012	Meta acumulada al año 2012
2.5.1	Cobertura de agua potable en el medio urbano (%)	100	95	4.5 puntos porcentuales	99.5
	Indicador	Universo o meta ideal	Valor al año 2006	Meta en el periodo 2007-2012	Meta acumulada al año 2012

2.5.2	Cobertura de alcantarillado en el medio urbano (%)	100	94.4	1.2 puntos porcentuales adicionales	95.6
-------	--	-----	------	-------------------------------------	------

#### Estrategia 6

Mejorar la calidad de agua suministrada a las poblaciones.

	Indicador	Universo o meta ideal	Valor al año 2006	Meta en el periodo 2007-2012	Meta acumulada al año 2012
2.6.1	Volumen de agua desinfectada (%)	100	96.0	2.0 puntos porcentuales adicionales	98.0

### **C) Vivienda**

Otra de las cuatro líneas de acción que conforman la estrategia Vivir Mejor es el desarrollo y mejoramiento del entorno físico y social en el que las familias viven para que puedan desarrollarse plenamente. El objetivo es cuidar y mejorar el entorno, propiciando la formación de capital social y el desarrollo ordenado y equilibrado del territorio. Entre los programas de la SEDESOL para mejorar el acceso a agua entubada, servicios de saneamiento y a procurar una vivienda digna, destacan:

#### Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP)

El programa financia la ejecución de proyectos de infraestructura y servicios básicos como agua potable, drenaje y servicio sanitario, así como acciones de mejoramiento de vivienda (pisos firmes, muros y techos reforzados, etc.)

Las obras de infraestructura se realizan en los territorios definidos como Zonas de Atención Prioritaria (ZAP), que están formadas por municipios de alta y muy alta marginación, o predominantemente indígenas y localidades estratégicas para el desarrollo de las ZAP. El monto federal máximo de apoyo es de \$4.5 millones de pesos para obras de tratamiento de aguas residuales o de electrificación y de \$2.5 millones para el resto de proyectos.

#### Programa Hábitat

Hábitat fomenta la ejecución de obras y acciones en los Polígonos Hábitat –zonas urbanas marginadas con alta concentración de hogares en situación de pobreza–, en ciudades mayores de 15 mil habitantes.

A través de su modalidad de Mejoramiento del Entorno Urbano, Hábitat promueve:  
La introducción o mejoramiento de redes de infraestructura urbana básica (agua potable, drenaje y electrificación).  
La instalación o el fortalecimiento de sistemas para la recolección, reciclaje y disposición final de residuos sólidos y para el saneamiento del agua.  
La reubicación de familias en situación de pobreza asentadas en inmuebles de riesgo o en zonas de riesgo no mitigable, con materiales de construcción o aportaciones para la adquisición de vivienda.

#### Programa de Apoyo a los Vecindados en Condiciones de Pobreza Patrimonial para la Regularización de Asentamientos Humanos (PASPRAH)

El programa otorga apoyos económicos a hogares en pobreza que viven en asentamientos humanos irregulares para que cuente con certeza jurídica respecto a su patrimonio.

El monto del apoyo para regularizar la propiedad es igual al costo de la regularización, hasta un máximo de \$8 mil pesos.

#### Programa Tu Casa

Otorga apoyos económicos a las familias en pobreza para adquirir una vivienda, o para ampliar o mejorar la vivienda que ya poseen.

#### Programa Vivienda Rural

El programa subsidia a las familias que se encuentran en situación de pobreza en localidades rurales de alta y muy alta marginación, para construir, ampliar o mejorar sus viviendas.

#### Programa 3 x 1 para migrantes

El programa otorga subsidios para la realización de obras de infraestructura, servicios comunitarios y actividad económica, incluyendo proyectos de agua potable y drenaje; saneamiento ambiental y conservación de los recursos naturales; y de mejoramiento urbano.

Por cada peso que aportan los migrantes, los gobiernos federal, estatal y municipal aportan 3 pesos más (la SEDESOL aporta hasta \$800 millones de pesos, equivalente a 25% del costo total del proyecto).

**3) ¿Qué procesos y mecanismos han resultado más eficaces para asegurar la participación de las personas más vulnerables, en la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas?**

Al respecto, se crearon hace más de 13 años los denominados Consejos Consultivos para el Desarrollo Sustentable (CCDS). El 14 de marzo de 2008 se modificó su Acuerdo de Creación (Acuerdo mediante el cual se crean el Consejo Consultivo Nacional, seis

Consejos Consultivos Regionales y treinta y dos Consejos Consultivos Núcleo para el Desarrollo Sustentable, Diario Oficial de la Federación).

La política institucional de Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales ha permitido resultados eficaces como los que se mencionan a continuación<sup>19</sup>:

- 1) Se abrió un espacio “oficial” (Acuerdo de creación) para los sectores (jóvenes, pueblos indígenas y grupos con enfoque de género) dentro de los 32 consejos Núcleo, donde estos grupos desempeñan actividades específicas, difunden, dan cuenta y promueven la importancia de la participación de estos sectores en las políticas públicas ambientales.
- 2) Se difundió una convocatoria para instrumentar un proceso de elección (renovación) de las y los candidatos más comprometidos con la sustentabilidad, la protección del ambiente y el uso racional de los recursos naturales. Cabe señalar que aunque se tiene representación tanto de titulares como de suplentes en prácticamente los 32 Consejos Núcleo (uno por cada entidad federativa), aún se considera incipiente la participación de estos sectores (particularmente de grupos con enfoque de género en materias ambientales).
- 3) Se diseñó e instrumentó un programa de capacitación sobre la transversalidad del enfoque específico en las políticas públicas ambientales.
- 4) Se motivó la participación activa de los consejeros en el diseño de programas oficiales específicos, como los siguientes: “Hacia la igualdad de género y la sustentabilidad ambiental”; “Programa de los pueblos indígenas y Medio Ambiente” y “Jóvenes hacia la sustentabilidad ambiental”, a través de los cuales estos grupos han expresado sus ideas, preocupaciones y aspiraciones.
- 5) Se buscó la participación de estos grupos en eventos nacionales e internacionales, correspondientes en representación a los sectores respectivos como parte de los Consejos Consultivos para el Desarrollo Sustentable.
- 6) Se ha contado con el apoyo y asesoría de las áreas correspondientes del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

### Consejos de Cuenca y Órganos Auxiliares.

La Ley de Aguas Nacionales establece que los Consejos de Cuenca son órganos colegiados de integración mixta, que serán instancia de coordinación y concertación, apoyo, consulta y asesoría, entre la Comisión Nacional del Agua y las dependencias y entidades De las instancias federal, estatal o municipal y los representantes de los usuarios de agua y de las organizaciones de la sociedad, de la respectiva cuenca hidrológica o región hidrológica.

Al 31 de diciembre de 2009, se tienen 26 Consejos de Cuenca, habiéndose instalado en dicho año el Consejo Costa Pacífico Centro.

---

<sup>19</sup> Los procesos y mecanismos para la participación de la ciudadanía en las políticas y programas para la sustentabilidad ambiental encuentra fundamento jurídico en el artículo 159 de la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA): **“La Secretaría debe integrar órganos de consulta en los que participen entidades y dependencias de la administración pública, instituciones académicas y organizaciones sociales y empresariales”**

En el proceso de consolidación de los Consejos de Cuenca se vio la necesidad de atender problemáticas muy específicas en zonas geográficas más localizadas por lo que se crearon órganos auxiliares denominados Comisiones de Cuenca, que atienden subcuentas, Comités de Cuenca para microcuenca, Comités Técnicos de Aguas Subterráneas para Acuíferos y Comités de Playas limpias en las zonas costeras del país.

#### Consejo Consultivo del Agua.

El Consejo Consultivo del Agua es un organismo ciudadano plural, independiente y sin fines de lucro, constituido como asociación civil en marzo de 2000. El Consejo está integrado por personas e instituciones de vocación altruista, reconocidas por sus actividades en los sectores académicos, sociales y económicos y sensibles a los problemas relacionados con el agua y la necesidad de resolverlos.

El objetivo central del Consejo es promover y apoyar el cambio estratégico necesario para el uso racional y manejo sustentable del agua en México, asesorando con ese fin a organizaciones del sector público, social y privado.

#### **ODM-8 FOMENTAR UNA ASOCIACIÓN MUNDIAL**

***1) Por favor describa cómo ha impactado la asistencia para el desarrollo para los Objetivos de Desarrollo ¿Es apropiada la ayuda en cantidad y calidad, es transparente y previsible?***

En el marco de la negociaciones de acuerdos comerciales internacionales, para la aplicación de la política de apertura comercial de México, los sectores más vulnerables son el agrícola, agropecuario y pesquero y, consecuentemente, son los más sensible. Por lo mismo, la asistencia y ayuda a estos sectores se lleva a cabo mediante la comunicación directa y constante con los representantes de cada sector y, en la medida que sea necesario, con los representantes de cada producto para conocer sus fortalezas y debilidades y para determinar las oportunidades, alcances, beneficios y sensibilidades que se derivan de una negociación. La calidad y la cantidad de la reuniones se definen en función de los requerimientos del sector privado y en función de las necesidades del equipo negociados.

En el marco de las negociaciones comerciales, los objetivos son claros, transparentes y previsibles: ampliar la demanda potencial a través de la diversificación de sus exportaciones, maximizar las ventajas comparativas, fomentar la exportación de productos con valor agregado, negociar márgenes de maniobra para canalizar apoyos a las actividades de estos sectores, creación de mecanismos de defensa para canalizar practicas desleales, fortalecer la inversión y la transferencia tecnológica.

Con base en lo anterior, se han suscrito 12 tratados de libre comercio (TLC's) con 41 países, además de 9 acuerdos de alcance parcial y de participar en las negociaciones multilaterales de acceso a mercados de bienes en la OMC, APEC, OCDE y ALADI. En el marco de la transparencia, los resultados de cada negociación se someten a consideración

de la Cámara de Senadores y luego se publican en el Diario Oficial de la Federación, lo cual lleva a una transparencia total. Además de negociar la desgravación arancelaria, se ha trabajado para eliminar barreras injustificadas para el acceso de nuestras exportaciones a los mercados internacionales.

Como consecuencia de estas negociaciones, se ha incrementado la participación de las importaciones agrícolas, agropecuarias y agroindustriales mexicanas en el mercado de los países signatarios de TLC's, particularmente los Estado Unidos y Canadá. Entre las exportaciones agrícolas, destacan las frutas y los vegetales. Asimismo, aunque México es deficitario en cereales, cárnicos y lácteos, se ha incrementado la producción nacional de estos productos.







