

INFORME DEL ESTADO PARAGUAYO SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LA RESOLUCIÓN 8/11 SOBRE DERECHOS HUMANOS Y EXTREMA POBREZA

Introducción.

Conforme a lo solicitado por la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas, en la que hace referencia al *Cuestionario sobre las lecciones aprendidas, progresos y retos en la realización de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de los grupos más vulnerables dirigido a los Gobiernos de parte de la Experta Independiente sobre la cuestión de la pobreza extrema de Naciones Unidas.*, la Dirección de Derechos Humanos del Ministerio de Relaciones Exteriores ha solicitado informes a las Instituciones pertinentes.

En base a los insumos aportados por el Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio de Educación y Cultura, Secretaría de la Mujer, Ministerio de Salud y Bienestar Social, Ministerio de Agricultura y Ganadería – Instituto Forestal Nacional, se elaboran las respuestas presentadas a continuación:

ODM 1. ERRADICAR LA EXTREMA POBREZA Y EL HAMBRE

1. Hambre

- 1) ¿Quiénes son aquellos más propensos a sufrir inseguridad alimentaria en el país y por qué?

Aquellas personas que no están insertas en el mercado laboral formal y/o estructurado, cuyo nivel de educación se encuentra dentro de los parámetros más bajos, por ejemplo: los pueblos originarios, las personas dependientes como hijos/as de trabajadoras domésticas, las del área rural que viven en pequeñas fincas dedicadas a la agricultura familiar de subsistencia, situaciones que pueden ser agravadas si se trata de jefas de hogar, o sufren algún tipo de discapacidad.

Además podemos identificar también al grupo de los Adultos Mayores, Niños/as y Personas con trastornos mentales como grupos humanos vulnerables con alto nivel de propensión al hambre por pertenecer a sectores particularmente vulnerables.

- 2) Por favor describa políticas de asistencia social específicas y programas que aseguren que los más vulnerables tienen acceso a la alimentación.

El país tiene programas de asistencia condicionadas a como el Proyecto de asistencia alimentaria a comunidades indígenas de la Región Oriental. El mismo constituye una inversión de 10 mil millones de guaraníes para financiar entregas de cesta de alimentos básicos a un total de 11.000 familias, distribuidas en 309 comunidades, en coordinación interinstitucional son el INDI y la SEN. El monto invertido en cada canasta es de 218.195 Gs.

El Instituto Forestal Nacional, cuenta con una Política Forestal Nacional, en el marco de los principios rectores establece como propósito acciones a llevar a cabo a fin de lograr los objetivos para el manejo sostenible de los bosques del Paraguay, estimulando la generación de mayores beneficios económicos, sociales y ambientales derivadas de las actividades forestales y contribuyendo a la reducción de la pobreza rural.

Así mismo, el Instituto de Bienestar Social del Ministerio de Salud Pública cuenta con servicios sociales de comedores infantiles y comedores para adultos mayores, hogares infantiles y para adultos mayores y centros de atención diurna para adultos mayores, aparte de apoyo a la alimentación a cinco hogares sustitutos que albergan a pacientes psiquiátricos trasladados del Hospital Psiquiátrico.

- 3) ¿Qué procesos y mecanismos diseñados para asegurar la participación de la sociedad civil en los procesos de toma de decisiones, así como también asegurar la transparencia y responsabilidad, han sido los más útiles para mejorar el acceso a alimentos adecuados para los más vulnerables y cuáles han sido menos útiles?

La participación de organizaciones sociales y comisiones de apoyo a los servicios en las comunidades en el control y toma de decisiones, y la asistencia de especialistas en nutrición que trabajan en los servicios.

La Secretaría de Acción Social (SAS) cuenta con Programas de Transferencias monetarias con responsabilidad (TMC) – Tekopora_, a través del cual 86.422 hogares censados en distritos en todo el país. 21.871 se encuentran en proceso de inscripción y 64.551 son efectivamente beneficiados con el programa, pagando en concepto de transferencias monetarias 67.000.000.000 de Gs.

Más de 111.529, más de 550.000 ciudadanos/as reciben asistencia del Gobierno. Dicha asistencia implica la reactivación económica con generación de empleo y ampliación de oportunidades de bienestar social de la población. A través de estos programas el Gobierno se ocupa de entregar un aporte mensual utilizado para aliviar el hambre, exclusión, aislamiento y garantizar la permanencia de niños, niñas y adolescente en las instituciones educativas y también el acceso a la salud. Un total de 11.824 niños/as entre 0 y 14 años y de 24.354 adolescentes entre 15 y 18 años son beneficiados con este sistema.

El Instituto Nacional Forestal cuenta con programas de capacitación en el sector de extensión y educación forestal que realiza actividades relacionados a sistemas agroforestales de manera a impulsar una diversidad de cultivo y brindar una seguridad alimentaria.

Se prevé además, la participación activa en los seminarios, talleres y charlas relacionados a la seguridad alimentaria de manera a ir incursionando en el área e incorporando dentro de la política.

2. Trabajo digno.

- 1) ¿Quiénes son aquellos con mayores probabilidades de trabajar en condiciones laborales pobres o trabajan en condiciones de vulnerabilidad?

Los pueblos originarios, las trabajadoras domésticas y las/os trabajadoras/es del sector rural, los trabajadores de la economía no formalizada en especial los por cuenta propia, son aquellos sectores con mayores probabilidades de trabajar en estas condiciones.

Los jóvenes, mujeres, ancianos/as, niños/as también representan sectores altamente vulnerables. .

- 2) Favor describir políticas y programas específicos diseñados para beneficiar a los más vulnerables.

El Instituto de Bienestar Social desarrolla cursos de capacitación para adultos y jóvenes en oficios.

En cuanto a la tercera edad, se han beneficiado más de 2.500 adultos mayores con programas de inclusión social a través de proyectos de fondos concursables en todo el país, favoreciendo su participación e integración social de adultos mayores a sus comunidades y desempeño de nuevos roles para mayores en situación de pobreza.

ODM 2 – EDUCACION UNIVERSAL

Deserción escolar en el Paraguay:

“¹La deserción escolar es un proceso de alejamiento paulatino de la escuela que culmina con el abandono por parte del niño/a o adolescente. La deserción puede ser entendida como un proceso multicausal donde interactúan factores de riesgo y factores protectores institucionales (de la escuela y de la cultura escolar), socioculturales (condiciones socioeconómicas, expectativas sociales, capital social), familiares (interacciones, condiciones de vida, expectativas) así como las percepciones de los/las adolescentes sobre su experiencia y sus expectativas educativas, profesionales y existenciales”

¹Un marco referencial utilizado para analizar la deserción es de factores de riesgo y factores protectores y los conceptos de vulnerabilidad y resiliencia (JUNAEB, 2003). Un factor de riesgo se define por las características de un individuo, grupo o comunidad que señalan una mayor probabilidad de tener o sufrir un daño. Por el contrario, en factor protector se refiere a características detectables en un individuo, grupo o comunidad que favorecen el desarrollo humano y que pueden contrarrestar los posibles efectos de los factores de riesgo (JUNAEB, 2003).

Agrupando en categorías los aportes de varios estudios y documentos (PREAL, 2003; JUNUAEB, 2003, Mejía, 2002) se pueden señalar las siguientes razones como principales determinantes de la deserción escolar:

- ² Razones económicas, que incluyen tanto la falta de recursos del hogar para enfrentar los gastos que demanda la asistencia a la escuela, como el abandono para trabajar o buscar empleo.
- Problemas relacionados con la oferta o falta de establecimientos, que reúne como motivos la inexistencia de escuela o, dentro de ella, de nivel o grado, su lejanía y las dificultades de acceso, además de la ausencia de maestros.
- Problemas familiares, que comprende las razones más frecuentemente mencionadas por las niñas y las adolescentes: la realización de quehaceres del hogar, el embarazo y la maternidad.
- Falta de interés, que incluye la falta de interés de los padres.
- Problemas de desempeño escolar: bajo rendimiento, problemas de conducta y problemas asociados a la edad.
- Otras razones: discapacidad, servicio militar, enfermedad o accidente, asistencia a cursos especiales, y otras.

En este marco Paraguay ha tenido sus avances en el acceso a la educación, sin embargo, aún la eficiencia interna del sistema educativo no ha podido combatir cabalmente la deserción, teniendo como foco principal a los niños, niñas y adolescentes del tercer ciclo de la Educación Escolar Básica concentradas en zonas rurales y principalmente en instituciones oficiales.

La deserción está asociada a la sobreedad así como al rezago de la población en edad de asistir a la escuela y que no lo hace. Los alumnos que desertan un año tienen una mayor probabilidad de reprobado, desertar en algún grado/curso posterior y, eventualmente, abandonar la educación escolarizada.

² Deserción escolar: Un problema urgente que hay que abordar. FORMAS & REFORMAS DE LA EDUCACIÓN Serie Políticas

³En la zona rural casi el 8% del total de matriculados en el tercer r ciclo de la EEB han abandonado sus estudios durante el año lectivo y aproximadamente 7 de cada 100 alumnos lo hicieron en la Educación Media.

Para obtener datos fidedignos sobre la deserción, se requiere el seguimiento de los alumnos entre grados/cursos, ciclos, modalidades e instituciones. Dado que esta información no está disponible, el porcentaje de deserción brinda información aproximada sobre la proporción de salidos considerando la matrícula inicial en el nivel/ciclo educativo correspondiente.

La sobre la edad se refiere al porcentaje de alumnos con dos o más años de edad respecto a la edad oficial establecida para cursar un determinado grado/curso, por cada cien alumnos en dicho grado/curso. Es así que el grupo poblacional en mayor vulnerabilidad a abandonar la escuela en este momento son los y las adolescentes entre los 12 y 14 años de edad.

Por ende, a partir de los procesos de Reforma Educativa las políticas sociales de protección social han impactado en el acceso al sistema educativo paraguayo desde los diferentes programas y/o proyectos llevados a cabo como han sido el Programas de Fortalecimiento a la Reforma Educativa, Escuela Activa , Escuela Viva Hekokatúva donde en ⁴el año 2005, las escuelas atendidas experimentaron un descenso en las tasas de deserción. Las escuelas urbanas del programa son las que experimentan las menores tasas de deserción de todos los grupos observados.

Por otra parte, en el sector rural, las escuelas del programa presentan una tasa de deserción menor a la observada en el resto de las escuelas rurales del sistema, aunque mayor que el grupo de control rural respondiendo en concordancia a las propuestas de los '90

- El aumento de la cobertura de la matrícula preescolar.

³ Estadísticas Educativas. Año 2007.

⁴ Evaluación de Resultados del Programa de Fortalecimiento de la Reforma de la Educación Escolar Básica Programa Escuela Viva – Hekokatúva. Informe Final.

- El cambio hacia sistemas de promoción automática durante la enseñanza primaria o en los primeros años de esta,
- La introducción, ampliación y, en algunos casos, mayor focalización de los programas y subsidios orientados a mejorar la retención escolar
- El mejoramiento de la infraestructura escolar y la disponibilidad de escuelas en zonas rurales apartadas.
- El mayor involucramiento de los padres y la introducción de incentivos para su participación en actividades de la escuela y en el seguimiento de la situación escolar de los niños y de su rendimiento. Ello se ha traducido en una mayor valoración por parte de los padres

Citando al último punto como parte de las estrategias de procesos y mecanismos diseñados para asegurar la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones como protagonismos de madres, padres y comunidad educativa en si misma (la formación de espacios de participación y organización en la escuela; actores escolares (director, docentes, padres y niños) que participan en la gestión administrativa y pedagógica de la escuela; Los recursos públicos que son manejados de manera descentralizada y de forma transparente por parte de las comunidades rurales mismas.

Para potenciar el valor de estas experiencias de colaboración exitosas, es importante que puedan repetirse en el tiempo, y utilizar los mismos procesos y reglas establecidas en las relaciones entre el MEC y las comunidades locales.

Esta condición es algo que no resulta ser de simple concreción, debido a que a veces las propuestas entran en conflicto con las reglas de las contrataciones públicas, que acaban dificultando una participación más importante de las comunidades locales en la gestión de los recursos.

Dando de esta manera lecciones aprendidas en ambos contextos para la universalización de la experiencia y dentro del marco del Plan Estratégico 2024 para la nueva escuela pública paraguaya teniendo actualmente tres ejes principales:

- Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativos.
- Calidad de la educación en todos los niveles/modalidades educativos.
- Gestión de las políticas educativas en forma participativa, eficiente, efectiva y articulada entre los niveles nacional, departamental y local.

La Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica desde un enfoque de derechos, en este proceso de profundización y expansión de un modelo pedagógico bilingüe intercultural a partir de los diversos contextos de la realidad nacional desarrolla líneas de acción priorizadas desde la alfabetización inicial; el diseño de propuestas alternativas reconociendo que las trayectorias escolares no lineales permitan que niños, niñas y adolescentes puedan culminar sus estudios de la educación escolar básica:

- Comunidades de aprendizaje (Bañado Sur) Intervención integral en la comunidad; Programa de transferencia de fondos para la construcción de espacios educativos para el Preescolar y el Primer Ciclo de la Escolar Básica;
- Programa de apoyo a la Nueva Escuela Pública Paraguaya. Escuela Viva II; Implementación del Plan de Iniciación Profesional Agropecuaria en localidades rurales vulnerables (IPA) 3er Ciclo y
- Programa de adecuación y expansión al tercer ciclo del modelo pedagógico bilingüe de la educación escolar básica en escuelas públicas urbanas y rurales.
- La universalización de la provisión de canastas de útiles escolares al 100 % de la matrícula del preescolar, primer, segundo y tercer ciclos de la educación escolar básica instituciones públicas de gestión oficial.
- Estrategia de Nivelación de los aprendizajes de los estudiantes con sobre edad de las instituciones educativas públicas.

CUADRO 1: Campaña de apoyo pedagógico a docentes de educación inicial y escolar básica en servicio.

Producto	Resultados	Impacto
----------	------------	---------

10.134 becas de Educación Media otorgadas	Adjudicación y seguimiento a estudiantes de la Educación Media beneficiados con los aportes económicos.	Adjudicación de 10959 becas para jóvenes estudiantes de la Educación Adjudicación de 2500 becas a estudiantes del 8° y 9° grados.
35.503 Alumnos/as beneficiados/as del 1° y 2° ciclo de la E.E.B con la merienda escolar. <i>733.453 canastas entregadas</i>	840.246 litros de leche distribuidos y 2.740.557 kilos de pan Canastas escolares, proveídas y Alumnos/as beneficiados/as del 1°, 2° y 3° ciclo de la E.E.B. fiscalizadas.	Solicitud del aumento de la cobertura del complemento nutricional en el 3° Ciclo de la EEB. Aumento de la cobertura a alumnos y alumnas de la Educación Media y de la Educación Permanente.
Boleto Estudiantil	10813 carnets y 17.425.588 bonos estudiantiles entregados	Aumento del uso del boleto estudiantil

Fuente: Dirección General de Derechos Humanos, Ministerio de Educación y Cultura.

ODM 3 – PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPORAMIENTO DE LAS MUJERES

1. ¿De qué grupo poblacional son las niñas y mujeres que menos probabilidad tienen de asistir a la escuela secundaria o educación terciara y trabajo y a trabajar remuneradamente?

Las niñas y mujeres pertenecientes a la población más pobre y excluida del país, son las indígenas, quienes han sido históricamente el sector más marginado del desarrollo. Su tasa de analfabetismo es del 38,9% aunque en algunos grupos étnicos supera el 40% (Informe Básico Común).

En consecuencia la Educación Secundaria y Universitaria es aun privativa de los sectores más favorecidos económicamente del país.

En promedio las mujeres tienen un año más de educación que los hombres, existen grupos de mayor vulnerabilidad dentro de las/os niñas y niños que son los entregados a otras familias más pudientes a temprana edad para el cuidado y educación, llamadas/os “criaditas/os”, promesa que no siempre es cumplida siendo explotados y maltratados.

2. Favor describir las políticas de protección social y programas que facilitan el acceso a las mujeres más vulnerables a la educación secundaria y terciaria y a trabajo remunerado.

La Educación Escolar Básica es obligatoria y gratuita, comprende del 1° al 9° grado y se encuentra dividido en tres ciclos de tres años cada uno. Desde la Reforma Educativa de 1994, se hacen obligatorios los años comprendidos de 7° al 9°, que anteriormente, por formar parte de la Educación Secundaria, no tenían dicho carácter. Consecuentemente la Educación Secundaria y Universitaria es aun privativa de los niveles más favorecidos del país.

Las capacitaciones, y programas de protección social están teniendo como criterios decisorios de selección a las jefaturas de hogares y a las madres solteras como una estrategia de lucha para la erradicación de la pobreza.

A través del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, se desarrollan cursos de capacitación en oficios y se promueve su colocación laboral en Zaballos Cué en particular, estableciendo acuerdos interinstitucionales con otros ministerios.

Los datos proveídos por esta dirección son exclusivamente de las áreas en las cuales incide directamente el instituto.

3) ¿Qué procesos y mecanismos para asegurar la participación de las mujeres en el proceso de toma de decisiones, así como también la transparencia y responsabilidad, han sido más efectivos?

La Secretaría de la Mujer expone las acciones realizadas por la Dirección de Comunicación y Cultura Democrática de la Secretaría de la Mujer desde agosto de 2008 a Junio de 2010:

1. *Desde el Ámbito de Participación Social y Política, para lograr el acceso equitativo y la participación en igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, en las estructuras de poder y los procesos de toma de decisiones:*

Como línea de acción del VIII Ámbito Participación social y política en igualdad de oportunidades del III Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres 2008-2017, desde marzo de 2009 la SMPR lleva adelante el Proyecto “Participación Política para la Igualdad de Género”, con el apoyo del Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Este proyecto tiene como objetivos: analizar la efectividad de las cuotas de participación de las mujeres en la última década, las barreras sociales, culturales, familiares que impiden a las mujeres tener mayor protagonismo en las elecciones, incrementar las capacidades de los actores políticos y sociales para la incorporación de propuestas de igualdad de género como factor de gobernabilidad y fortalecimiento de la democracia, con especial atención a las mujeres indígenas, rurales y jóvenes, e instalar en la agenda pública la igualdad de género como factor sustantivo para la democracia ciudadana y la no discriminación en el Paraguay.

Los productos de este proyecto que ya han sido desarrollados son :

- Creación de la *Unidad de Género del Tribunal Superior de Justicia Electoral (TSJE)*, por Resolución de Recursos Humanos/Presidencia N° 130/2009 del 5 de marzo de 2009, con el objetivo de analizar los datos electorales con perspectiva de género. En años anteriores no se contaba con un sistema centralizado y este debía ser efectuado de forma manual o con herramientas poco eficaces por organismos gubernamentales u otras instituciones que requerían procesar esos datos estadísticos con fines de investigación o para diseñar alguna política pública que incluya las mujeres políticas.
- Realización, en forma conjunta con la Comisión de Ciudadanía y DD.HH. del Parlasur, del Primer Seminario sobre los “Derechos de la Mujer en el Mercosur” con los temas: Ley de Cuotas y Violencia contra la Mujer.

En octubre de 2009 se realizó el Conversatorio con lideresas y referentes de partidos y organizaciones políticas, con el objetivo de desarrollar políticas públicas que tiendan a promover los cambios necesarios para lograr la igualdad de género en este ámbito, estableciendo iniciativas, planes y agendas para que las mujeres, electas o integrantes de partidos políticos, con capacidades incrementadas para ejercer el liderazgo, puedan ocupar cargos de decisión a nivel nacional y descentralizado. Para una mayor participación política femenina e incluso la representación igualitaria de mujeres y hombres, la capacidad de incidencia de las lideresas y de las mujeres organizadas es primordial de cara a incorporar sus demandas en las plataformas de los partidos políticos. A esta actividad asistieron 40 personas.

En conmemoración al Día de la Mujer Paraguaya, el 24 de febrero de 2010 se realizó el Conversatorio “La mujer y el derecho a elegir, historia y acontecimientos”. En la ocasión hablaron sobre el tema la ministra de la Mujer, Gloria Rubin, la Dra. Cristina Muñoz del Partido Colorado, la Dra. Rafaela Laíno del Partido Liberal Radical Auténtico y en representación de la Izquierda, la Ing. Milda Rivarola. Se cerró el acto con un momento artístico.

De febrero a mayo de 2010 se ha realizado Mesas de diálogo político entre intendentas y concejales en ejercicio y precandidatas a las elecciones municipales, tanto en Asunción como en el interior del país. En la ciudad de Asunción asistieron 80 mujeres, en tanto que en cuatro localidades del interior del país asistieron 355 mujeres.

De febrero a mayo de 2010 se ha trabajado en la generación e implementación de un modelo de análisis por género para la base de datos del Tribunal Superior de Justicia Electoral (TSJE). Este modelo de análisis posibilitará el análisis de género, a partir de la obtención de datos sobre la participación política femenina en forma sistemática a nivel nacional, departamental y municipal, y en los partidos políticos.

Se contrató una consultora para que, de febrero a julio de 2010 elabore un Diagnóstico sobre la representación política de las mujeres y las barreras que afectan su participación y acceso a la toma de decisión política durante la última década. El objetivo de esta contratación es generar un conocimiento sistemático sobre los niveles

de representación y participación política de la mujer, así como sobre las barreras que afectan su acceso a los espacios de toma de decisión. Los productos en proceso son estudios diagnósticos sobre:

- La representación política de las mujeres en los niveles nacional, departamental, local y partidario en la última década, incluyendo un análisis del impacto de la aplicación de las cuotas mínimas de representación de mujeres.
- Las barreras para el acceso a la representación y participación política de las mujeres publicado, que incluya un análisis de factores normativos, institucionales, factores étnicos, generacionales, la cultura política, los patrones de socialización de género, la influencia del lugar de residencia (urbano-rural) u otros factores que pueden afectar negativamente (o positivamente) el acceso de las mujeres a la representación.

En el mes de mayo se realizó un desayuno de trabajo sobre *Participación política para la igualdad de género* con el propósito de generar un espacio de diálogo con autoridades de los partidos políticos a fin de compartir los objetivos del proyecto y de promover el compromiso de incorporar la igualdad de género en las estrategias partidarias, tanto en el funcionamiento regular a través de los mecanismos de la mujer, como en las plataformas políticas electorales en las próximas Elecciones Municipales.

(A continuación citamos los productos de este Proyecto que aún faltan desarrollar:)

- Mujeres integrantes de partidos políticos y/o electas con capacidades incrementadas para ejercer liderazgo, ocupar cargos de decisión a nivel nacional y descentralizado, y promover políticas para la igualdad de género.

Indicadores: Un módulo de capacitación desarrollado con partidos políticos.

Mecanismos partidarios sobre mujer, género y juventud con mayor capacidad de incidencia en temas de igualdad de género y derechos de las mujeres.

Indicadores: Mesas de diálogo realizadas; publicación de la experiencias; reuniones técnicas realizadas.

Capacidad de incidencia de las mujeres organizadas fortalecida para incorporar sus demandas en las plataformas de los partidos políticos con atención especial a las mujeres rurales e indígenas.

Indicadores: se cuenta con sistematización de las mesas de diálogo político.

Visibilidad incrementada de las desigualdades de género en la participación política y de las demandas sociales para la eliminación de las discriminaciones

Indicadores: se cuenta con una campaña de sensibilización sobre igualdad de género en la participación política y herramientas de difusión para periodistas.

Actores estratégicos involucrados en acciones públicas de promoción y sensibilización sobre participación política y representación paritaria de las mujeres.

Indicadores: se cuenta con una campaña de sensibilización sobre igualdad de género en la participación política y herramientas de difusión para periodistas.

La SMPR está apoyando el Proyecto de Ley “que introduce modificaciones en el inciso r) del Artículo 32 de la Ley N° 834/96 que establece el Código Electoral Paraguayo” y queda redactado en la forma que sigue:

“Inc. r) a los efectos de garantizar la democracia paritaria y la equidad de género en los cuerpos colegiados a elegirse; la participación de la mujer en las candidaturas de cargos electivos deberá darse en un porcentaje no inferior al 50% en las listas primigenias.

El porcentaje será aplicado teniendo en cuenta la ubicación de las postulaciones que deberá darse de forma alternada y secuencial entre mujer y varón; desde el primer lugar, de tal forma que si un sexo ocupa el primer lugar, el segundo lugar será ocupado necesariamente por el otro, y así sucesivamente, en ese orden, hasta el último lugar de la lista, tanto de titulares como de suplentes. Las listas de titulares y suplentes no podrán estar encabezadas por candidaturas del mismo sexo. Los movimientos internos propiciadores de listas quedan en libertad de fijar las precedencias.”

Este proyecto de Ley ingresó a la Cámara de Diputados el 27 de marzo de 2008 y obtuvo la aprobación de la Comisión Equidad Social y Género el 25 de noviembre de 2008. Este año está siendo nuevamente promovido por la Comisión de Equidad Social

y Género de la Cámara de Diputados del periodo 2009-2010 y esperamos lograr la sanción correspondiente.

2. Desde el Ámbito Cultura de Igualdad, para promover cambios culturales que tiendan a formar conciencia sobre las brechas de género existentes y hacia la eliminación de los estereotipos basados en la asignación de roles de mujeres y hombres:

En el año 2008, en conmemoración del día 25 de noviembre “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer” la Secretaría de la Mujer, con apoyo de la AECID, lanzó una campaña de comunicación y sensibilización denominada “El silencio mata”, con el objetivo de crear conciencia en la ciudadanía de la importancia de denunciar los hechos de violencia contra la mujer; y con el principal interés que la opinión pública visualice el compromiso asumido por este Gobierno para la erradicación de la violencia contra las mujeres. La campaña consistió en la presentación de un spot publicitario en el que participaron el Presidente de la República, Don Fernando Lugo y numerosas autoridades nacionales; además se han distribuido diversos materiales impresos alusivos a la fecha.

•

En diciembre del 2008 se presentó el manual “Lentes lilas para los medios de comunicación” sobre el tratamiento de la noticia referente a violencia contra la mujer, que fue elaborado con el apoyo del UNFPA, Sindicato de Periodistas del Paraguay (SPP) y el Foro de Periodistas Paraguayos (FOPEP).

Esta guía contiene herramientas clave para la construcción de las noticias sobre violencia hacia las mujeres y busca apoyar el trabajo realizado por profesionales de los medios de comunicación, quienes cumplen con la tarea de informar, crear opinión y educar a la población sobre éste y otros temas de relevancia social.

Acciones como ésta, se enmarcan en el seguimiento que el país hace a los acuerdos firmados, como el Programa de Acción de Cairo y la Plataforma de Acción de Beijing, instrumentos que identifican el trabajo con los medios de comunicación y puntualmente con comunicadores/as y periodistas, como un área clave para la construcción de ciudadanía y de una sociedad pluralista, tolerante y libre de discriminaciones.

En julio de 2009 hemos participado institucionalmente en la XXVIII Expoferia Internacional de Ganadería, Agricultura, Comercio y Servicios realizada en la ciudad de Mariano Roque Alonso, con la difusión de materiales gráficos informativos: trípticos explicativos del VIH, Ley 1600 Contra la Violencia Doméstica, funciones de la SMPR, etc.

Para conmemorar el 25 de Noviembre “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer” se ha realizado la Campaña de Comunicación y Sensibilización Contra la Violencia Hacia la Mujer: “Basta de complicidad, la violencia mata”, con la producción de un Spot de radio y un spot de TV con la participación de autoridades del gobierno y de connotados artistas y periodistas nacionales. Se han producido y distribuido varios materiales impresos alusivos al tema. La difusión de los spots de radio y TV ha sido gracias al apoyo de la Entidad Binacional Yacyretá.

Para elaborar el video musical se contó con la alianza de varios artistas nacionales, quienes se adhirieron a la campaña sin ningún reparo y trabajaron en forma gratuita. La letra y música surgió de Hugo Ferreira y Willie Souchard. Para la grabación, aportaron su voz, nuevamente Hugo Ferreira en compañía de Clara Franco y Lucía Sapena.

Del vídeo musical participan el Vicepresidente de la República, Federico Franco; la ministra de la Mujer, Gloria Rubin; el ministro de Educación, Luis Alberto Riart Montaner; la ministra de Salud, Esperanza Martínez; la ministra de la Función Pública, Lilian Soto; la ministra de la Niñez y la Adolescencia, Liz Torres; el ministro de Emergencia Nacional, Camilo Soares; el Diputado Sebastián Acha; el Senador Hugo Estigarribia; las periodistas Natalia Cabarcos y Sannie López Garelli; el periodista, Clari Arias y artistas que estuvieron trabajando desde el inicio de la idea como Rebecca Arramendi; Hugo Ferreira; Clara Franco y Lucia Sapena.

A través de la telefonía celular TIGO se enviaron mensajes alusivos al 25 de noviembre por varios días a todos los números de celular del país, además de que agregaron el tema a la colección de músicas a ser bajadas a los celulares como backtone.

A lo largo del 2009, se ha presentado el material “Lentes Lilas para los medios de comunicación”, que contiene herramientas claves para la construcción de la noticia sobre la violencia hacia las mujeres a los siguientes auditorios:

- Alumnos y alumnas de la Universidad de las Américas UNIDA.
- Periodistas y comunicadoras/es del Poder Judicial que cubren el área jurídica y de los Dptos. de Ñeembucú., Itapúa, Caaguazú, Amambay y Alto Paraná.
- En el Segundo Seminario Internacional: “La responsabilidad de los medios de comunicación en la erradicación de la violencia contra la mujeres y las niñas”, en Ciudad de México.
-
- En septiembre de 2009 se presentó el Informe del 1er. Año de gestión de la Ministra Gloria Rubin, en el marco de una gran fiesta popular en dónde, entre otras cosas se pudo adquirir productos artesanales de artesanas de 13 departamentos de nuestro país, disfrutar de espectáculos variados de la mano de connotados artistas nacionales y deleitarse de una gran diversidad de comidas típicas paraguayas.
-
- En noviembre de 2009, a través de la gestión de la SMPR se ha logrado la participación del Presidente de la República Don Fernando Lugo, en un Spot de TV para la Campaña ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres, enfocada a prevenir y eliminar la violencia contra las mujeres y las niñas en todos los lugares del mundo.
-
- También en ese mes y con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) se ha creado, estructurado e instalado en la SMPR el Observatorio de medios de comunicación, con la finalidad de aportar al cambio de los patrones socioculturales que sustentan la discriminación y por lo tanto, la violencia contra las mujeres.
-
- En febrero de 2010 se realizó un acto en memoria de las vidas que se perdieron en el terremoto, entre quienes había mujeres con trayectoria. El acto, consistió en una Oración por la Vida, celebración ecuménica con la participación de diferentes credos; una oración laica feminista a cargo de la Ministra de la Función Pública, Lilian Soto; seguido del homenaje a las mujeres feministas de Haití como Myriam

Merlet, Anne Marie Coriollan y Magalie Marcellin y un espacio cultural a cargo de la soprano Rebecca Arramendi con el acompañamiento del Coro y Orquesta de la UNINORTE.

-
- El 8 de marzo de 2010 y como actividad principal en el marco del Día Internacional de la Mujer, la Secretaría de la Mujer de la Presidencia presentó el Observatorio de Medios de Comunicación y el Primer Informe realizado sobre la publicación de los diarios de los casos de violencia contra las mujeres; apoyado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), dentro del Proyecto “Consolidación y Fortalecimiento del Sistema de Atención a Mujeres Víctimas de Violencia”.

El Objetivo del Observatorio es aportar en la modificación de los patrones socio culturales sexistas a través de la incidencia en la producción mediática, pública y privada y en su normativa; está organizado en una estructura asentada en tres pilares: Comité Interinstitucional o Multisectorial, Equipo Técnico y Grupos Temáticos.

Este Observatorio será llevado adelante por un Comité Interinstitucional conformado por: la Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República, (SMPR), la Secretaría de Información y Comunicación (SICOM), el Equipo Feminista de Comunicación, el Centro de Documentación y Estudio (CDE) y el Sindicato de Periodistas del Paraguay (SPP).

-
- En marzo de 2010, la SMPR y Vincularte Asociación Civil, se han abocado en la producción de un corto sobre no violencia hacia las mujeres adolescentes y jóvenes, siendo ésta una de las acciones del proyecto *“Sistematizando percepciones de adolescentes y jóvenes para la promoción, por medios audiovisuales, de Políticas Públicas de Prevención y Erradicación de la Violencia hacia las mujeres”*, que cuenta con el apoyo de UNIFEM.

El objetivo de este proyecto es visibilizar el conocimiento que tienen adolescentes y jóvenes mujeres y varones con respecto a las distintas formas de violencia hacia las mujeres adolescentes y jóvenes, los intentos de solución de este

tipo de situaciones y su conocimiento de la ley 1600, así como de otras medidas de protección (CODENI, Código de la Niñez y la Adolescencia, etc.).

- De marzo a junio de 2010 “Lentes lilas para los medios de comunicación” se ha presentado a:
 - Alumnas y alumnos de la carrera de periodismo en la Universidad UNINORTE de los turnos tarde y noche.
 - A los integrantes del Equipo de Comunicadores del Estado ECOE.
 - A periodistas y comunicadoras/es de 5 departamentos de nuestro país.

Además, entre las actividades habituales efectuadas por la Dirección de Comunicación y Cultura Democrática para el posicionamiento y la visualización de la gestión de la Secretaría, a través de la comunicación de las acciones realizadas, a nivel interno y externo, se pueden citar:

- Redacción de informes permanentes sobre las actividades realizadas por la Secretaría a los distintos medios de comunicación para su correspondiente difusión y convocatoria a conferencias de prensa.
- La distribución de Boletín electrónico de Noticias mensuales a 1.700 personas.

ODM 4 – REDUCIR LA MORTALIDAD DE LOS NIÑOS, ODM 5 – MEJORAR LA SALUD MATERNA Y ODM 6 –COMBATIR EL VIH

- 1) ¿Qué grupos poblacionales tienen las tasas más altas de mortalidad infantil y materna y las tasas más altas de padecimiento de enfermedades graves?
- 2) Favor describir políticas de protección social y programas que aseguren el acceso a los servicios de salud para aquellos más vulnerables. En particular, proveer información sobre como los mecanismos de protección social han impactado directamente las tasas de mortalidad infantil y salud materna, especialmente dentro de aquellos grupos vulnerables, y como los sistemas de protección social han disminuido la incidencia de enfermedades prevenibles, a través de la mejora del acceso a la salud.

En cuanto a la elaboración de políticas públicas que tengan como objetivo el acceso universal a los productos y servicios de salud reproductiva, queda establecido que de acuerdo a la Políticas Públicas para la Calidad de Vida y Salud con Equidad en

Paraguay, en plena vigencia, se están realizando acciones para garantizar a la población el acceso universal a la Salud Reproductiva y está plasmado en el Plan Nacional de Salud Sexual y Reproductiva 2009-2013. Cabe mencionar aquí las resoluciones ministeriales, que aseguran el acceso gratuito a todas las prestaciones disponibles en los servicios públicos de salud, que en años anteriores, tenían un costo, con la evidencia de incremento de consultas realizadas en 2008, al doble en 2009.

En relación al fortalecimiento de la capacidad de los sistemas de salud, podemos mencionar la extensión de la cobertura asistencial, a través de la instalación de unidades de salud de la familia, implementación de la Estrategia APS llevadas a cabo paulatinamente en todas las regiones del país, con la meta de alcanzar a 500 en este año 2010. También en Paraguay, estas unidades se instalan en zonas rurales y en barrios periféricos de la capital, en zonas descubiertas de asistencia, con salarios acordes a la dedicación requerida, para atraer a los profesionales.

Para mejorar la información y que esto ayude a establecer prioridades en el planteamiento de cuestiones relativas a la salud reproductiva, se ha introducido en el Cuestionario de la última Encuesta Nacional de Población 2002 preguntas relacionadas para identificar las muertes maternas, pero el mismo no se pudo depurar por falta de fondos financieros. En el año 2008 se aplicó la metodología RAMOS que ayudó a investigar muertes maternas en 3 regiones sanitarias significativas del país (Asunción, Central y Alto Paraná), del total de 733 muertes en mujeres de 10 a 54 años, 43 han sido relacionadas con las complicaciones del Embarazo, Parto y Puerperio llegando a una Razón de MM de 98 x 100.000 nacidos vivos.

Como un aspecto a resaltar en relación a la Movilización de la voluntad política: se ha realizado Abogacía y Cabildeo con parlamentarios para sensibilizar sobre la importancia de tener un presupuesto protegido para la compra de anticonceptivos e insumos para la atención del parto en los servicios dependientes del Ministerio de Salud (Ley N° 2.907).

Ingentes trabajos se han realizado para crear marcos legislativos y reglamentarios de apoyo a la Salud Reproductiva, en este sentido, a pesar de presentarse en 3 ocasiones el anteproyecto de Ley de Salud Sexual y Reproductiva por parte del Senador Dr. Carlos Filizzola, el mismo no ha tenido eco en el seno del Poder Legislativo paraguayo.

También como parte de la tarea de reforzar la vigilancia, la evaluación y la rendición de cuentas se están implementando los mecanismos nacionales de monitoreo y seguimiento en salud reproductiva, a través de la Vigilancia Epidemiológica de la Salud y Morbimortalidad Materna y Neonatal, que se encuentra fortalecida, razón por la cual hoy día resulta evidente la necesidad de resaltar la evitabilidad de las muertes maternas para la toma de decisiones al más alto nivel para fortalecer la capacidad resolutoria de los servicios de atención materno y neonatales, capacitando a los RR HH, proveyendo los recursos necesarios y brindando la atención en los servicios con calidad y eficiencia profesional.

Se han identificado diversos obstáculos a la mejora de los servicios de salud reproductiva. Entre ellos los aspectos socioculturales han dificultado en cierta forma el acceso a los servicios, así como la escasez de equipos y de proveedores calificados que brindan atención a la población vulnerable. En este aspecto se viene realizando capacitación de profesionales de las Unidades de Salud Familiar (nexo entre los servicios y la comunidad) en relación a la atención de prenatal y al manejo del tercer periodo del parto, así como las emergencias obstétricas y neonatales, con apoyo de materiales tecnológicos de trabajo facilitados por el CLAP – OPS –OMS. Fortalecimiento de la capacitación a los proveedores de salud en el uso de la Historia Clínica Perinatal Base y también cursos de actualización dirigidos a informáticos y estadígrafos en el uso de la nueva versión del SIP y en la carga de datos.

Podemos informar sobre la aplicación de intervenciones básicas puestas a punto por la OMS para disminuir la mortalidad materna y mejorar la salud reproductiva. En este sentido, cabe mencionar que las Normas Nacionales de Atención Prenatal, de Prevención de Cáncer de Cuello Uterino y de Emergencias Obstétricas se elaboraron en base a la integralidad y transversalidad de los Programas de Salud Reproductiva. En todos los programas que están siendo operativizados se ha transversalizado la equidad de género y prevención de la Violencia en niños/as, adolescentes y mujeres, contando los servicios de atención a víctimas de violencia sexual con las Píldoras Anticonceptivas de Emergencias. Además se está implementado un Programa Nacional de detección precoz de lesiones precursoras de cáncer de cuello uterino en todo el país, aunque con

una baja cobertura en la toma del PAP, 20% en promedio, asegurándose el diagnóstico y tratamiento gratuitos en 3 tres hospitales del país.

Los datos más recientes indican que en el Paraguay se han realizado progresos desiguales en la disminución de la mortalidad materna. Aún así la Razón de Mortalidad Materna, entre el 2000 y 2008 ha descendido el 26% (158 a 117 x 100.000 n.v.).

El uso de métodos anticonceptivos eficaces por parte de las mujeres que desean retrasar los embarazos, o no desean tener más hijos, está demostrado que previene en un alto porcentaje las muertes maternas. En este campo en el país se viene realizando tareas de información, promoción y orientación en Planificación Familiar, razón por la cual la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos modernos nos demuestra avances importantes, según las últimas encuestas en demografía y salud realizadas en el país, a pesar del mismo existen aún deficiencias en la cobertura a grupos vulnerables. En cuanto a las consecuencias educativas después del primer embarazo, demuestra que el 44,6% no volvieron a estudiar después de la culminación del embarazo, solo el 6,4% retomó sus estudios. Lo relacionado a las consecuencias laborales del primer embarazo en mujeres de 15 a 24 años de edad, se ve que el 37,1% no ha podido volver a trabajar, solo el 7,2% han vuelto a trabajar.

Un aspecto que requiere mayor atención y que constituye una deuda pendiente en el Ministerio de Salud es la atención diferenciada para muchachos y hombres en Salud Reproductiva, solo disponemos de actividades relacionadas con la prevención de las ITS-VIH-SIDA llevadas adelante por el PRONASIDA

- 3) ¿Qué procesos y mecanismos para asegurar la participación de los beneficiarios en el proceso de toma de decisiones, así como también la transparencia y responsabilidad, han sido más efectivos en el mejoramiento de cobertura y calidad de servicios de salud a los más vulnerables, y cuáles han sido menos efectivos?

La Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República, ha jugado un papel importante en relación a la incorporación de la Perspectiva de Género en iniciativas

relacionadas con la salud y, particularmente con la salud de la mujer, en ese sentido integró el Consejo Nacional de Salud y de Salud Reproductiva, a partir del año 1994, esto permitió favorecer la toma de decisiones en el marco de un trabajo conjunto y coordinado interinstitucional e intersectorial y, así en la elaboración del I, II y el III Plan Nacional de Salud Reproductiva y de Planificación Familiar, la Secretaría de la Mujer, ha cumplido un rol destacado en la incorporación de la Perspectiva de Género en la formulación de dichos planes, basado en los compromisos nacionales asumidos por Paraguay en las conferencias y cumbres mundiales. Ciertamente, ha habido avances en el reconocimiento de derechos sexuales y reproductivos, así como un mayor compromiso efectivo, en los últimos años, de las instituciones involucradas en estos programas. La salud sexual reproductiva de la mujer se percibe en mejores condiciones y se enfrentan nuevos flagelos como la feminización del VIH y SIDA

La feminización del VIH y SIDA ascendió de forma alarmante y los datos motivan a la Secretaría de la Mujer a visualizar esta tendencia, invertir esfuerzos en información y prevención, y en una agenda coordinada con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social y los Programas de Atención al VIH y SIDA.

La Secretaría de la Mujer a iniciado unas series de talleres de capacitación en género dirigido a responsables y equipo técnico de los Programas del Ministerio de Salud, haciendo un seguimiento a las acciones delineadas por éstos programas, de incorporación de lineamientos de género en sus planes de trabajo se pudo comprobar la necesidad de promover una instancia de reunión del más alto nivel que pueda discutir temas prioritarios y urgentes de forma interinstitucional así como tomar decisiones en conjunto conforme a los objetivos de sus respectivas instituciones.

Así se han conformaron Mesas Temáticas de Género y Salud que involucra a diversas instituciones del Estado, para discutir puntos básicos relacionados con la salud integral de hombres y mujeres desde una perspectiva de género. Se realizaron las siguiente mesas: 1) Gratuidad del estudio de la SÍFILIS y VIH/SIDA en mujeres embarazadas 2) Gratuidad y sucedáneos de la leche materna en mujeres con VIH/SIDA 3) “Incorporación de la Perspectiva de Género en los Programas de Tuberculosis” 4) “Incorporación de la Perspectiva de Género en los Programas del MSP y BS” con el objetivo de presentar el Programa de Salud Integral para Hombres y Mujeres elaborado

por la Secretaría de la Mujer 5) “Municipios Saludables desde una Perspectiva de Género con énfasis en VIH/SIDA y otras ITSs” con el objetivo de incorporar esta temática en los planes y proyectos de los municipios del Dpto. Central, Alto Paraná y Encarnación. 6) Presupuesto de Salud sensible al Género y Campaña de Prevención del VIH/SIDA y otras ITS realizada por la Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República con el apoyo de Organización Panamericana de la Salud (OPS), se han elaborado y distribuidos materiales educativos (calcomanías, trípticos y volantes).

ODM 7- SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE

¿Qué grupos poblacionales son los más afectados por la pérdida de la biodiversidad, tienen menos acceso al agua potable y servicios sanitarios básicos y son los más propensos a vivir en villas miserias

Los grupos rurales-campesinos, específicamente aquellos asentamientos precarios son los que se encuentran en mayor situación de vulnerabilidad, así como también aquellos grupos sociales marginales que habitan los anillos de pobreza de la ciudad capital y del área metropolitana.

2. Favor describir políticas de protección social y programas para el beneficio de los más vulnerables a fin de: reducir la pérdida de la biodiversidad, aumentar el acceso al agua potable y servicios sanitarios y asegurar refugios seguros. Favor detallar cómo los mecanismos de protección social ha mejorado directamente la situación de los habitantes de las villas miserias y ayudado a proveer acceso seguro a viviendas adecuadas.

El Instituto Nacional Forestal ha desarrollado acciones relacionadas a la biodiversidad y el agua que están establecidas en la Ley 422/73 Forestal, en los siguientes articulados:

Art. 2 inciso d) La protección de las cuencas hidrográficas y manantiales

Art. 6 incisos a) Regularizar el régimen de aguas; y

b) Proteger el suelo, cultivos agrícolas, explotación ganadera, caminos, orillas de ríos, arroyos, lagos, islas, canales y embalses;

d) Albergar y proteger especies de la flora y de la fauna cuya existencia se declaren necesarias;

Así también, en la Política Forestal Nacional, se establece el marco de acción para una gestión sostenible de los recursos forestales y como principios rectores se establecen los aspectos primordiales para alcanzar el objetivo de la misma, entre las cuales se enmarca sobre temas relacionados a la biodiversidad, en su inciso vii) Mecanismos económicos que compensen, apoyen y estimulen a los propietarios y poseedores de los bosques por la generación de los bienes y servicios ambientales, considerando a éstos como bienes públicos, para garantizar la biodiversidad y la sostenibilidad del medio ambiente humano.

- 3) ¿Qué procesos y mecanismos para asegurar la participación de aquellos más vulnerables en el proceso de toma de decisiones, así como también la transparencia y responsabilidad, han sido más efectivos?

La SMPR como institución pública, rectora de las políticas de género busca influir, en las Políticas Públicas, a través de la Institucionalización del III Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres (2008-2017), en este caso específico en la gestión ambiental del país, desde una visión de género teniendo en cuenta que los principios de la gestión ambiental promueve:

- Oportunidades para la promoción de la igualdad
- Equidad, como condición ineludible para lograr la sustentabilidad del desarrollo y ,
- La participación ciudadana, que dinamiza la construcción de procesos de sustentabilidad e igualdad real.

Dada la importancia y la necesidad de observar que todo uso y manejo de los recursos naturales y el ambiente, se ven afectados por las relaciones de género. Mujeres y hombres tienen acceso y control desigual sobre los recursos, los impactan de manera diferenciada, y viven las consecuencias derivadas de la degradación ambiental distintamente.

En este contexto la SMPR tiene como estrategia de trabajo el relacionamiento interinstitucional con otras instituciones ambientales, como ser la SEAM y la CONADERNA.

A través del ámbito de IX una descentralización efectiva, se promueve la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas de los gobiernos departamentales y municipales. Esto ha permitido el relacionamiento interinstitucional con los 17 Gobiernos departamentales en nuestro país para impulsar la creación y el fortalecimiento de los mecanismos de género como ser, las SMGs y las SMMs.

Actualmente se cuentan con 17 SMGs y 111 SMMs.

Esta estrategia de trabajo interinstitucional busca instalar la institucionalización del III PNIO a nivel departamental y municipal de manera a inferir en la instalación de la perspectiva de género en el accionar de las gobernaciones y municipalidades.

En el año 2010 se ha iniciado el proceso de elaboración de agendas de género departamental, y se ha tomado como inicio para contar con agendas distritales al Departamento de Itapúa que cuenta con 30 treinta distritos a la fecha se tienen realizado 7 Agendas de Género distritales en: Encarnación, Gral. Delgado, San Cosme y Damián, Cnel. Bogado, Fram, San Juan del Paraná y Cambyretá. Se tiene previsto seguir desarrollando las agendas de género distritales en los demás distritos del departamento de Itapúa. El objetivo de esta Agenda de Género sirva como una línea de base donde se visibilice las necesidades de las mujeres para posteriormente elaborar un programa que pueda ser incluida en el Presupuesto 2011 a nivel departamental y municipal.

Cabe destacar también como resultado de esta jornada la activa participación de las autoridades locales y departamentales lo cual permitirá un trabajo interinstitucional en busca de dar respuestas a las demandas de las mujeres de la comunidad, esta situación será en específico en el departamento de Itapúa en las distintas jornadas realizadas en los distritos anteriormente mencionados.

En atención a dar respuesta a las necesidades de las mujeres de menores recursos se está llevando a cabo un trabajo interinstitucional entre la SMPR/MIC-

FOCEM para el fortalecimiento de los Comités de Mujeres, que recibirán capacitación en apoyo integral para la conformación de microempresas en los departamentos de Concepción y San Pedro.

Asunción, 04 de junio de 2010.