

## ЦРТ 1.1

В соответствии со статьей 46 Конституции Украины граждане имеют право на социальную защиту, которая включает право на обеспечение их в случае полной, частичной или временной потери работоспособности, потери кормильца, безработицы, из-за независимых от них обстоятельств, а также в старости и в других случаях, предусмотренных законом.

Это право гарантируется государственным социальным страхованием за счет страховых взносов граждан, предприятий, учреждений и организаций, а также бюджетных и других источников социального обеспечения; созданием сети государственных, коммунальных, частных заведений для ухода за нетрудоспособными лицами.

С принятием в 2003 году законов Украины "Об общеобязательном государственном пенсионном страховании" и "О негосударственном пенсионном обеспечении" в Украине внедряется многоуровневая пенсионная система.

С 2004 года в Украине функционирует реформированная солидарная система общеобязательного государственного пенсионного страхования (далее – солидарная пенсионная система) и система негосударственного пенсионного обеспечения.

Обеспечивается выплата пенсии на уровне не ниже минимальных норм, которые требует Конвенция № 102 Международной организации труда, а именно: при наличии 30 лет страхового стажа, пенсия назначается в размере 40 процентов от заработка.

Соотношение средней пенсии к средней заработной плате (коэффициент замещения) на 1 января 2010 года (999,02 грн. / 1916 грн.) – 52%.

Выплата социальных пенсий, социальной помощи и пенсий осуществляется в размере не меньше прожиточного минимума для лиц, которые потеряли работоспособность.

Пенсионная система дополняется системой льгот, компенсаций, гарантий, программ жилищных субсидий и другими видами государственной социальной помощи гражданам, преклонных лет, инвалидам, семьям с детьми и тому подобное.

За результатами проведенного Министерством Украины по вопросам семьи, молодежи и спорта анализа по признакам возраста и стати бедного населения Украины, наивысший риск бедности, а следовательно, нехватки еды существует для детей до 16 годов (независимо от их пола) и женщин старше 75 лет. Кроме того, по мнению экспертов, чаще всего с проблемой недоедания сталкиваются: пенсионеры (особенно одинокие) и молодые семьи с малолетними детьми.

В январе в 2009 г. Государственным институтом развития семьи и молодежи было проведено исследование „экономическое положение киевских семей в условиях экономического кризиса”, в рамках которого было опрошено 1000 респондентов старше 18 лет, которые по возрасту, полу, уровню образования и району проживания представляют взрослое население Киева.

Результаты исследования свидетельствуют, о том, что в 5,4% совершеннолетних жителей столицы денег не хватает даже на необходимые продукты питания.

Исследование наглядно проиллюстрировало, что самыми бедными категориями респондентов являются пенсионеры и домохозяйки (41.9% и 18.6% от тех, кто едва сводит концы с концами и денег не хватает даже на продукты). Среди тех, кому хватает на приобретение пищи, и недорогих вещей количество пенсионеров и домохозяек еще значительно меньше: 24.5% и 7.9% соответственно.

К самой бедной части киевлян относятся также вдовы и вдовцы (39% от общего количества респондентов).

Причины такой ситуации: низкий уровень пенсионного обеспечения и заработной платы. Ситуация с недостатком питания заостряется когда пенсионер остается одиноким или тяжело больным. В молодых семьях с детьми нехватка питания может чувствоваться в период, когда женщина находится в отпуске по уходу за ребенком. Если мужчина в такой семье работает, особенно на государственном предприятии, чаще всего он не способен за счет заработной платы обеспечить семью средствами к достойной жизни. В то же время, сумма социальных выплат на детей низкая, что также не способствует улучшению материального положения семьи с детьми.

Наиболее угрожающей кажется незащищенность детей от риска бедности, следовательно, и недостаточного питания.

## **ЦРТ 1.2**

Действующая в Украине система государственной социальной помощи представлена рядом выплат, которые направлены в поддержку социально уязвимых или менее всего обеспеченных групп населения. Помощь в виде регулярных или одноразовых начислений, доплат и компенсаций в денежной и натуральных формах гарантирует уровень доходов не ниже законодательно установленного минимума или недопущение превышения отдельных выплат над установленной для этого случая частью дохода. На сегодня государственная социальная помощь предоставляется в соответствии с законами Украины "О государственной помощи семьям с детьми", "О государственной социальной помощи инвалидам детства и детям-инвалидам", "О государственной социальной помощи малообеспеченным семьям", "О прожиточном минимуме", и другими нормативно-правовыми актами, которые регулируют правоотношения по предоставлению государственной социальной помощи.

В Украине в 2010 году введены новые повышенные социальные гарантии и льготы.

Для малообеспеченных родителей, которые осуществляют уход за ребенком до достижения им трехлетнего возраста, максимальный размер помощи увеличен с 75 до 100 процентов прожиточного минимума.

С целью защиты уязвимых слоев населения в 2010 году увеличены размеры государственной социальной помощи малообеспеченным семьям, которая имеет адресный характер и обеспечивает государственную поддержку самым бедным слоям населения.

В частности, уровень обеспечения прожиточного минимума (гарантированный минимум) для назначения этой помощи увеличен сравнительно с прошлым годом для трудоспособных лиц - на 37 процентов, нетрудоспособных лиц - на 42 процента, инвалидов - на 47 процентов. Для детей в многодетных семьях уровень обеспечения прожиточного минимума для назначения социальной помощи установлен в размере 50% прожиточного минимума для ребенка соответствующего возраста.

В 2010 году введены льготы для многодетных семей:

- 50-процентная скидка оплаты за пользование жильем, коммунальными услугами, стоимости сжиженного баллонного газа и топлива, в том числе жидкого;

- абонентная плата за пользование квартирным телефоном в размере 50 процентов от утвержденных тарифов;

- детям из многодетных семей - бесплатный проезд всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, а также проезд транспортом междугородных автобусных маршрутов.

Снижение бедности и повышение уровня жизни населения является главной и первоочередной социальной задачей украинского общества. Преодоление бедности Правительство Украины рассматривает как основу достижения всех стратегических целей.

*Основной задачей Целей развития тысячелетия ООН для Украины на протяжении 2001-2015 годов определено искоренение острых форм бедности, достижение значительного роста реальных доходов населения, которое оказалось за чертой бедности, предотвращение распространения хронической и наследственной бедности, снижение экономического неравенства.*

В течение последних лет Украина сделала значительный шаг в направлении преодоления бедности. Принято целый ряд документов и осуществляется реализация системных мероприятий по решению проблемы бедности и предотвращения ее в будущем.

С целью формирования эффективной системы социальной защиты населения, снижения уровня бедности, прежде всего крайней ее формы, в Украине в 2001-2009 годах реализовывалась Стратегия преодоления бедности.

Кроме того, постановлением Правительства утверждена Комплексная программа обеспечения реализации Стратегии преодоления бедности, разработана и утверждена Методика комплексной оценки бедности, ежегодно утверждались мероприятия по реализации стратегических направлений преодоления бедности.

Последовательное внедрение мероприятий по преодолению бедности в стране позволило улучшить основные показатели уровня жизни населения.

Достигнута основная цель Стратегии преодоления бедности - уменьшение масштабов бедности, устранение ее острейших проявлений, в частности, крайней формы бедности.

Обеспечен рост уровня занятости и доходов населения. Увеличились размеры минимальных государственных социальных гарантий, размер минимальной заработной платы и минимальной пенсии достиг соответствующего прожиточного минимума. Значительно увеличены размеры помощи при рождении ребенка, минимальной выплаты на случай безработицы,

государственной помощи малообеспеченным семьям и семьям с детьми, инвалидам с детства и детям-инвалидам.

Мониторинг показателей бедности свидетельствует о позитивных тенденциях. При увеличении более чем в четыре раза порога бедности, определенного по относительному критерию (с 175 грн. у 2001 году до 778 грн. в 2008 году), уровень бедности оставался стабильным на уровне 27 процентов. При этом, уровень крайней формы бедности снизился и составил 13,6 проц. против 14,9 проц. в 2001 году.

Однако проблема бедности остается актуальной и требует дальнейшего решения. Эта проблема приобретает еще большего значения в условиях финансово-экономического кризиса, который существенно повлиял на социально-экономическое состояние Украины.

Понимая важность проблемы, Президент Украины одним из первых издал Указ "О неотложных мероприятиях по преодолению бедности", в котором определил, что преодоление бедности является важнейшим приоритетом в осуществлении реформ в Украине.

Стратегические мероприятия по решению проблемы бедности будут отображены в Общегосударственной программе преодоления и предупреждения бедности в Украине на 2010-2015 годы, работа над которой уже началась.

С целью социальной поддержки одиноких людей пожилого возраста, инвалидов, других категорий неработоспособных граждан в Украине создано и обеспечено постоянное функционирование государственной системы социального обслуживания (оказание социальных услуг). Эта система включает 325 домов-интернатов (далее – стационарные учреждения), которые обеспечивают проживание и долговременное круглосуточное наблюдение за лицами преклонных лет, лицами с ограниченными физическими возможностями, в том числе детьми-инвалидами, больными, которые не способны к самообслуживанию и не в состоянии проживать самостоятельно.

В соответствии с законодательством одинокие лица из числа вышеупомянутых категорий населения получают все виды социальных услуг, которые предоставляются стационарными учреждениями, бесплатно, а те, у кого есть родные, – на платной основе.

Кроме круглосуточного наблюдения и медико-социальной опеки в стационарных учреждениях организовано 4-разовое рациональное питание, в том числе и диетическое, в соответствии с установленными государством нормативными суточными нормами питания.

Для социального обслуживания лиц пожилого возраста, инвалидов, других категорий нетрудоспособных граждан, которые по состоянию здоровья и при условии социальной поддержки еще способны проживать самостоятельно в собственных домах, в Украине создана соответствующая государственная система, которую формируют социальные учреждения – территориальные центры социального обслуживания (предоставление социальных услуг) (далее – терцентры). Сеть терцентров достаточно разветвлена (состоянием на 01.01.2010 их количество составляет 743 учреждения). Указанные социальные учреждения созданы во всех районных центрах и городах Украины. Штат терцентров составляет свыше 40 тыс.

социальных работников, которые предоставляют около 50 видов социальных услуг.

Социальные услуги гражданам, которые частично не способны к самообслуживанию и двигательная активность которых значительно снижена, предоставляются через отделения социальной помощи дома терцентров. Перечень социальных услуг по уходу за такими категориями граждан достаточно широкий.

С целью предотвращения голодания одиноких и одиноко проживающих лиц преклонного возраста, инвалидов, которые не способны к самообслуживанию, социальные рабочие приобретают для них продукты питания, готовят еду, кормят тех людей, которые нуждаются в такой помощи.

Для социальной поддержки наиболее малообеспеченных граждан из числа лиц преклонного возраста, инвалидов, безработных при терцентрах создано отделения адресной натуральной и денежной помощи (состоянием на 01.01.2010 их было 591). Эти отделения бесплатно обеспечивают данные категории граждан продуктами питания, некоторыми промышленными товарами, медикаментами, другими видами товаров широкого потребления, которые поступают в терцентры в качестве благотворительной или гуманитарной помощи.

Деятельность терцентров и домов-интернатов регулируется типовыми положениями об указанных учреждениях, которые утверждены Кабинетом Министров Украины.

## **ЦРТ 2**

Законом Украины "Об общем среднем образовании" гарантируется доступность и бесплатное получение полного общего среднего образования в государственных и коммунальных учебных заведениях.

На сегодня наблюдается тенденция к снижению количества классов школы I степени, как в больших городах-мегаполисах, так и в сельской местности. Наибольшие проблемы с посещением общеобразовательных учебных заведений должны дети ромской национальности. Следует отметить, что на процесс учебы негативно влияет то, что у этих детей, которые идут в первый класс, отсутствует дошкольная подготовка, запас слов очень низкий, а то и совсем отсутствует. В весенний и осенний периоды во время выезда родителей на заработки, значительная часть учеников не посещают школу; дети часто пропускают уроки, занимаясь попрошайничеством. Одной из самых тяжелых проблем есть наличие среди учеников ромской национальности значительного количества педагогически запущенных детей, воспитанием которых практически не занимаются собственные родители. Большинство ромов живут в тяжелых материально-бытовых условиях, не имеют постоянного заработка, дети часто остаются на произвол судьбы, без надлежащего присмотра.

Министерство, органы управления образованием, в частности Закарпатской и Одесской областей, где компактно живут ромы, педагогические коллективы общеобразовательных учебных заведений прилагают все возможные усилия для учета детей ромской национальности, обеспечения их

учебы и социальной адаптации, улучшения материальной базы школ, в которых учатся эти дети.

Детям ромов школьного возраста, как и детям других национальностей, обеспеченно право на выбор формы учебы и учебного заведения на принципах, определенных Законами Украины "Об образовании", "Об общем среднем образовании".

На территории Одесской области на это время проживает почти 1200 детей дошкольного и школьного возраста ромской национальности. Местами компактного обитания ромов есть Арцизский, Балтский, Белгород-Днестровский, Биляевский, Болградский, Великомихайловский, Измаилский, Коминтерновский, Саратовский, Татарбунарский, Фрунзивской районы и г. Измаил.

Все дети ромской национальности по желанию родителей посещают дошкольные учебные заведения, в соответствии с действующим законодательством на бесплатной основе или на льготных условиях.

В общеобразовательных учебных заведениях I-III степеней Одесской области вместе с детьми других национальностей учатся 900 учеников-ромов, что составляет почти 100 % от общего количества детей ромской национальности школьного возраста. Четверо детей школьного возраста не посещают учебные заведения в связи с нежеланием родителей (Арцизский, Измаилский районы). Специалистами отделов образования Арцизской и Измаилской райгосадминистрациями проводится соответствующая разъяснительная работа с родителями отмеченных учеников.

Ученики-ромы имеют необходимые для учебы документы: свидетельство о рождении, медицинские справки, справки о получении идентификационного кода. В случае их отсутствия отделами образования принимаются меры относительно получения необходимых документов. В течение прошлого учебного года за содействием отдела образования Белгород-Днестровской райгосадминистрации 14 учеников-ромов получили свидетельства о рождении. В зависимости от физического состояния детей и качества знаний четырех учеников-ромов переведено на индивидуальную форму учебы.

С целью обеспечения равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учебных заведениях в сельской местности за потребностью детей организован бесплатный проезд к учебному заведению. Все ученики-ромы обеспечены бесплатным горячим питанием.

Дети-ромы, как правило, учатся в заведениях образования вместе с детьми других национальностей. Относительно наличия для учеников-ромов классов в отдельном помещении в Нерубайской школе I-III степеней Биляевского района (учится 79 рома из общего количества учеников 917), следует заметить, что она находится рядом с местожительством компактного проживания граждан ромской национальности. Ромское сообщество, в частности ее голова Д.С. Лебедев, в настоящий момент протестует против перевода учеников с отдельного учебного корпуса в основной, который отдален от местожительства учеников. Этот вопрос будет решаться постепенно, с учетом позиции ромского сообщества, органов местного самоуправления, родителей.

В Закарпатской области существует разветвленная сеть общеобразовательных учебных заведений, в которых получают образование дети ромов. В 127 общеобразовательных школах области учатся свыше 6 тысяч учеников из числа представителей ромского населения области, которое составляет 3,6% из всего ученического состава.

В г. Берегово функционирует 11 общеобразовательных школ, в которых получают образование 367 детей-ромов. Они учатся в средней общеобразовательной школе № 3 (1 ребенок) № 4 (8) № 6 (8) № 8 (4) № 7 (346). Больше всего детей учатся в СОШ I-II ст. № 7 г. Берегово (90%), которая расположена в отдельном микрорайоне, где компактно проживают ромы. Посещение уроков детьми в среднем составляет 70%.

Ученики школы принимают участие в школьных и городских спартакиадах из легкой атлетики, по мини-футболу и в обзоре художественной самодеятельности, в конкурсах чтецов. Так в Шевченковском конкурсе ученица Мезив Оксана заняла 2 место.

Ученики обеспечены компьютерами, учебниками и учебными материалами. В учебном заведении функционирует столовая, ученики начальных классов питаются два раза в день, ученики старших классов – обедают в школе. За школой закреплена медсестра из поликлинического отделения, медицинский центр находится рядом со школой. В микрорайоне также функционирует дошкольное учебное заведение с круглосуточным пребыванием детей, в котором воспитывается на полном государственном иждивении 24 ребенка ромской национальности.

В СОШ I-II ст. г. Мукачево учится 591 ученик ромской национальности. Из них 280 – ученики начальных классов, 311 – ученики 5-9 классов. В целом в школе есть 13 классных помещений. Учебный процесс проводится в две смены. В отмеченном заведении с помощью организации "За будущее ромских детей" и спонсорских средств (швейцарская благотворительная организация "Форза") было профинансировано сооружение системы газового отопления, построен санузел, оборудован компьютерный класс и швейная мастерская. Школьный двор заасфальтирован, на территории заведения построены игровая и спортивная площадки. На средства благотворительного фонда "Флекстроникс" (Голландия) закуплены музыкальные инструменты. С помощью городских органов власти построена шатровая кровля школы, обновлен внешний фасад и заменены окна на втором этаже. Учителя ведут ежедневный контроль посещения занятий учениками, которое на сегодня является неудовлетворительным. Для всестороннего развития учеников в школе созданы кружки "Умелые руки", "Танцевальный", "Вокально-инструментальный ансамбль", "В мире компьютера", "Живи книга". Питание учеников обеспечивается подвозом горячих обедов из СОШ I-III ст. № 4.

В Подвиноградовской СОШ I-III степеней Виноградовского района на сегодня учатся 222 ученика ромской национальности. Неподалеку от лагеря находится начальная школа, в которой учатся дети 1-4 классов (125 учеников), старшие ученики посещают школу вместе со всеми детьми села Подвиноградов. Все ученики обеспечены учебниками. Горячие обеды подвозятся для учеников начальных классов из основной школы.

В Середнянской СОШ I-III ст. Ужгородского района учится 181 ученик-ром. Ученики 1-5 классов (88 детей) учатся в отдельном помещении, которое размещено на территории лагеря и находится на расстоянии 3 км от основной школы. Учебниками все ученики обеспечены. Ежедневно организован подвоз горячих обедов для детей. Ученики 6-11 классов продолжают учиться в основной школе, которая размещена в пос. Среднее.

В Розтоковской СОШ I-III ст. Раховского района учится 112 учеников-ромов, которые проживают в с. Розтоки около поселка Усти-Реки и в г. Рахове. 63 ученика учатся в 1-4 классах в помещении на поселке Усти-Реки. Посещение школы удовлетворительно. Медицинский осмотр учеников проводят работники Розтоковской амбулатории, согласно графику. В школе организовано горячее питание детей. В прошлом учебном году в корпусе школы в поселке Усти-Реки произведен капитальный ремонт за счет спонсорских средств (организация "Форза"). В этом учебном году выполнен текущий ремонт классных помещений, отапливаемых печей. По окончании 1-4 классов ученики-ромы продолжают учебу в 5-11 классах Розтоковской СОШ I-III ст. № 4. Им предлагаются занятия в предметных кружках, по большей части в спортивных.

В Межгорной СОШ I-III ст. № 2 44 детей-ромов учатся в классах вместе с детьми других национальностей. В 6 классе ИПК (интенсивной педагогической коррекции) учатся лишь 12 учеников-ромов, которые прошли психолого-медико-педагогическую комиссию. Все ученики учатся в новопостроенной школе, в светлых просторных классах с соответствующим учебным оборудованием. Ученики ромской национальности обеспечены соответствующими учебниками и пособиями. Ученики 1-4 классов приходят на учебу в школьной форме, имеют сменную обувь. Посещение учебного заведения составляет свыше 70%. Учителя хорошо владеют методикой учебы детей ромской национальности, помогают им свободно общаться с одноклассниками, приглашают в разные внеклассные мероприятия. В 2007-2008 учебном году ученик 11 класса Виталий Лакатош после составления тестов внешнего независимого оценивания стал студентом юридического факультета университета Прикарпатья им. В. Стефаника.

В Концевской СОШ I-III ст. Ужгородского района учится 216 учеников разных национальностей, в том числе 85 детей-ромов в восьми классах с венгерским языком обучения. За последних 2 учебных года из числа учеников школы выбыло 22 ученика в другие учебные заведения; причиной массового выбывания учеников-украинцев и венгров из школы не являются национальные мотивы. Санитарно-гигиеническое состояние ромов и вспышки инфекционных заболеваний, которые существуют в лагере, отпугивают родителей, которые волнуются за здоровье своих детей. За последний учебный год среди учеников-ромов было обнаружено 5 случаев вспышек инфекционных болезней, в результате чего школа находилась на карантине. Такая ситуация создает психологическое напряжение среди учеников, педагогического коллектива и родителей.

В СОШ I-II ст. № 13 г. Ужгорода получают образование 206 учеников. За последние годы из бюджета было выделено 16 060 грн. на ремонтные работы, а также 5 тыс. грн. на приобретение и установление нового газового котла. Отопление в школе автономное. 90 учеников пользуются бесплатным питанием



(ученики начальных классов, сироты и полусироты). В школе уже второй год работает компьютерный класс, в котором 9 компьютеров, к одному из них подключен Интернет. В учебном заведении работает кружок художественной самодеятельности, руководителем которого является девушка ромской национальности.

СОШ I-II ст. № 14 г. Ужгорода основана в 1926 году и построена руками самих ромов, которые на то время компактно проживали в лагере микрорайона Шахта. Эта школа, как и еще несколько учебных заведений, где в настоящий момент учатся ромы, предоставляла образовательные услуги не одному поколению ромских семей. В настоящий момент в школе учатся 79 учеников в 6 классах. За последние 3 года значительно улучшилась материально-техническая база учебного заведения, сделан капитальный ремонт, обустроены новая кухня и столовая на 30 мест. Бесплатно питаются ученики начальных классов и социально незащищенные. Проложена канализация и новый водогон, обустроено три внутренних туалета. Заменен один котел отопления на более экономный, 15 окон и 9 дверей, отремонтированы 4 классных помещения. Установлена мобильная перегородка-купе между классами для использования их как актов и спортзалы. В перечне предметов вариативного компонента преподается предмет на выбор "История, культура и быт ромов", по программе которого учителем Навроцкой М. выпущено методическое пособие для использования учителями истории других школ с целью воспитания толерантного отношения к носителям ромской культуры и книжка об истории ромского Голокоста.

Таким образом, в учебных заведениях Одесской и Закарпатской областей, как и в других регионах Украины в целом созданы условия для обеспечения детей ромской национальности с равным доступом к качественному образованию.

Министерство образования и науки Украины постоянно держит в поле зрения проблемы образования детей ромской национальности и весьма заинтересовано в сотрудничестве с ромскими организациями и родителями. Представители ромских организаций принимают участие в работе общественного совета руководителей образовательных программ всеукраинских общественных объединений национальных меньшинств Украины при Министерстве образования и науки Украины.

Для обеспечения наиболее эффективных механизмов, которые гарантируют участие женщин в принятии решений, прозрачности и ответственности, МОН согласно государственной программе по утверждению гендерного равенства в украинском обществе на период до 2010 года, утвержденной постановлением Кабинета Министров Украины от 27.12.2006. № 1834, постоянно выполняется ряд организационно практических и методических мероприятий по внедрению гендерного равенства в образование.

В частности, приказом МОН от 10.09.09 № 839 утвержден План мероприятий по внедрению принципов гендерного равенства в образование, которым предусмотрено осуществление системной деятельности из отмеченных вопросов центральным аппаратом министерства, его

структурными подразделениями, подведомственными заведениями, управлениями образованием на местах.

Проводится соответствующая учебно-просветительская работа среди работников центрального аппарата МОН. При поддержке Программы равных возможностей и прав женщин в Украине ПРООН для работников центрального аппарата и рабочей группы министерства состоялись семинары-тренинги по вопросам включения гендерных подходов в планирование деятельности МОН. Работники министерства, члены рабочей группы, активно участвуют в разнообразных отраслевых и межведомственных мероприятиях, посвященных вопросам гендерного равенства, предупреждению насилия над женщинами и тому подобное.

В пределах реализации проекта ПРООН Программа равных возможностей и прав женщин в Украине относительно внедрения гендерных подходов в образовательную отрасль осуществлена гендерная экспертиза содержания учебных стандартов и программ дошкольной, общей средней, профессионально-технической и учебных курсов высшего образования относительно их соответствия принципам обеспечения равных прав и возможностей женщин и мужчин, за результатами которой готовятся соответствующие рекомендации.

Кроме того, для активизации внедрения принципов гендерного равенства в образование в рамках отмеченного выше проекта ПРООН проведен конкурс на создание гендерных образовательных центров при высших учебных заведениях.

Для подготовки специалистов по вопросам гендерного образования из числа педагогических работников, которые будут внедрять принципы гендерного образования в работу учебных заведений, министерством в 2009 году начата подготовка национальных тренеров из отмеченных вопросов.

Для освещения состояния гендерного образования министерством подготовлено и передано в Кабинет Министров Украины государственный доклад "Гендерное образование в Украине", который содержит аналитический материал относительно обеспечения гендерного подхода в законодательстве об образовании, в содержании стандартов и учебных программ, методическом и кадровом обеспечении и т.п., а также рекомендации.

С целью надлежащего учебно-методического обеспечения работы по вопросам формирования основ гендерных знаний и гендерной культуры участников учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях Институтом инновационных технологий и содержания образования Министерства образования и науки Украины совместно с Международной общественной организацией Школа Равных Возможностей подготовлено учебно-методическое пособие для школьной и студенческой молодежи "Гендер и Мы". В нем, кроме теоретического материала относительно принципов гендерного равенства, вошли разработки интерактивных занятий за методикой "равный-равному" на гендерную тематику. Издание будет способствовать преодолению и изменению гендерных стереотипов в сознании молодежи и педагогов, осознанию необходимости укрепления усилий, направленных на предотвращение и противодействие любым проявлениям гендерной дискриминации и насилия.

Вопросы гендерного воспитания детей дошкольного возраста включены к базовой программе развития ребенка дошкольного возраста "Я в мире" и ряду учебно-методических пособий к ней, которая используется в дошкольных учебных заведениях. В общеобразовательных заведениях пропаганда гендерного равенства, здорового образа жизни, превентивного и полового воспитания ученической и молодежи осуществляется в процессе преподавания предметов "Основы здоровья", "Здравоохранение", "Охрана безопасности жизнедеятельности", "Биология", "Валеология" и обществоведческих дисциплин.

Начиная с 2008 года во всех учебных заведениях проводятся уроки гендерного равенства и разноплановые воспитательные, информационно просветительские мероприятия, направленные на повышение гендерной культуры (воспитательные уроки, диспуты, круглые столы, конкурсы рисунков, плакатов, семинаров, тренинги, образовательно - художественные акции, читательские и научно-практические конференции, где рассматриваются вопросы гендерного равенства, преодоления насилия относительно женщин и мужчин).

Кроме того, вопрос формирования гендерной культуры является главным в воспитательной работе в общеобразовательных учебных заведениях, которая осуществляется по программе "Основные ориентиры воспитания для учеников общеобразовательных учебных заведений". К разделу "Основные линии воспитательной деятельности" отмеченной программы включен вопрос обеспечения равных прав и возможностей для мужчин и женщин.

Для усовершенствования эффективности воспитательной работы среди школьников и молодежи активно используется достаточно большой потенциал ученического самоуправления. МОН дважды в год проводит Всеукраинские собрания лидеров ученического самоуправления, в которых принимают участие представители ученических советов, парламентов, комитетов, клубов, сенатов и других структур ученического самоуправления из всех регионов Украины. Для них проводятся тренинги по программе "Равный - равному", которые посвящены популяризации здорового образа жизни, вопросам гендерного равенства, профилактики негативных привычек и проявлений насилия в молодежной среде. Участниками собраний обсуждаются и определяются наиболее эффективные формы и методы работы с молодежным обществом, направленные на формирование мировоззрения, утверждения моральных и демократических ценностей. Для улучшения работы органов ученического самоуправления всех уровней Министерством образования и науки Украины МОН АР Крым, управлением образования и науки областные, Киевской и Севастопольской городских госадминистраций направлено письмо от 07.12.2009 №1/9-850 "О развитии органов ученического самоуправления". В нем проанализировано состояние ученического самоуправления, определено основные направления относительно его развития, в т.ч. привлечение органов ученического самоуправления к превентивно профилактическим мероприятиям, направленным на предупреждение правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, решение проблем, насилия,

жестокости, гендерного неравенства, наркомании и других негативных явлений в молодежной среде.

Значительная работа относительно внедрения гендерных подходов в образовательный процесс, утверждение равных прав и возможностей женщин и мужчин, формирования гендерного самосознания и гендерной культуры, предотвращения гендерного насилия и дискриминации проводится местными органами управления образованием разных уровней, непосредственно педагогическими коллективами учебных заведений.

Вопрос поиска эффективных путей внедрения государственной политики внедрения в украинское общество принципов гендерного равенства постоянно находится на контроле в МОН.

Министерство образования и науки совместно с Министерством по делам семьи, молодежи и спорта, общественной организацией "Школа равных возможностей" в течение 2007-2010 годов реализует комплексную учебную программу "Гендерное образование – регионам Украины". Проведена серия семинаров в высших учебных заведениях Запорожской, Николаевской, Луганской, Черкасской, Донецкой, Харьковской, Львовской, Ивано-Франковской, Ровенской, Кировоградской областях.

Настроено сотрудничество с Государственным институтом проблем семьи и молодежи и Украинским институтом социальных исследований. В пределах реализации проекта "Формирования гендерного паритета в контексте современных социально-экономических превращений" предусмотрены стратегические направления образовательной политики относительно обеспечения гендерного равенства в высшей школе.

На базе Национального технического университета Украины "Киевский политехнический институт" создан Украинский центр гендерного образования.

Между Центром и представителями программы развития ООН в Украине "Содействия гендерного равенства" заключен Меморандум относительно содействия последующей имплементации гендерного компонента в образовательные программы.

Кроме того, на Центр положены такие функции:

- Координация разработки концепции гендерного образования в Украине;
- Координация проведения гендерной экспертизы курсов и учебников;
- Координация подготовки учебных программ и методического обеспечения соответствующих курсов, их апробация;
- Подготовка предложений относительно введения новых дисциплин и наполнения гендерным содержанием дисциплин, которые выкладываются в высших учебных заведениях;
- Выработка механизма внедрения соответствующих курсов в структуру учебного процесса;
- Проведение экспертной работы из оценки организации гендерного образования;
- Предоставление помощи методическим советам высших учебных заведений Украины в направлении организации и осуществления гендерного образования;

- Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, в том числе с использованием новейших информационных технологий;
- Обеспечение создания филиалов Украинского центра гендерного образования в регионах Украины;
- Развертывание информационной сети центров гендерного образования;
- Организация разработки и внедрение дистанционных курсов из гендерного образования;
- Ежемесячное издание профессионального журнала “Гендерное образование”.

Координация работы Украинского центра гендерного образования при НТУУ "КПИ" осуществляется Институтом инновационных технологий и содержания образования.

### **ЦРТ 3**

#### **ЦРТ 3.1**

По мнению Министерства семьи, молодежи и спорта Украины в основном девушки из семей с высоким и средним уровнем доходов семей получают среднее или высшее образование и работают на оплачиваемой работе. Минтруда отметил, что не располагает статистической информацией относительно того, к каким группам населения принадлежит большинство девушек и женщин, имеющих среднее и высшее образование.

Относительно девушек и женщин, работающих на оплачиваемой работе, Минтруд отмечает, что в соответствии с законодательством Украины о занятости населения государство гарантирует трудоспособному населению в трудоспособном возрасте:

добровольность труда, выбор или изменение профессии и вида деятельности;

защиту от неаргументированного отказа в принятии на работу и незаконного увольнения, а также содействие в сохранении работы;

безвозмездное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием, с учетом общественных нужд, всеми доступными средствами, включая профессиональную ориентацию и переподготовку;

компенсацию материальных затрат в связи с направлением на работу в другую местность;

выплату выходного пособия работникам, которые потеряли постоянную работу на предприятиях, в учреждениях и организациях, в случаях и на условиях, предусмотренных действующим законодательством;

безвозмездное обучение безработных новым профессиям, переподготовку в учебных заведениях или в системе государственной службы занятости с выплатой материальной помощи;

выплату безработным в установленном порядке помощи по безработице материальной помощи по безработице, материальной помощи по безработице членам семьи, которые находятся на их содержании, и других видов помощи;

включение периода переподготовки и обучения новым профессиям, участия в оплачиваемых общественных работах, получения помощи по безработице и материальной помощи по безработице в общий трудовой стаж, а также в непрерывный трудовой стаж;

предоставление работы по специальности на период не меньше трех лет молодым специалистам - выпускникам государственных учебных заведений, прежде заявленных предприятиями, учреждениями, организациями.

### **ЦРТ 3.2**

В соответствии со статьей 21 Конституции Украины все люди свободны и равны в своем достоинстве и правах. Права и свободы человека являются неотчуждаемыми и нерушимыми.

Статьей 24 Конституции Украины определено, что граждане имеют равные конституционные права и свободы и являются равными перед Законом.

Не могут быть привилегий или ограничений за признаками расы, цвета кожи, политических, религиозных и других убеждений, пола, этнического и социального происхождения, имущественного состояния, местожительства, за языковыми или другими признаками.

Равенство прав женщин и мужчин обеспечивается: предоставлением женщинам равных с мужчинами возможностей в общественно-политической и культурной деятельности, в получении образования и профессиональной подготовке, в труде и вознаграждении за нее; специальными мероприятиями по охране труда и здоровья женщин, установлением пенсионных льгот; созданием условий, которые дают женщинам возможность совмещать труд с материнством; правовой защитой, материальной и моральной поддержкой материнства и детства, включая предоставление оплачиваемых отпусков и других льгот беременным и матерям. В то же время, статья 46 Конституции Украины устанавливает, что граждане имеют право на социальную защиту, которая включает право на обеспечение их в случае полной, частичной или временной потери работоспособности, потери кормильца, безработицы, из независимых от них обстоятельств, а также в старости и в других случаях, предусмотренных Законом.

Закон Украины "Об обеспечении равных прав и возможностей женщин и мужчин" также направлен на доступность и равенство прав граждан на получение образования или работы.

Одной из важнейших составляющих социальной защиты это социальное обслуживание и предоставление социальных услуг категориям населения, в частности, женщинам и мужчинам преклонных лет. В случае необходимости они обеспечиваются социальным обслуживанием на общих основаниях в соответствии с действующим законодательством.

### **ЦРТ 3.3**

С целью достижения паритетного положения женщин и мужчин во всех сферах жизнедеятельности общества путём правового обеспечения равных прав и возможностей женщин и мужчин, ликвидации дискриминации по половому признаку и применения временных мер, направленных на устранение дисбаланса между возможностями женщин и мужчин реализовать равные

права, данные им Конституцией и законами Украины, был принят Закон Украины "Об обеспечении равных прав и возможностей женщин и мужчин".

В соответствии со статьей 6 указанного Закона дискриминация за признаком пола запрещается.

Не считаются дискриминацией по признаку пола:

- специальная защита женщин во время беременности, родов и грудного вскармливания ребенка;
  - обязательная срочная военная служба для мужчин, предусмотренная законом;
  - разность в пенсионном возрасте для женщин и мужчин, предусмотренная законом;
- особые требования относительно охраны работы женщин и мужчин, связанные с охраной их репродуктивного здоровья.

Территориальными органами Госнадзортруда постоянно осуществляется контроль над соблюдением законодательства о труде женщин.

В феврале текущего года соответственно плану тематических проверок территориальными органами Госнадзортруда проведены проверки соблюдения законодательства о труде женщин на 2537 предприятиях, на которых состоянием на день проверки работало 285232 женщин.

Проведенными проверками не выявлены факты нарушения требований законодательства относительно равенства независимо от пола и относительно обеспечения равных прав и возможностей женщин и мужчин в работе и получении вознаграждения за нее.

Вместе с тем, на 1952 предприятиях установлено ряд нарушений законодательства о труде относительно женщин.

Наиболее распространенным нарушением является выплата заработной платы за все время ежегодного отпуска позднее, чем за три дня до начала отпуска (имело место на 795 предприятиях).

На шести предприятиях установлены нарушения требований статьи 184 КЗоТ Украины относительно запрета освобождения по инициативе владельца или уполномоченного им органа беременных женщин, а также женщин, которые имеют детей возрастом до 3 лет. Нарушение выявлено по отношению до 120 женщин.

Также установленные нарушения относительно привлечения женщин к работе в ночное время (относительно 713 женщин).

Случаев нарушения законодательства относительно привлечения беременных женщин и женщин, которые имеют детей возрастом от 3 до 14 лет или детей инвалидов без их согласия к труду в сверхурочное время и направление их у командировку, установление неполного рабочего дня по просьбе женщины, предоставление отпусков без сохранения заработной платы для ухода за ребенком до 6 лет, не выявлено.

По результатам проверок руководителям 1041 предприятия внесены предписания относительно устранения выявленных нарушений законодательства о труде. К местным судьям направлено 806 протоколов для привлечения к административной ответственности должностных лиц, виновных в нарушениях законодательства о труде, согласно ч. 1 ст. 41 КУоАП. Сорок

шесть должностных лиц предприятий привлеченные к административной ответственности согласно ст. 188-6 КУоАП за невыполнение законных требований государственных инспекторов работы относительно устранения нарушений законодательства о труде. Материалы 159 проверок направлены к правоохранительным органам для принятия мер прокурорского реагирования.

Министерство семьи, молодежи и спорта Украины упоминает, что с целью представления женщин и мужчин в депутатском корпусе в соотношении 30% до 70% того или другого пола в Верховной Раде Украины, 13.12.2007 был зарегистрирован проект Закона Украины №1232 "О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Украины" (относительно обеспечения равных прав и возможностей женщин и мужчин в избирательном процессе), подготовленный народными депутатами Украины Томенком Н.В. и Бондаренко О.Ф. Законопроектом предлагается внести изменения в Законы Украины "Об обеспечении равных прав и возможностей женщин и мужчин", "О выборах народных депутатов Украины", "О выборах депутатов Верховной Рады Автономной Республики Крым, местных советов и сельских, поселковых, городских председателей" в части формирования избирательных списков.

Также, законопроектом определяется порядок, который обеспечивает наличие в избирательном списке в каждой пятерке кандидатов в депутаты, как женщин, так и мужчин. В частности, часть пятую статьи 57 Закона Украины "О выборах народных депутатов Украины" предлагается изложить в такой редакции: "Выдвижение кандидатов в депутаты осуществляется в виде избирательного списка кандидатов в депутаты от партии (блока), по форме, утвержденной Центральной избирательной комиссией. Все кандидаты в депутаты, выдвинутые партией (блоком), включаются в единый избирательный список партии (блока). Очередность кандидатов в списке определяется на съезде (собраниях, конференции). При этом обязательно обеспечивается наличие в избирательном списке в каждой пятерке кандидатов в депутаты, как женщин, так и мужчин. Лицо может быть включено в избирательный список лишь одной партии (одного блока)".

Часть первую статьи 34 Закона Украины "О выборах депутатов Верховной Рады Автономной Республики Крым, местных советов и сельских, поселковых, городских председателей" предлагается изложить в такой редакции: "Местная организация партии (блока) может выдвинуть кандидатом лицо, которое является членом этой партии (членом партии, местная организация которой входит в блок), или беспартийного гражданина.

При выдвижении кандидатов местной организацией партии (блока) в виде избирательного списка в многомандатном округе обязательно обеспечивается наличие в избирательном списке в каждой пятерке кандидатов, как женщин, так и мужчин".