**Organización indígena:**

Organización Regional de la Asociación Inter étnica de Desarrollo de la Selva Peruana Uayali-ORAU.

País, región: Perú, Ucayali

La ORAU represente a 15 pueblos indígenas de las regiones Ucayali, parte de Loreto y Huánuco. (Shipibo-konibo, Kakataibo, Ashaninka, Asheninka, Huni Kuin, Sharanahua, Madijá, Mastanahua, Yaminahua, Yines, Amahuacas, entre otros).

A continuación, se presenta nuestra intervención en base a las preguntas formuladas:

* ¿**Cuáles son los *principales retos* a los que se enfrentan los pueblos indígenas durante la pandemia de la COVID-19, en particular con respecto a la salud y el acceso de los pueblos indígenas a la atención de la salud, y la protección de sus tierras, territorios y recursos?**

La pandemia de la COVID 19 ha desnudado la situación precaria en las que nos encontramos los pueblos indígenas. Esta situación no es de ahora ni se debe a la pandemia, eso se debe a la pobreza estructural, discriminación, exclusión y desigualdad que afecta a los pueblos indígenas desde siempre. Por ello, los retos a los que nos enfrentamos son diversos, siendo los principales los referidos a el acceso al servicio de salud, educación y protección de nuestras tierras los más resaltantes.

Respecto a la salud y el acceso a la atención de este servicio, se puede mencionar los siguientes:

* Conocer y aceptar que el virus ha dañado nuestros organismos y que va a seguir afectando nuestra salud por lo que nos toca seguir haciendo uso de las medicinas tradicionales y los que nos provee el mercado occidental.
* Identificar y crear nuevos conocimientos de plantas medicinales que nos permitan hacer frente a la COVID 19 y las secuelas que deja en nuestro organismo.
* Gestionar e implementar con medios de transporte que permita trasladar a los enfermos a lugares de atención.
* Exigir y hacer que el Estado realice y mantenga una atención a la salud con calidad, calidez y con pertinencia cultural ya sea en los centros de salud que están en las comunidades y también en los hospitales de las ciudades.
* Que los y las comuneras acudan a los puestos de salud con la mayor confianza es otro reto grande.

La educación ha sido uno de los sectores más afectados, ya que al suspenderse las clases presenciales e instaurarse que se realicen clases virtuales, el acceso a la educación de miles de niñas y niños se ha visto afectada debido a que las zonas de las comunidades no cuentan con servicios de luz ni mucho menos con internet por lo que las clases virtuales no se realizan. Por lo mismo, implementar un sistema que permita reanudar las clases presencia, implementar las clases virtuales y recuperar las clases perdidas será uno de los mayores retos en la que tenemos que buscar y encontrar una salida a partir del diálogo entre el Estado y los pueblos indígenas.

* ¿**Cuál ha sido el papel de las prácticas y medicinas tradicionales durante la pandemia?**

Los conocimientos y el uso de las plantas medicinales ha sido el camino y la oportunidad de seguir resistiendo y mantener no solo la sobrevivencia física sino también lo espiritual de los pueblos indígenas en Per; pues frente a la inexistente y la precariedad de los servicios de salud se ha optado por el uso de las plantas tradicionales como respuesta frente al COVID 19, lo cual ha tenido resultados muy favorables para los pueblos indígenas. Tal es así, que estos conocimientos se han compartido con otras personas no indígenas.

* **¿Cómo ha afectado la COVID-19 a la vida económica, social y cultural de los pueblos indígenas?**

El COVID 19 ha afectado enormemente a los pueblos indígenas de Perú, siendo el aspecto económico el más golpeado. La comercialización de productos agrícolas y artesanales son las principales fuentes de ingresos de los pueblos indígenas y debido al contexto del COVID 19 se ha visto restringido en gran medida y con ello la oportunidad de que los indígenas comercialicen sus productos.

En el aspecto social y cultural, muchas familias se han visto afectadas debido a la pérdida de varios integrantes de sus familias siendo el fallecimiento de los y las ancianas una afectación directa sobre los conocimientos de los pueblos indígenas ya que son los que se encargan de transmitir de generación en generación estos conocimientos. Por otro lado, el contexto de la pandemia no ha permitido que los pueblos indígenas podamos realizar nuestros rituales para rendir homenajes por a muertes de nuestros líderes, lideresas, ancianos y ancianas.

* **¿Cuáles son las repercusiones particulares de la COVID-19 en las personas adultas mayores, las mujeres, los jóvenes, los niños y las personas indígenas con discapacidad?**

Sin mayor a duda, los adultos mayores, las personas con discapacidad y las mujeres han sido las más afectadas por el COVID 19. Los ancianos y ancianas debido a su situación de vulnerabilidad y adicionado a la precariedad de los sistemas de salud son los que más han sufrido los embates del COVID 19 y son los que presentan el mayor número de fallecidos en los pueblos indígenas, lo cual no solo ha afectado enormemente sobre las familias sino también sobre los pueblos indígenas ya que son los poseen los conocimientos y son los encargados de transmitir los mismos.

Las mujeres y los niños son el otro grupo más afectado por la COVID 19. Debido a la muerte del esposo es la mujer quien se queda al enfrente de la carga familia, a la chacra y las responsabilidades de comunera y para que puedan brindar ayuda a la mamá los niños deberán dejar de ir a la escuela, afectando así a su derecho a la educación.

* ¿**Cuáles son algunas de las buenas prácticas desarrolladas por los pueblos indígenas y los Estados Miembros, específicas para los pueblos indígenas, para aliviar los efectos negativos de la COVID-19?**

A pesar de las terribles consecuencias de la pandemia de la COVID 19, se puede decir que esta pandemia contribuido para que los pueblos indígenas revaloricen mucho más sus conocimientos y sus sistemas de valores como la solidaridad, la reciprocidad, valoración a los sabios y sabias (ancianos y ancianas. La aplicación de los valores mencionados pasó del ámbito familiar al ámbito comunal (más grande) materializándose a través de la creación de grupos y redes de apoyo, establecimiento de casas de sanación en donde los sabios y sabios, se encargan de la administración de la medicina tradicionales. Algunas de estas redes de apoyo han contado con el apoyo de las instituciones del Estado para su implementación y pueda realizar una buena atención a los usuarios.

* ¿**Qué medidas se están adoptando o podrían adoptarse para garantizar la protección de los derechos de los indígenas en la etapa de recuperación y posterior a la crisis sanitaria causada por la COVID-19?**

El acceso a la educación de los y las niñas indígenas es uno de los derechos que se debe reestablecer prontamente, para ello se debe implementar acciones que permita la movilización de docentes a los diferentes lugares con plan de clases de acuerdo al contexto, es decir que puedan realizar las clases en pequeños grupos y en áreas libres. Asimismo, a través de la implementación de programas radiales bilingües que lleguen a las comunidades con los contenidos puede lograr que los niños y las niñas accedan a sus clases.

* ¿**Qué necesitan los pueblos indígenas** para ayudarles a superar esta crisis?.
* Medidas que permitan el restablecimiento del derecho a la educación de los niños y niñas indígenas.
* Los pueblos indígenas necesitamos que se implementen acciones que permitan la reactivación económica, ya que este ha sido uno de los aspectos que ha traído graves consecuencias.
* Implementación de políticas que garanticen nuestra soberanía alimentaria.
* Implementación de medidas de protección para los defensores y defensoras de nuestros territorios.