



**ПОСТІЙНЕ ПРЕДСТАВНИЦТВО УКРАЇНИ
ПРИ ВІДДІЛЕННІ ООН ТА ІНШИХ
МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ У ЖЕНЕВІ**

**MISSION PERMANENTE DE L'UKRAINE
AUPRES DE L'OFFICE DES NATIONS UNIES
ET DES AUTRES ORGANISATIONS
INTERNATIONALES A GENEVE**

*14, rue de l'Orangerie – 1202 Genève,
Tél.022 919-87-20 Fax.022 734-38-01*

N 126/017

The Permanent Mission of Ukraine to the United Nations Office and other International Organizations in Geneva presents its compliments to the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights and with reference to its letter dated 28 January 2010, has the honour to transmit herewith response of the Government of Ukraine to the questionnaire on the issue on the implementation of the first phase of the World Programme for Human Rights Education in Ukraine.

The Permanent Mission of Ukraine avails itself of this opportunity to renew to the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights the assurances of its highest consideration.

Encl.: as stated, on 7 pages.

Geneva, 30 March 2010

**Office of the United Nations
High Commissioner
for Human Rights
Geneva**



Вопросник для правительств

Часть I. Основная информация.

1. Дата: **18 марта 2010 года**
2. Учреждение, которое отвечает за заполнение анкеты: **Министерство образования и науки Украины**
3. Ответственный отдел: **департамент общего среднего и дошкольного образования**
4. Контактное лицо: **Евтушенко Раиса Ивановна**
5. Почтовый адрес: **г.Киев, проспект Победы, 10**
6. Телефон: **044 486 24 42**
7. Номер факса: **044 236 10 49**
8. Адрес электронной почты: **ministry@mon.gov.ua**
9. Веб-сайт: **www.mon.gov.ua**

Часть II. Составляющие просвещения в области прав человека в школах

А). Образовательные политики и их реализация.

10. *Существуют ли законы об образовании, политике в области образования и задачах политики в области образования, в которых можно четко сослаться на следующее?*

	ДА	НЕТ
• Права человека	ДА	
• Право на образование	ДА	
• Правозащитный подход к образованию	ДА	
• Обучение в области прав человека	ДА	

11. *Включено ли образование в области прав человека в национальные планы и стратегии, в том числе перечисленные ниже, где они существуют?*

	Да	НЕ	НЕ СУЩЕСТВУЕТ
Национальные планы обеспечения прав человека	да		

Национальные планы действий по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости	да		
Национальной стратегии сокращения бедности и других планов развития	да		
Национальные секторальные планы для начального и среднего образования	да		
Национальные планы обеспечения образования для всех (ОДВ)	да		
Национальная политика в рамках Десятилетия Образования для Постоянного Развития (2005-2014)	да		

12. Национальная стратегия образования в области прав человека реализуется через такие документы:

Закон Украины "Об образовании"

Закон Украины "Об общем среднем образовании"

Закон Украины "О дошкольном образовании"

Закон Украины "О внеклассном образовании"

Национальная доктрина развития образования

Государственная программа "Учитель"

Концепция общего среднего образования (12-летняя школа)

Государственный стандарт начального общего образования

Концепция государственного стандарта специального образования детей с особыми потребностями

Были ли стратегии опубликованы и распространены?

Все перечисленные документы были напечатаны в средствах массовой информации и размещены на сайте Министерства образования и науки Украины.

веб-сайт: www.mon.gov.ua/

13. Представлено ли образование в области прав человека в национальных учебных планах и образовательных стандартах? Если так, то просьба объяснить его статус (например, обязательный или факультативный характер, на основе одного предмета или ряда учебных программ).

Права человека являются одной из составляющих Государственного стандарта базового и полного среднего образования (утвержден Кабинетом Министров Украины от 14 января 2004 г. N 24)

В частности в стандарте говорится о том, что содержание базового и полного среднего образования создает предпосылки для всестороннего развития личности и определяется на основании общечеловеческих и национальных ценностей, научности и систематичности знаний, их значимости для социального становления человека, гуманизации и демократизации школьного образования, взаимоуважения между нациями и народами.

Среди основных задач образовательной области «Обществоведение» выделяется формирование у учащихся национальных и общечеловеческих ценностей, толерантного отношения и уважения к другим народам, правового сознания. Ученики должны знать основные права и свободы граждан и уметь их защищать.

Кроме того, права человека в общеобразовательных учебных заведениях Украины изучаются:

- в курсе «Правоведение. Практический курс» (9 класс) как отдельная тема;
- как курс по выбору «Права человека» в старшей школе (10-11 классы);
- как отдельный раздел в программе для углубленного изучения правоведения в старшей школе (10-11 классы);
- как факультативный курс до-профильной подготовки;
- как кратковременные курсы по авторским программам учителей;
- интегрируются в другие предметы (история, этика, экономика и т.п.).

14. Просьба указать, существуют ли руководящие принципы для написания или пересмотра учебников, которые отображают принципы прав человека? Учебники были подготовлены в соответствии с этими принципами?

Министерство образования и науки Украины придает большое значение вопросу правового образования. В соответствии с Государственным стандартом начальной школы должны быть созданы условия для всестороннего развития младших школьников, усвоения ими элементарных знаний о государстве, законах, правах, обязанностях и ответственности человека и гражданина. Наиболее полно это представлено в содержании образовательных составляющих «Человек и мир», а также „Языки и литературы”.

В Государственном стандарте общего среднего образования и учебных программах для основной и старшей 12-летней школы заложены возможности создания условий для всестороннего развития личности на началах общечеловеческих и национальных ценностей, обеспечение формирования у учеников активной социальной и гражданской позиции, содействие их интеграции в жизнь общества.

15. Пожалуйста, обратитесь к любой национальной или субнациональной стратегии, содействующим основанному на правах человека подходу к руководству школами, управлению, дисциплинарным процедурам, стратегиям охвата и другим нормативным актам и практике, которые касаются культуры школ и доступ к образованию.

Названный подход обеспечивается украинскими законодательными актами об образовании, перечень которых приведен выше.

16. Существует ли всеобъемлющая стратегия подготовки кадров (учителей) и других работников сферы образования в школах?

В высших учебных заведениях ведется подготовка учителей в области основ правоведения и истории для обучения студентов основным международным документам по правам человека.

Б). Сфера обучения

17. Включены ли права человека в сферу обучения в школах, включая руководство школы? Пожалуйста, отметьте за шкалой от 1 до 5 (1 = Вообще да, 5 = Нет, не совсем)

2

18. Существует ли в вашей стране практика, определенная в качестве образования по правам человека, которая отображает принципы основанного на правах человека подхода к образованию, такие как воспитание в духе мира, гражданства и ценностей, поликультурного образования, глобального образования, воспитание в духе толерантности и образование для постоянного развития?

Если да, пожалуйста, объясните.

С целью исполнения Конституции Украины и действующего законодательства органами управления образованием, общеобразовательными, внешкольными, профессионально-техническими и высшими учебными заведениями всех типов и уровней аккредитации обеспечивается проведение системной работы относительно предотвращения нарушения равноправия граждан на основании их расовой, национальной принадлежности или отношения к религии, внедряется программа «Основные ориентиры воспитания учеников 1-12 классов общеобразовательных учебных заведений Украины».

19. Существуют ли возможности в школах для учеников свободно высказывать свою мысль, нести ответственность, принимать участие в принятии решений (в соответствии с их возрастом и развитием потенциала), а также организовать что-то для своих собственных интересов? Пожалуйста, отметьте (1 = Возможности существуют, 5 = Не совсем):

2 Самовыражаться

2 Нести ответственность

2 Принимать участие в принятии решений

2 Организовывать меры по своим собственным интересам

20. Есть ли взаимодействие между школой, местными органами власти, гражданским обществом и широкими слоями общественности с целью содействия осведомленности о правах детей и соблюдения основных принципов образования по правам человека? Пожалуйста, отметьте за шкалой от 1 до 5 (1 = Взаимодействия происходят, 5 = Не совсем)

2

21. Существуют ли системы мониторинга для оценки следующего? Пожалуйста, отметьте за шкалой от 1 до 5 (1 = Всеохватывающая система мониторинга, 5 = Не совсем):

2 Уважение принципов прав человека в педагогической практике

2 Качество обучения в области образования по правам человека

2 Уважение принципов прав человека руководством школы и при осуществлении процессов управления

2 Изменения в знаниях, привычках, симпатиях, отношении и поведении учеников в связи с пониманием и уважением к правам человека

22. *Просьба сообщить, каким образом школы финансируют образование по правам человека, включая источники финансирования и часть государственного бюджета, которая выделяется на эту область.*

Образование в области прав человека финансируется как государством (инвариантная составляющая), так и из местного бюджета (вариативная составляющая).

23. *Включают ли в себя предметы или программы обучения в системе начального и среднего образования обучение в области прав человека? Если да, то что?*

В начальной школе элементы правового образования интегрируются в предметы инвариантной составляющей. Так, вопрос правового образования, в частности прав ребенка, предполагается реализовывать через интеграцию правовых знаний в курс «Я и Украина» (1-3 классы). Для начальной школы рекомендован курс по выбору «Права ребенка», изданы плакаты.

В основной школе непрерывность школьного правового образования может осуществляться посредством других предметов, таких как этика (5-6 классы), история Украины, всемирная история, география, экономика и т.п.

В курсе «Этика» для 6 класса выделен блок, который касается прав ребенка. Он раскрывает основные понятия морали и этики демократического общества. Например: «Что такое права и свободы человека? Почему права человека и ребенка являются ценностью гражданского общества? Как уважать и защищать права человека в демократическом обществе? Как соотносятся право, свобода и обязанность?»

Ученики на этих уроках приобретают умение оценивать собственные поступки и поступки других с точки зрения их общественной значимости. Изучают права, свободы и обязанности граждан Украины. Анализируют жизненные ситуации, связанные с реализацией прав и свобод человека в Украине, характеризуют права и обязанности учеников.

Примером школьного правового образования по курсу «Всемирная история» 6-й класс является тема «Греция в 5-4 ст. до н.э.»; 8-й класс - тема «Соединенные Штаты Америки»; 9-й класс - тема «Французская революция»; 11-й класс - тема «Мир в период экономического кризиса 1929-1933гг.» и т.д.

24. *Связаны ли учебные методологии с деятельностью в области образования по правам человека, поощряется ли участие детей и учеников? Пожалуйста, отметьте за шкалой от 1 до 5 (1 = Вообще так, 5 = Не совсем)*

2

25. *Какие учреждения имеют право разрабатывать, утверждать и изменять программу?*

Министерство образования и науки Украины

26. *Отвечают ли принципам прав человека пособия для учителей, учебные пособия, учебники и прочие учебные и методические материалы в системе начального и среднего образования? Пожалуйста, отметьте по шкале от 1 до 5 (1 = Вообще да, 5 = Не все).*

2

Есть ли материалы, подготовленные правительством, которые используются в школах? Если да, кто создал их?

В школах используются программы по правоведению, правам человека, которые были созданы на заказ Министерства и рекомендованы к использованию Министерством образования и науки Украины.

27. Включено ли образование в области прав человека: на начальной стадии подготовки учительского состава Да на протяжении обучения учительского состава Да во время повышения квалификации учительского состава Да

Участие учителей в тренингах в области прав человека является обязательным ли добровольным? Сколько часов отведено на проведение тренингов?

Участие учителей в тренингах есть как обязательным, когда они раз в пять лет проходят курсы повышения квалификации при областных (городских) институтах последипломного педагогического образования, так и добровольным. Общественные организации проводят семинары, тренинги, в которых могут принять участие учителя общеобразовательных учебных заведений. Количество часов определяется институтами, а при проведении тренингов - организаторами.

28. На что распространяется обучение: на положительную практику, поиск и подбор материалов и подготовку кадров в области прав человека?

Обучение направлено прежде всего на подготовку кадров.

Часть 3. Изменения и основные комментарии.

31, 32. Какие основные трудности имплементации Плана действий относительно обеспечения Мировой программы образования в области прав человека (на примере своей страны)

- незначительные финансовые ресурсы для внедрения программы.

33. Укажите другие мероприятия, которые проводятся вашей страной для обеспечения Мировой программы образования в области прав человека: 1) обучение государственных служащих, 2) учителей, 3) молодежи.

Соответственно задачам, определенным национальной программой правового образования населения (утверждена Указом Президента Украины от 18 октября 2001 года № 992), Министерством юстиции и его территориальными органами проводится широкий спектр мероприятий, которые имеют четкую направленность на повышение уровня правового образования населения, создание надлежащих условий для приобретения гражданами правовых знаний, а также обеспечение их конституционного права знать свои права и обязанности.

19 августа 2009 года было издано распоряжение Кабинета Министров Украины № 986-р «Об утверждении плана мероприятий по проведению в 2009 году Всеукраинской недели права», предусматривающего проведение выставки-

форума «Юристы обществу», мастер -классов известных юристов, бесед-лекций по актуальным правовым проблемам, выставок юридической литературы и т.п.

С целью повышения уровня правосознания население, ознакомления с правами и механизмами их защиты, специалисты органов юстиции принимают участие в проведении лекций, бесед, семинаров в трудовых коллективах; организации правовых викторин, брейн - рингов, открытых уроков, ежегодных конкурсов среди учеников на правовую тематику, турниров правоведов и т.п. Данная работа носит системный характер.

С целью обеспечения предоставления безвозмездной первоначальной правовой помощи малообеспеченным слоям населения при органах юстиции создана разветвленная сеть правовых общественных приемных. Типичное положение про правовую общественную приемную утверждено приказом Министерства юстиции 15 июня 2005 года под № 61/5.

34. Отобразите по шкале от 1 до 5 полезность публикаций, которые размещенные на сайте ...

2

- *Мировая программа в области прав человека План действий 1-й фазы*

2

- *Изучаем права человека; практическое пособие для начальных и средних школ;*

2

Образование в области прав человека в Европейской школьной учебной системе