

मानेय अधिकार ता सार्वभौम घोषणा

10 दिसम्बर 1948 ता यूनाईटेड नेशन्स ता सादाय असेम्बली ना मानेय अधिकार ता सार्वभौम घोषणा तुन स्वीकृत आरू घोषित कितुड । इदेना पूरा पाठ मूनेय पन्ना ते हिले मंता । ईद इतिहास ना काम परेक ही असेम्बली सपाय सदस्य देश ते वेहले आन कि ईद घोषणा त फैला केविड अरू देश अनि परदेश ता राजनीति स्थिति अनुसार हिंगसा गोहि विचार किले विना स्कूल अरू शिक्षा संस्था ते ईदेना प्रचार प्रदर्शन पढ़हा कियाना अरू अरथ ता परबन्द केविड ।

इदे घोषणा ता सरकारी पाठसंयुक्त राष्ट्र ता इद हेंग भाषाना पुटले आंद:-अंग्रेजी, चीनी, फ्रांसीसी, रुसी अरू स्पेनिस । अरथ ता इगा पाठ हिलेनताला, अद भारत सरकार ताह ले स्वीकृत मन्ता ।

मानेय अधिकार ता सार्वभौम घोषणा

प्रस्तावना - तबले मानेय परिवार तोड सपाय सदस्य जनम काजे गौरव अरू समान अनि पूरा अधिकार ता स्वीकृति विश्व शांति न्याय अरू सुतंतरता ना जड आन्द ।

तबले अद अनियाता शासन अरू जुलूम ता खिलाप मानेय लोडकुन विद्रोह कियाना काजे अदेन आकिरी उपाय समझे मासी मजबूर आयाना आयो ।

तबे कानून ते नियम बनाहकिसी मानेय अधिकार ना रक्षा कियाना जरूर आन्द ,सपाय राष्ट्र ना नवडे मैत्री पूरा जोडी विदहाना जरूर आन्द ।

तबले संयुक्त राष्ट्र सदस्य देश ता मानेय लोडकुन हकारा माने अधिकार ता मानेय मानेमासी हरिक अरू योग्यता ते अरू कोयता- कोयतोर कून बराबर अधिकार ते अपून विश्वास ता अधिकार ते लिखा दूहराह कितोड । अरू ईद पक्का कितोड कि जादा व्यापक सुतंतरता ते आकिरी सामाजिक बडे माले अरू जीवन ता अच्छा गति ता ऊंचा कियाना आई ।

तबे सदस्य देश ते ईद किरया आंद कि अद संयुक्त राष्ट्र ना सहयोग ते मानेय अधिकार अरू आजादी न काजे सम्मान बड़हे किकाट ।

तबे ईद किरया तुन पूरा कियला पूरा ईद अधिकार अरू आजादी ना स्वरुप तुन समझे मायना जरूरी आंद ।

सामान्य सभाघोषित किनतोड

माने अधिकार ना इद सार्वभौम घोषणा सब देश अरू सब मानेय कुन बराबर सफल आंद । इदेना मतलोब ईद आन्द कि सब मानेय अरू समाज ता सब भाग ईद घोषणा तुन हुडसोक मंजी अधियापन अरू शिक्षा ताहले इद कोसित किले इव अधिकार अरू आजादीन काजे सम्मान ता

भावना जनमे माई, अरु अदाने लेहका राष्ट्रीय अरु अन्तर राष्ट्रीय उपाय किले आइ। ओडाते सदस्य देश ता जनता ताह ले चुने किले परदेश ता जनता इव अधिकार ता सबोय मानेय अरु सब मानेय माले स्वीकार किले अरु अदेना पालन केविड़।

लाईन 1(उण्डी) सब माने कुन गौरव अरु अधिकार ना मामला ते जनमजात सुतंतरता अरु बराबर ता हक पुटताल । अवेन भाई लेहका माने मासी बेवहार कियाना आंद।

लाईन 2(रंड) सपाय माने कुन ईद घोषणा ते मनले सपाय अधिकार अरुआजादी पुटना हक मंता अरु इद मामला ते जात, धरम, पलो,देश,समाज, गरीब, सवकार ते भेदभाव कियाना आयो।

लाईन 3(मुंड) माने कुन जीवन ते अपूना राज अरु वयक्तिक सुरक्षा ना अधिकार मन्ता।

लाईन 4(नालुंग) बोडे आइ गुलामी अनि दासता ते राखे कियाना आयो, गुलामी प्रथा मना मनवाल ।

लाईन 5(हंडग) बोडे आइ शारीरिक यातना, निर्दय, अमानुसिक अनि अपमानजनक बेवहार आयो आयाल ।

लाईन 6(हारू) सब कुन सब जगा कानून तुन हुइसी मन्दले आदेश पुटले ता अधिकार आन्द।

लाईन 7(सात) कानून ना नजर ते सब बराबर आंद अऊर सबोय बिना ओरेता बराबर कानूनी इराना ता अधिकार आंद। इद घोषणा तून दो लाह कीसी बोडे गला बिना ओरे बाता कितक, इद लेहका ता हिंससा बदाने गला उचकाह कितेक ताना उल्टा बराबर माने माचान काज अधिकार पुटले आता।

लाईन 8(आठ) सब कून संविधान अरु कानून ता पुटले ते हक किले अधिकार ता उंदाना काम ता उल्टा सब कून राष्ट्रीय कोट लपा हदांना ता माकून हक मताल।

लाईन 9(नौ) बोनेगला आपूनाम लेहका आपून मनते हथकड़ी हुइले अरु देश ताह पसहना केमाट।

लाईन 10(दस) सब कून पूरा बराबर हक मंता। अदेना अधिकार अऊरकाम ता जरूर कियाना काजे अरु अदेना छेका फौजदारी बदे मामला ता आई अदेना केजहना सही अरु सबना ते सत्ते अरु सून सतेय अदालत ते आई।

लाईन 11(ग्यारह) (1)बोडे मानेय गला बदे काम तून गलत किसी मंदानूड तबे ओना गलत माने मायाना आंद। बवे काय गला खुला कोट ते अगाा आंद अपूना सफाई ता सब जरूरत सुविधा पुटाना आंद। कानून ता लिखे किले ते कैदीन छडा कियाना आई। (2) बोडे आईड मानेय बदाने गला इंदना आयो। ओन अचोक पहाड़ दण्ड हियाना आंद गलती कीसी मदान।

लार्डन 12(बारा) बोडे मानेना अपूना परिवार ते लोन ते कागेत हियाणा आतेक गला, मन मना बुलका कियाना आयमा की। बोनाय जीवा तुन अय सतेय बोडे बुलका कियाना। इंदान इंदान बुलका अरू ओन ओरीहले ता उल्टा सबोय कून कानून तून इराना ता हक पुटलता ।

लार्डन 13(तेरा) (1) सब मानेन सब देशता एरिया ता लपा बिना वरेता वायाना हंदाना अऊर मंदाना ता अधिकार मंताल (2) सब मानेय आपून आई अरू दूसरा ना आई बदे गला देश तून छाड़े कीसी अरू आपूना देश ते फेरे वासी मंजाल मंदाना ता अधिकार मंता।

लार्डन 14(चौदा) (1)बोडे मानेय आईड रांगतेक आई अऊर देश ते कोड वडसी अरू परे मदाना ता अधिकार मंताल। (2) इद अधिकार ता फायदा इदान पलोते पुटो अद सतेय गलत राजनित कैदीना सांग आंद अरू मिले मासी राष्ट्र तून इंदाना अरू इदले ता उल्टा काम आंद।

लार्डन 15(पंदरा) सब मानेन कून बदे गला राष्ट्रते नगरते मंदान काजे अधिकार मंता। (2) बोने गला मन मना लहकाते आपूना राष्ट्र नगर ते पुडाना आयो आयाल। अऊर नगर तून बदलाह कियाना ते मना आयो आयाल।

लार्डन 16(सोला) कुवारा कोयताड कोयतोड़ कून बिना बदे जाति राष्ट्र आई अरू सून धर्माता ते बाह किलेते मिले मासी बीहाव सकी याना अरू परिवार तून मानाह कियाना ता अधिकार आंद। अद बीहावता काजे बीहाव जीवन ते बीहाव कियाना काज सबकून अधिकार मंता।

(2) बिहाव आयन काज मन किलेड कोयताड़ कोयतोन बताय वरे हिले ओद बिहाव किला परान।

(3) परिवार समाज ता आपूनायता अय वेहले उंडिय पलोआद। अरू अदे समाज अरू सून राजता इराना पुरा नाता अधिकार मंता।

लार्डन 17(सतरा) (1) बोडे मानेय गला बोनाय संग मिले मासी विचार तून ओडकाना अधिकार मंता।

(2) बोडे गला अपूनाय मनते अऊर अपूनाय विचारते अलगाह कियाना आयो आयाल।

लार्डन 18(अठारा) सबोय मानेय कून बिचार आपूना पटाल पाता मन अरू धरमता आजादी ता अधिकार मंता इद अधिकार ता किले ते आपूना धरमा धरमा आदो अरू विश्वास बदलाह किले अरू ओरोड आई अरन अऊर संग मिले मासी बोनायता आयवेक अपूनायता, अपूनाय धरम अरू विश्वास ता शिक्षा काम माने माले अरू माने माले ते माने मायानता सोतन्तर मंता।

लार्डन 19(ओनाईस) सब मानेय कून सोचे अरू ओन मन मनाता सोतन्तर ता अधिकार मंता। अरू इदे नाय लेहका बिनावरे ता बोडे राय इराना अरू बदे गला पलो ते अरू सीमा कून ओरिया ना आयो। बोनाय वेहले अरू सहारा ता अरू मिलाह कियाना ता जोडे माता।

लाईन 20(बीस) (1) सब मानेय कून पलो किसी मंजा अरू सून समति कियाना ता पूरा अधिकार मंता।

(2) बोनेगला बदे संस्था ते सदस्य मंदान काजे सताह कियाना आयो।

लाईन 21(इकाईस) (1) सब मानेय कून आपूना देश ता शासन ते समझेमासी नेता ना हिले ते बिना वरेता हिस्सा पैयाना ता अधिकार मंता।

(2) सब मानेय कून आपूना देश ता सरकारी नौकरी कियान काज समान अधिकार मंता।

(3) सरकार ना सता ता आधार ते मानेय कून मन आयाल। इद मन ता किले समय समय ते सतेय चुनाव ते आयाल। इद चुनाव सबोय मानेला अरू समान बोट अधिकार ते आयल अय लूकसी बोट ते आइ अरू बदे अऊर समान बिना वरे बोट नियम ते किई आयाल।

लाईन 22(बाईस) समाज तोड़ ओरोड सदस्य तोड़ लेहका सब मानेय सामाजिक इराना ता अधिकार मंता अरू सब मानेय कून आपूना मानेन अद सोतंतर विकास अरू हरिक काजे अद राष्ट्र प्रयत्न आई अन्तर्राष्ट्री सहयोग अरू सब राज ते उड़ी आसी अरू साधना लेहका आई। किस वार्यतः आवश्यक आर्थिक सामाजिक अरू संस्कृतिक अधिकार ता पुटाना ता हक मंता।

लाईन 23(तेबीस) (1)सर्व मानेय कून काम कियान काज इच्छते रोजगार तून चुने कियाना काम ता सही अरू सुविधा ते कामकून मिला कियान काज बेकार ता संरक्षण पैयाना ता हक मंता। (2) सब मानेय कून बराबर काम काज बिना ओरे ता बराबर मजदूरी पूरान काजे अधिकार मंता। (3) सब मानेय कून ओद काम किनतोड अन अधिकार मंता। इचोम उचित अरू सही मजदुरी अवी। बदान की आपूना परिवार पिसान काज बने माई। माने माले ते हरीक ते ओन पूरा अऊर ता गला सामाजिक संरक्षण ता आई। (4) सब मानेय कून आपूना भला ता रक्षा काज मेहनती संघ कियाना अरू अगा भाग ओयान काज अधिकार मंता।

लाईन 24(चोबीस) सब मानेय कून आराम अरू छुट्टी ता अधिकार मंता। इदेनाय ते काम ता घटाना सही गिनती अरू समय समय ते मजदूरी संग छुटी मिले माता ल।

लाईन 25(पच्चीस) सब मानेय कून इदान जीवन गति पुरान काजे अधिकार मंता। ओड ओना परिवार अच्छ अरू कल्याण काजे आई। बदान कि गाटो, गतली, लोन अस्पताल सहयता अरू आवश्यक सामाजिक सेवा मिले माताल। सबकून बेकारी, बीमार, परवता, वैधव्य, मुदया अरू अऊद बोनाय इदान परवाता आतेक जीवनता साधना आयवेक गला ओ निगडा बदारता आई सुरक्षता अधिकार पुटाना मंता। (2) पिला अरू पिछका कून आपून तून सहायता अरू सुविधा ता हक मंता। सब पिलाकून बले ओड बिहाव किला यायाल आई अरू जन्माह किले आई आरू बिना बिहावता आई बराबर सामाजिक संरक्षण पुटाना मंता।

लाईन 26(छबीस) (1) मानेय कून शिक्षा ता अधिकार मंता शिक्षा कम से कम सुरु ता अरू चिचिया किले आयी उमर अनुसार ते बिना पैसा ना आई। सुरु ता शिक्षा जरूर आयाल। टेक्निकल

यंत्रिक अरू पेशों संबध शिक्षा सादाय लेहका किया आयाल अरू उच्चता शिक्षा सब कून सीम्यता ते समान रूप ते पुटाना आयाली। (2) शिक्षा ता आद जाले मानेन मानेय कून पूरा विकास अरू मानेन अधिकार अरू चिचिया किले सोतन्तर ते समान आंद। शिक्षा अरू राष्ट्र जाति ने धर्मिक झुड़ी ता नोडे अपसीस दमवना सहिष्णुता अरू मैत्री ता विकास आयाल अरू कुमाय बाह कियान काज संयुक्त राष्ट्र ते प्रयत्नों कून मूने ओयाना आयाल। (3) यायाल बाबत सबले मुनेय इद पलो ता अधिकार मंता चुनाव बधन किकाट। बदेरना शिक्षा अब पिलाकून हियी आयाल।

लाईन 27(सताईस) (1) सब मानेय कून बिना बरे ता समाज ते संस्कृति जीवन ते हिस्सा ओयाना ता कला ता हरिक आयाना अऊर वैज्ञानिक बढसाना अरू अवेहना सुविधा कून भाग कियान काज हक मंता। (2) सब मानेय कून बदे क्षेत्र ते वैज्ञानिक, साहित्य, कला नैतिक, अरू आर्थिक हित ता रक्षा ता अधिकार मंता अरू आपूनाय लिखे किले आई।

लाईन 28(अटाईस) सब मानेय कून इदान सामाजिक अरू अन्तराष्ट्री व्यवस्था ता पुराना ता अधिकार मंता। अदेना इद घोषणा ते लिखेकिले अधिकार अरू विना वरे ते पूरा पुराना आई।

लाईन 29(उन्तीस) (1) सब मानेय कून अदे समाज ते काम मंता बपेडे मंजी अदू मानेय कून बिना वरे अरू पूरा होजर आयावाता सतेय आई। (2) आपूना अधिकार अरू बिना वरेता उपयोग किसी सब मानेयकून सीरोप इदाने सीमा ता बंद आयाल। अदू कानून ताहले पसियाल अरू अदेना उदी मात्र मतलब दूसरा ना अधिकार अरू बिनावरे ता आदर अरू सबोय स्वीर ता पुराना आई अरू बदेना जरूर उड़ी मनेता समाज ते माने मायाना सबोय काज व्यवस्था अरू साधय कल्याणता सही जरूरता कून पूरा कियाना अयाल। (3) इव अधिकार कून अरू सोतन्तर ता उपयोग बदाने गला संयुक्त राष्ट्र ते सिध्दांतो अरू उद्देश्यो ता उल्टा कियाना आयो आयाल।

लाईन 30(तीस) इद घोषणा ता लिखे किले बदे गला पलो ता इद अरथ पसहना आयो आयाल। इद इदान आई की बदेगला राज एकता मानेना बदे इदान मेहनत ते मिलाह कियाना आई या इद काम कियाना ता अधिकार मंता। अदना मतलब इद वेहले ता अधिकार अरू बिना वरे ते बोनाय गला विनाश कियाना आई।

घनश्याम सिंह नाग

व्याख्याता

शास. उ.मा.वि. पिपराबहीगाँव

जिला-कोण्डागाँव

छ.ग.494230

मो.9424277354ईमेल