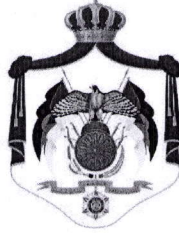


بسم الله الرحمن

الرحيم

THE PERMANENT MISSION OF
THE HASHEMITE KINGDOM
OF JORDAN
GENEVA



البعثة الدائمة
للمملكة الأردنية الهاشمية
جنيف

REF: MD-2-1-1187

The Permanent Mission of the Hashemite Kingdom of Jordan to the United Nations Office and other International Organizations in Geneva presents its compliments to the Office of the High Commissioner for Human Rights and has the honor to enclose herewith the information on national implementation of human rights education.

The Permanent Mission of the Hashemite Kingdom of Jordan to the United Nations Office and other International Organizations in Geneva avails itself of this opportunity to renew to the Office of the High Commissioner for Human Rights the assurances of its highest consideration.



Office of the High Commissioner for Human Rights
Palais des Nations
CH-1211 Geneva 10

OHCHR REGISTRY

11 MAY 2012

Recipients:WPHRE.....
.....
.....

خطة عمل وزارة التربية والتعليم للتربية على حقوق الإنسان

2014- 2009

تمهيد

تستند خطة عمل التربية على حقوق الإنسان أساساً إلى فلسفة التربية والتعليم في الأردن، وتتبنى من مجموع الأساسيات والإطر العامة التي وضعتها المؤسسات الدولية والعربية لحقوق الإنسان؛ مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948، إعلان القاهرة لحقوق الإنسان في الإسلام 1990، وإعلان الرباط من أجل خطة عربية للتربية على حقوق الإنسان 1999، والبرنامج العالمي للتربية على حقوق الإنسان، والخطة العربية للتربية على حقوق الإنسان.

وتهدف خطة عمل التربية على حقوق الإنسان بشكل عام إلى تطوير نظام تربوي مبني على الحقوق، وذلك لأن التربية على حقوق الإنسان تساعد النظام التربوي على تحقيق مهمته الأساسية في توفير تعليم نوعي للجميع، وبذات الوقت تساهم في تحسين فعالية نظام التعليم الوطني بشكل عام، الذي بالمقابل له دور أساسي في اقتصاد كل دولة وتمييزها الاجتماعية والاقتصادية، فهي بذلك تساهم في :

- أ- تحسين نوعية التحصيل المدرسي من خلال تطوير التعليم التشاركي والمتمحور حول الطالب، والتعلم بالأنشطة، إضافة إلى التركيز على الدور الجديد للمعلم.
- ب- التوسع في الانخراط في التعليم والمشاركة في المدرسة من خلال إيجاد بيئة آمنة متكاملة ومفتوحة على المجتمع، تقوي القيم العالمية، مبنية في أساسها على الحقوق، وتوفر الفرص المتكافئة والتنوع وعدم التمييز.
- ت- المساهمة في الانسجام الاجتماعي، والوقاية من الصراعات عن طريق دعم النمو العاطفي والاجتماعي للطفل وتعريفه بالديمقراطية والمواطنة والقيم.

الأهداف الخاصة لخطة العمل

تهدف هذه الخطة إلى تحقيق الأهداف الخاصة الآتية:

- تضمين مفاهيم حقوق الإنسان وممارستها في النظام التربوي والتعليمي.
- دعم تطوير وتبني وتطبيق استراتيجيات شاملة وفعالة للتربية على حقوق الإنسان في النظام التعليمي، ومراجعة وتطوير المبادرات الموجودة التي نفذت أو التي تنفذ حالياً.
- إعداد إطار يتضمن المكونات المفتاحية المتخصصة للتربية على حقوق الإنسان في النظام التعليمي.

- تسهيل توفير الدعم للذول الأعضاء من قبل منظمات دولية وإقليمية ووطنية ومحلية .

سوف تتضمن هذه الخطة:

- أ- تعريف بالتربية على حقوق الإنسان في النظام المدرسي المبني على المبادئ الدولية المتفق عليها.
- ب- إعداد دليل مستخدم لتطوير أو تحسين التربية على حقوق الإنسان في النظام التعليمي، واقتراح خطوات للتطبيق على المستوى الوطني.
- ت- إعداد دليل مرن يمكن تكيفه ليناسب بيئات ومواقف وأنماط مختلفة من الأنظمة التربوية.

إستراتيجية التطبيق

تقترح هذه الاستراتيجية أربعة مراحل لتسهيل عملية التخطيط والتطبيق للتربية على حقوق الإنسان في النظام المدرسي.

المرحلة الأولى : تحليل الوضع الحالي للتربية على حقوق الإنسان في النظام التعليمي

تتضمن هذه المرحلة:

- إعداد دراسات مسحية تشخيصية حول الوضع الحالي للتربية على حقوق الإنسان في النظام التعليمي.
- دراسة جميع المبادرات التي نفذتها الوزارة في مجال التربية على حقوق الإنسان. (ملحق رقم 2)
- الاستفادة من الدروس المتعلمة، وكيفية استغلال الفرص.
- الأخذ بالاعتبار المتغيرات والمحددات الضرورية للتعامل مع المعوقات والقيود.
- تحديد أدوات للمتابعة والتقييم.
- الخروج بتوصيات للعمل.
- الأخذ بالاعتبار المتغيرات والمحددات الضرورية للتعامل مع المعوقات والقيود.

المخرجات

- دراسة وطنية حول التربية على حقوق الإنسان في النظام التربوي.
- إستراتيجية وطنية للتربية على حقوق الإنسان في النظام التربوي.

المرحلة الثانية: وضع خطة عمل للتطبيق (إستراتيجية)

وتتضمن هذه المرحلة:

- تعيين منسق وفريق عمل مسؤول عن تنفيذ الخطة، وتكون من مهامه تعريف: